



πλωες

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Ταξίδι αποδοχής και ελευθερίας

Περιοδικό 11

Ιανουάριος - Μάιος 2024

Ομάδα συγγραφής : Εργαστήριο ΚΗΜΑ II
Εκιογράφηση : Χριστίνα Γκασπαρινίνοβα

8 Ιστορίες #1 Ποίημα



Ήμεροι άνθρωποι ζούμε με βεβαιότητα
σ' αυτό που πιστεύουμε ανέτοιμοι
πολλές φορές για ό,τι συμβαίνει έξω από τον κύκλο μας.

Και έξαφνα συνειδητοποιούμε πως ακόμα και στα
δύσκολα που ζούμε, άνθρωποι που σε μεγάλες
περιόδους της ζωής τους βίωσαν τον στιγματισμό και
την απόγνωση, έχουν ελπίδα και μας την εμφυσούν,
γίνονται αυτοί οι θεραπευτές μας, μας παίρνουν από το
χέρι και μας ταξιδεύουν.

ΠΛΟΕΣ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
Ταξίδια Αποδοχής και Ελευθέρωσης



Περιεχόμενα

- 10 Εισαγωγικά σημειώματα
Μια εναλλακτική επικοινωνία, μια αυτο-θεραπεία, μια κάθαρση
[Σιμέλα Δυναμίδη]
- Μια πρόσκληση στον κόσμο της ατιπίας
[Παναγιώτης Βουτυράκος]
- 13 Πρόλογος
[Νίκος Βασάλος]
- 14 Ο Σταύλος με τα καφέ και τα άσπρα άλογα
[Γιώργος Παννιός - Αγγελική Βροχίδου]
- 18 Ο Τζακ Και η Αδερφή Του η Σάρλοτ
[Γιώργος Παννιός - Αγγελική Βροχίδου]
- 20 Το Χριστουγεννιάτικο Παλάτι
[Γιώργος Παννιός - Αγγελική Βροχίδου]
- 22 Το Πλυντήριο
[Κώστας Μακεντούδης]
- 26 Μισή Ζωή
[Κώστας Μακεντούδης]
- 30 Το Διαστημικό Τρένο
[Κώστας Μακεντούδης]
- 36 Η Πόλη των Ρομπότι
[Κώστας Μακεντούδης]
- 38 Το όνειρο
[Στράτος Γιάγκος]
- 40 Το χελιδόνι
[Βασίλης Τζαμπούλης]



ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

© “Πλόες” ΕΨΥΜΕ, 2024
Περιοδικό **11**, Ιανουάριος - Μάιος 2024

Το **Διοικητικό Συμβούλιο** του **Φορέα**:
Έλενα Αυγερινού, Παναγιώτης Βουτυράκος, Σοφία Γρεασίδου,
Σιμέλα Δυναμίδη, Μάρω Σταθοπούλου

Σχεδιασμός εντύπου και εξωφύλλου - **επιμέλεια έκδοσης**: Φλώρα Σαρτζετάκη
Γραφιστική εκτέλεση έκδοσης: Βίκυ Σιμιτοπούλου
Εκτύπωση: Χαράλαμπος Λάκκας

“Πλόες” ΕΨΥΜΕ
Έδρα: Μάρκου Μπότσαρη 33, Τ.Κ. 186 48
Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 4635391
Email: info@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr
FB @epsyme1998

ISSN: 2732-947X

- 07 Editorial
- 08 Αντί Προλόγου
- 13 Άρθρα // Αφιέρωμα:
“Η διαρκής εκπαίδευση στους φορείς
ψυχικής υγείας και πρόνοιας”
- 35 Ξένος Τύπος
- 41 Τμήμα Έρευνας, Ανάπτυξης και
Καινοτομίας “Πλόες”
- 69 Δράσεις του Φορέα // “Λεύκωμα”



Editorial

Αγαπητοί αναγνώστες, αναγνώστριες,

μετά τις λίγες γιορτινές ημέρες ανάπαυλας συναντιόμαστε πάλι.

Θα διαπιστώσατε μάλλον ότι το τεύχος αυτό καθυστέρησε να φτάσει στις οθόνες σας.

Όπως θα έχετε αντιληφθεί, μπορεί και όχι, το περιοδικό μας δεν εκδίδεται από επαγγελματίες αρθρογράφους αλλά σε αυτό αρθρογραφούν εθελοντικά επαγγελματίες ψυχικής υγείας του φορέα μας όπως και συνεργάτες μας.

Και αυτό γίνεται κυρίως γιατί υποστηρίζουμε εμπράκτως το θέμα του 11ου τεύχους μας, με τίτλο, **“Η διαρκής εκπαίδευση στους φορείς ψυχικής υγείας και πρόνοιας”** με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους όπως μεταξύ άλλων είναι το περιοδικό μας, η ΟΨΚ (ομάδα ψυχοκοινωνικού προβληματισμού), εσωτερικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα κλπ)

Έτσι λοιπόν λόγω φόρτου εργασίας, ενημερωτικών ημερίδων που κάναμε σε σχολεία, στην κοινότητα, προετοιμασίας των φεστιβάλ μας, προετοιμασίες των εκπαιδευομένων όλων των εργαστηρίων μας, συμμετοχή μας σε φεστιβάλ άλλων φορέων τώρα καταφέραμε να το ολοκληρώσουμε.

Αλλά εν τέλει νά ‘μαστε και πάλι στις οθόνες σας.

Ποιος λοιπόν δεν θα συμφωνήσει στην αναγκαιότητα της διαρκούς εκπαίδευσης;

Πως όμως αξιολογείται από το κράτος η αναγκαιότητα αυτή;

Και αν ναι πως δίνει τη δυνατότητα της ουσιαστικής εκπαίδευσης όταν οι επαγγελματίες υγείας εργάζονται στο πεδίο;

Πως τους εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις να επεξεργαστούν τις εμπειρίες τους και να αναστοχαστούν, να μελετήσουν σε βάθος, και να επιχειρήσουν να επανανοηματοδοτήσουν την εργασία τους, να κάνουν διορθωτικές κινήσεις στις πρακτικές τους και στην τεχνογνωσία τους και εν τέλει να δημιουργήσουν νέες πρακτικές και θεωρία.

Σε αυτό το τεύχος λοιπόν θα βρείτε κυρίως σκέψεις και προβληματισμούς για ότι θα έπρεπε να γίνεται και δύσκολα γίνεται ή και καθόλου.

Όταν μοιραζόμαστε όμως τις σκέψεις μας και τους προβληματισμούς μας από μόνο του αυτό είναι ένα βήμα πριν την επίτευξη του στόχου.

Η Άρεντ έγραφε - *Το αν θα σκεφτούμε κάτι νέο η απλώς θα επαναλάβουμε παλιότερες απαντήσεις δεν έχει καταρχάς σημασία: αυτό που επιτακτικά απαιτείται, είναι να κρινουμε και να εκφέρουμε γνώμη.*-

Κλείνοντας θα ήθελα να σας ευχηθώ καλό ανοιξιάτικο καλοκαίρι (έχουμε πια κυριολεκτικά μπερδευτεί) βρεθείτε με το εαυτό σας και τους αγαπημένους σας, αφιερώστε χρόνο σε εσάς και σε εκείνους.

Ραντεβού στο επόμενο τεύχος. Μη διστάσετε να μας στείλετε σχόλια, ιδέες και προτάσεις.

Φλώρα Σαρτζετάκη

Διευθύντρια Επικοινωνίας & Ανάπτυξης
“Πλόες” ΕΨΥΜΕ

Αντί προλόγου



Σιμέλα Δυναμίδη
[Κοινωνική Λειτουργός]
Πρόεδρος του φορέα “Πλόες” ΕΨΥΜΕ

Η **διαρκής εκπαίδευση** αποτελεί **πυλώνα ανάπτυξης** κάθε προσώπου και ομάδας, κάθε φορέα οποιασδήποτε επαγγελματικής δραστηριότητας.

Η τεχνολογική πρόοδος, η λεγόμενη 4η βιομηχανική επανάσταση δεν αφήνει επιλογές για καθυστερήσεις στην παρακολούθηση των εξελίξεων σε κάθε τομέα της οικονομικής ζωής.

Ιδιαίτερα όμως στους φορείς ψυχικής υγείας και πρόνοιας, όπως και σε όλο το φάσμα των ανθρωπιστικών επιστημών, η **διαχρονική εκπαίδευση** των **επαγγελματιών** έχει καίρια σημασία για όλους τους εμπλεκόμενους.

Δεν είναι θέμα ανταγωνισμού, είναι θέμα δεοντολογίας: δουλεύοντας με αντικείμενο τον άνθρωπο οφείλεις να βελτιώνεσαι και να επικαιροποιείς τις γνώσεις και τις δεξιότητές σου έτσι ώστε να μεγιστοποιείς το αποτέλεσμα της παρέμβασής.

Όμως η **εκπαίδευση** είναι και **ασπίδα ψυχικής υγείας** και **ενδυνάμωσης** για τους ίδιους τους επαγγελματίες, τονώνει την ψυχική τους **ανθεκτικότητα** απέναντι στην επαγγελματική εξουθένωση, δίνει **κίνητρο, νόημα** και **περιεχόμενο** στη θεραπευτική – αποκαταστασιακή διαδικασία.

Η ποιότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η συνάφειά τους με τις ανάγκες του πληθυσμού στόχου, με τα ενδιαφέροντα, τις αναζητήσεις και τις κλίσεις των εκπαιδευομένων, η δυνατότητα αξιοποίησης της νέας γνώσης στο πεδίο, είναι παράγοντες που θα επηρεάσουν την επιλογή της κατάλληλης εκπαίδευσης/ επιμόρφωσης.

Το κόστος, χωρίς να αγνοείται, θα πρέπει να ειδωθεί ως μια επένδυση για το παρόν και το μέλλον κάθε φορέα.

Οι ποιοτικοί δείκτες κάθε υπηρεσίας είναι απαραίτητο να περιλαμβάνουν τις δράσεις εκπαίδευσης του προσωπικού, καθώς οι προκλήσεις αυξάνονται και μεταλλάσσονται διαρκώς στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα.

-Γηράσκω αεί διδασκόμενος-, αυτή η φράση του Σόλωνα και στην ψυχική υγεία / πρόνοια, δε χωράει καμία αμφισβήτηση, *το γήρας από μόνο του δε σε κάνει σοφό.*

Το διαχρονικό δίδαγμα προκύπτει από τη θεμελιώδη αξία της συνεχούς μόρφωσης και της παιδείας για την ατομική και κοινωνική πρόοδο.

Αρκεί βέβαια οι **γνώσεις** να μην αποτελούν μια στείρα συσσώρευση πληροφοριών αλλά να **μετουσιώνονται** και σε **αρετές** μέσα μας, όπως ο **σεβασμός**, η **κατανόηση**, η **αποδοχή**, η **καλοσύνη** και, εν τέλει, η γνώση ότι .. δεν γνωρίζουμε τίποτα!





Διάρκεια:
01/2023 - 12/2025

Συνολικός
προϋπολογισμός:
864.000,00 €

Επιλέξιμος
προϋπολογισμός:
864.000,00 €

Κοινωνική και Συμπεριληπτική
Ευρώπη

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ/ΠΑΡΑΜΟΝΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Παροχή υπηρεσιών ημερήσιας φροντίδας και παραμονής σε άτομα με αναπηρίες, υλοποίηση δράσεων δικτύωσης και συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς / φορείς παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, άλλες δομές παροχής παρεμφερών υπηρεσιών και την τοπική κοινότητα γενικότερα, με στόχο την διασύνδεση των δομών με την τοπική κοινότητα, την ένταξη των ωφελουμένων σε αυτήν και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής

Πρόγραμμα «Αττική 2021-2027»

"ΠΛΟΕΣ" ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Διάρκεια:

01/2023 - 12/2025

Συνολικός
προϋπολογισμός:

1.036.800,00 €

Επιλέξιμος
προϋπολογισμός:

1.036.800,00 €

Κοινωνική και Συμπεριληπτική
Ευρώπη

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ ΣΤΗ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑ

Παροχή υπηρεσιών ημερήσιας φροντίδας και παραμονής σε άτομα με αναπηρίες, υλοποίηση δράσεων δικτύωσης και συνεργασίας με κοινωνικούς φορείς / φορείς παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, άλλες δομές παροχής παρεμφερών υπηρεσιών και την τοπική κοινότητα γενικότερα, με στόχο την διασύνδεση των δομών με την τοπική κοινότητα, την ένταξη των ωφελουμένων σε αυτήν και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής

Πρόγραμμα «Αττική 2021-2027»

"ΠΛΟΕΣ" ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

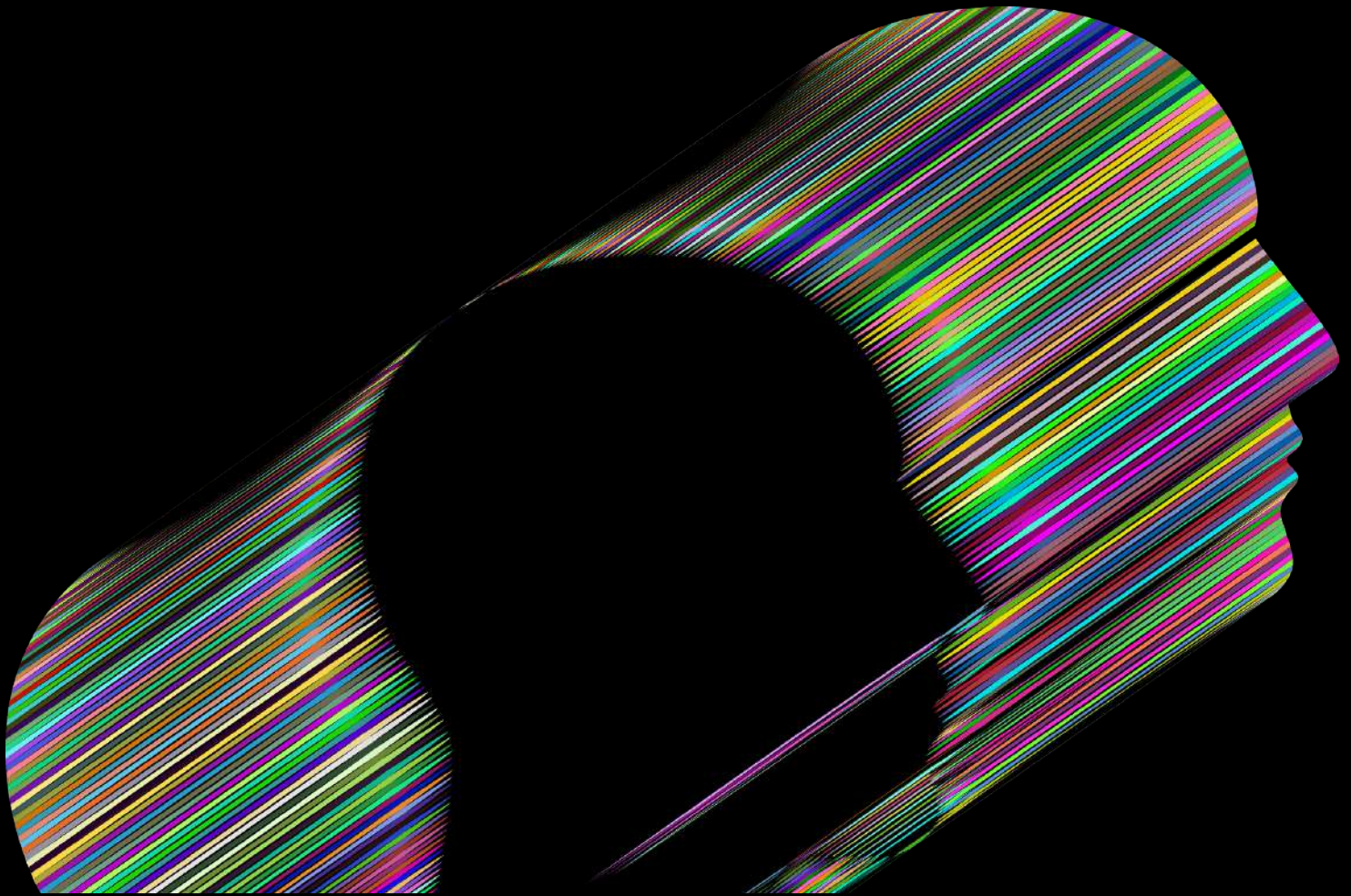




Αφιέρωμα:

**“Η διαρκής εκπαίδευση
στους φορείς
ψυχικής υγείας και πρόνοιας”**





Για την εκπαίδευση στις υπηρεσίες ψυχικής υγείας: Για ποιο ‘αντικείμενο’, ποια λειτουργία, ποιους στόχους

Θεόδωρος Μεγαλοικονόμου
[Ψυχίατρος]

Μια από τις πιο ουσιαστικές παραμέτρους για την πιο αποτελεσματική, θεραπευτικά, λειτουργία των υπηρεσιών, τόσο αυτών της ψυχικής υγείας όσο και των λεγόμενων προνοιακών, θα **έπρεπε** να **είναι** η **εξασφάλιση στοχευμένων εκπαιδευτικών ευκαιριών** στη **διάρκεια** όλου του **εργασιακού βίου**. Στο βαθμό που οι υπηρεσίες αυτές είναι προσανατολισμένες προς μια λειτουργία που αναζητά διαδρομές και στοχεύει προς μια έμπρακτη αμφισβήτηση και υπέρβαση του νοσοκομειοκεντρικού/ασυλικού μοντέλου, η **απόκτηση** της **ικανότητας** από όλους τους **λειτουργούς ψυχικής υγείας** ν’ **απαντούν**, πρωτίστως, στις **ανάγκες** των **“ασθενών”** ως **υποκειμένων** παρά στις ανάγκες των νοσοκομείων/ιδρυμάτων, είναι καίριας σημασίας .

Καθώς η **ψυχική υγεία**, ως **μέρος** της **καθημερινής ζωής**, **σχετίζεται** και **αλληλεπιδρά** με **κάθε πλευρά** των **προσωπικών** και των **κοινωνικών σχέσεων** και **δραστηριοτήτων**, μπορεί, επίσης, να **σχετισθεί** με **πλευρές** και **γεγονότα** της **ζωής** όπου **απειλείται ή χάνεται** και όπου μπορεί να χρειαστεί η **προσφυγή** σε κάποια **υπηρεσία ψυχικής υγείας**. Αυτό απαιτεί από τους **λειτουργούς**, αφενός, να έχουν τις **κατάλληλες δεξιότητες** να παρέμβουν στην όποια “παθολογική” διαδικασία και, αφετέρου, ν’ **απαντήσουν** στην επίδραση που η αρρώστια έχει πάνω στο υποκείμενο ως προς την ταυτότητα, τις σχέσεις, τις ευκαιρίες και τις προσδοκίες. Και, επίσης, θέτει την σημασία που δίνεται στην ιστορική διαδρομή, στις εμπειρίες και στις προσδοκίες του ατόμου που χρησιμοποιεί τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας, ως μια κρίσιμης σημασίας παράμετρο για τον προσδιορισμό της κουλτούρας, των πρακτικών, των στόχων και του τρόπου οργάνωσης της υπηρεσίας.

Η εκπαιδευτική διαδικασία θα πρέπει να βασίζεται πάνω σ' αυτή την προσέγγιση έτσι ώστε να καθιστά ικανούς τους συμμετέχοντες ν' αναπτύξουν μια κριτική σκέψη απέναντι στις υπάρχουσες αντιλήψεις και πρακτικές στην ψυχική υγεία και να μπορούν ν' αξιολογούν πολύ καλύτερα το πλαίσιο μέσα στο οποίο η εξειδικευμένη γνώση και η εξειδικευμένη πρακτική μπορούν να χρησιμοποιηθούν. Η απόκτηση, επομένως, της ικανότητας για μια ασφαλή και αποτελεσματική πρακτική πρέπει να ενσωματώνει ευρύτερα κοινωνικά, πολιτικά, ηθικά και νομικά ζητήματα, έτσι ώστε να διευρύνεται η παροχή υπηρεσιών πέρα από το δίπολο αρρώστια-θεραπεία, προς την υγεία-ανάρρωση (recovery).

Σε σύνδεση με τα ανωτέρω είναι κρίσιμης σημασίας, αφενός, η απόσταση ανάμεσα στην εκπαίδευση και την άσκηση της επαγγελματικής δραστηριότητας να γίνεται όσο το δυνατόν πιο μικρή, κάνοντας δυνατή την άμεση χρήση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται μέσα στο σύστημα της ψυχικής υγείας. Και, αφετέρου, στην περίπτωση που η εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται σε άλλη "υπηρεσία αναφοράς", να καθίσταται δυνατή η ενεργός αξιοποίηση αυτής της εμπειρίας μέσω της δυνατότητας που δίνεται στους εκπαιδευόμενους να εργασθούν στο πλαίσιο αυτής της υπηρεσίας και ταυτόχρονα να έχουν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν αυτή την εμπειρία στο δικό τους χώρο εργασίας.

Θα πρέπει, λοιπόν, η **εκπαιδευτική διαδικασία** να **στοχεύει**:

-στην **βελτίωση του επιπέδου παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας**, οι οποίες επικεντρώνονται στην υγεία και στην ανάρρωση των "χρηστών" των υπηρεσιών αυτών, καθώς και στο ευρύτερο πεδίο της κοινοτικής υγείας και της κοινωνικής φροντίδας.

-στην **ανάπτυξη ενός κριτικού αναστοχασμού** πάνω στο **θεσμικό πλαίσιο** εντός του οποίου παρέχεται η φροντίδα κοινοτικής ψυχικής υγείας. Έχει, από αυτή την άποψη, σημασία να υπάρχει η δυνατότητα οι εκπαιδευόμενοι να μπορέσουν να δουν κριτικά και συγκεκριμένα την υπάρχουσα πρακτική τους και την οργάνωση των θεσμών μέσα στους οποίους λειτουργούν, κάνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία ένα μέσο που θα έχει ένα συγκεκριμένο πρακτικό αποτέλεσμα, τόσο στη διαμόρφωση της δικής τους θεωρητικής και πρακτικής εξειδίκευσης, όσο και στη συμβολή τους στην αναδιοργάνωση των υπηρεσιών και των μεθόδων στη βάση των οποίων λειτουργούν.

-στην **ενθάρρυνση της προσωπικής ανάπτυξης** των εκπαιδευομένων μέσω της προσπάθειας εγχάραξης μιας **θετικής αξιολόγησης** των "χρηστών" η οποία θα είναι αντι-κατασταλτική, κατά των διακρίσεων και προσωποκεντρική.

-στην **απόκτηση της ικανότητας**, για το κάθε μέλος του προσωπικού, να **λειτουργεί πρακτικά** σ' ένα πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής

Αποκατάστασης, έτσι ώστε να αποκτά την ικανότητα να ξεπεράσει τους εργασιακούς ρόλους που προκύπτουν από την ιδρυματική λειτουργία της προνοιακής συντήρησης και φύλαξης και να λειτουργήσει στα πλαίσια δραστηριοτήτων θεραπευτικών/αποκαταστασιακών.

-στην **απόκτηση της ικανότητας οργάνωσης/υλοποίησης εξατομικευμένων και ομαδικών θεραπευτικών προγραμμάτων**, αναφορικά με επιμέρους δεξιότητες των ασθενών, ένταξης σε εργασία/κατάρτιση κλπ.

-στην **απόκτηση της ικανότητας ν' αναγνωρίζει και να παρεμβαίνει σε "καταστάσεις κρίσης"**, που αναδύονται στην διάρκεια της διαδικασίας της αποϊδρυματοποίησης/αποκατάστασης, είτε αυτές αφορούν τους "ασθενείς", είτε τους λειτουργούς (συγκρουσιακές καταστάσεις στα πλαίσια της θεραπευτικής ομάδας κλπ).

-στην **ικανότητα ανάπτυξης θεραπευτικής σχέσης**, η οποία εξαρτάται από τον βαθμό στο οποίο ο λειτουργός γίνεται ικανός ν' αναγνωρίζει και να ξεκινά από τις ανάγκες του "ασθενή" και να απαντά σ' αυτές κατανοώντας και ξεπερνώντας τους περιορισμούς του ιδρύματος/θεσμού.

Και είναι, φυσικά, πάντα απαραίτητες οι γνώσεις για την ψυχιατρική - πρωτίστως της εναλλακτικής, σε αντιδιαστολή με αυτές του κυρίαρχου "ψυχιατρικού παραδείγματος" - αναφορικά με την χάραξη ενός βασικού προσανατολισμού και προσέγγισης ως προς τη φύση της ψυχικής αρρώστιας, τα ψυχοφάρμακα, την ιστορία της ψυχιατρικής και του ψυχιατρείου και της σημασίας, καθώς και της διαδικασίας, της ανάπτυξης ενός κοινοτικά βασισμένου συστήματος ψυχικής υγείας.

Η εκπαίδευση στην ψυχική υγεία

Δρ. Μαρία Ντοροπούλου

[Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό - Υπεύθυνη Εφαρμογών στο Πεδίο και στην Κοινότητα του Π.Μ.Σ. “Ψυχολογία” του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών]

Η **διαρκής εκπαίδευση** στους **φορείς ψυχικής υγείας** και **πρόνοιας** αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για την **παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών**. Οι **επαγγελματίες χρειάζονται συνεχή εκπαίδευση** για να **παραμένουν ενημερωμένοι** για τις πιο **πρόσφατες εξελίξεις** στον **τομέα της ψυχικής υγείας**, τις **νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις**, τις **αλλαγές στη νομοθεσία** και τις **καλύτερες πρακτικές**.

Η διαρκής εκπαίδευση συμβάλλει στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που μπορεί να προκύψουν κατά την παροχή υπηρεσιών σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας, βοηθώντας τούς επαγγελματίες να παραμένουν ευέλικτοι και ενημερωμένοι. Επιπλέον, συμβάλλει στη διασφάλιση της ασφάλειας και της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχονται, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη του κοινού στο σύστημα ψυχικής υγείας και πρόνοιας.

Η συνεχή εκπαίδευση και ενημέρωση είναι ουσιώδεις για τους επαγγελματίες στον τομέα της ψυχικής υγείας και πρόνοιας για πολλούς λόγους:

- 1. Ενημέρωση για πρόσφατες εξελίξεις / Βελτίωση Δεξιοτήτων:** Οι έρευνες και οι εξελίξεις στον τομέα της ψυχικής υγείας, συνεχώς εξελίσσονται. Οι επαγγελματίες πρέπει να είναι ενημερωμένοι για τις τελευταίες επιστημονικές ανακαλύψεις και τα νέα ευρήματα που μπορούν να επηρεάσουν την πρακτική τους, να ενισχύσουν τις υπάρχουσες δεξιότητές τους, όπως η επικοινωνία, η ακρόαση, η ενδυνάμωση, η διαχείριση του στρες και η επίλυση προβλημάτων. Να είναι εξοικειωμένοι με τις νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις και μεθόδους εργασίας που εμφανίζονται, όπως νέες μορφές ψυχοθεραπείας ή χρήση νέων θεραπευτικών τεχνικών ή η εφαρμογή τεχνολογικών εργαλείων για τη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών.
- 2. Αλλαγές στη νομοθεσία:** Οι αλλαγές στους νόμους και τους κανονισμούς που αφορούν την ψυχική υγεία και την πρόνοια πρέπει να γνωστοποιούνται στους επαγγελματίες για να διατηρούν συμμόρφωση και επαγγελματική ευθύνη.
- 3. Καλύτερες πρακτικές:** Η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ των επαγγελματιών μπορεί να βοηθήσει στην ανάπτυξη και υιοθέτηση καλύτερων πρακτικών στον τομέα της ψυχικής υγείας και πρόνοιας.
- 4. Παροχή καλύτερης φροντίδας:** Η συνεχή εκπαίδευση επιτρέπει στους επαγγελματίες να προσφέρουν ακόμα καλύτερη φροντίδα, είτε μέσω της εφαρμογής πιο αποτελεσματικών θεραπευτικών προσεγγίσεων, είτε μέσω της προσαρμογής των υπηρεσιών στις ανάγκες και τις προτιμήσεις του κάθε ατόμου.

Η αντιμετώπιση των προκλήσεων που προκύπτουν κατά την παροχή υπηρεσιών σε άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας απαιτεί ευελιξία, ενημέρωση και συνεχή εκπαίδευση από τους επαγγελματίες στον τομέα.

Οι προκλήσεις μπορεί να ποικίλουν από δύσκολες κλινικά καταστάσεις έως την ανάγκη για προσαρμογή σε νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις ή να αντιμετωπίσουν περιορισμούς λόγω αλλαγών στη νομοθεσία και την πολιτική υγείας. Η συνεχή εκπαίδευση επιτρέπει στους επαγγελματίες να αντιμετωπίζουν αυτές τις προκλήσεις με αποτελεσματικότητα και αυτοπεποίθηση. Επιπλέον, ενισχύει την ευελιξία τους να προσαρμόζονται στις ανάγκες των ατόμων με διαφορετικά ψυχολογικά προφίλ και διαταραχές. Αυτό συμβάλλει όχι μόνο στην ποιότητα της φροντίδας που παρέχεται, αλλά και στην ενίσχυση της εμπιστοσύνης των ατόμων που λαμβάνουν υπηρεσίες ψυχικής υγείας.



Επιπλέον, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, η διαρκής εκπαίδευση συμβάλλει στη διασφάλιση της ασφάλειας και της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών που παρέχονται, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη του κοινού στο σύστημα ψυχικής υγείας και πρόνοιας. Αυτή η πρόσθετη πτυχή είναι ιδιαίτερα σημαντική στον τομέα της ψυχικής υγείας, πιο συγκεκριμένα:

1. **Ασφάλεια των Υπηρεσιών:** Η εκπαίδευση επιτρέπει στους επαγγελματίες να είναι ενήμεροι για τις βέλτιστες πρακτικές και τις ασφαλείς διαδικασίες που αφορούν την παροχή ψυχιατρικής φροντίδας και πρόνοιας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την αντιμετώπιση κινδύνων όπως οι συνέπειες παρενεργιών φαρμάκων ή η διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων.
2. **Αποτελεσματικότητα των Υπηρεσιών:** Μέσω της εκπαίδευσης, οι επαγγελματίες αναβαθμίζουν τις γνώσεις τους και αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους, βελτιώνοντας έτσι την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών τους. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε καλύτερη θεραπευτική συνολική έκβαση για τους ασθενείς και στη μείωση των επιπλοκών ή ανεπιθύμητων αποτελεσμάτων.
3. **Ενίσχυση της Εμπιστοσύνης του Κοινού:** Όταν οι επαγγελματίες είναι συνεχώς ενημερωμένοι και εκπαιδευμένοι, η εμπιστοσύνη του κοινού στο σύστημα ψυχικής υγείας και πρόνοιας ενισχύεται. Το κοινό αισθάνεται πιο ασφαλές να αναζητήσει βοήθεια και υποστήριξη όταν γνωρίζει ότι οι επαγγελματίες είναι καταρτισμένοι και ενημερωμένοι.

Συμπερασματικά, η διαρκής εκπαίδευση είναι κρίσιμη για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας και της ασφάλειας των υπηρεσιών ψυχικής υγείας και πρόνοιας, καθώς επίσης και για την ενίσχυση της εμπιστοσύνης του κοινού στο σύστημα.

Η Σημασία της Διαρκούς Εκπαίδευσης στους Φορείς Ψυχικής Υγείας και Πρόνοιας

Διονύσης Σέρρας

[Ψυχολόγος - Υπεύθυνος Τμήματος Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας “Πλόες” ΕΨΥΜΕ]

Η ψυχική υγεία αποτελεί θεμέλιο πυλώνα για την ευημερία του ανθρώπινου είδους. Είναι ένας **πολύπλοκος και διαρκώς εξελισσόμενος τομέας** που απαιτεί συνεχή εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη από τους επαγγελματίες που ασχολούνται με την παροχή ψυχοκοινωνικών υπηρεσιών. Η διαρκής εκπαίδευση αναδεικνύεται ως ζωτικής σημασίας παράγοντας για την αντιμετώπιση των συνεχών προκλήσεων και την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους ανθρώπους που τις χρειάζονται.

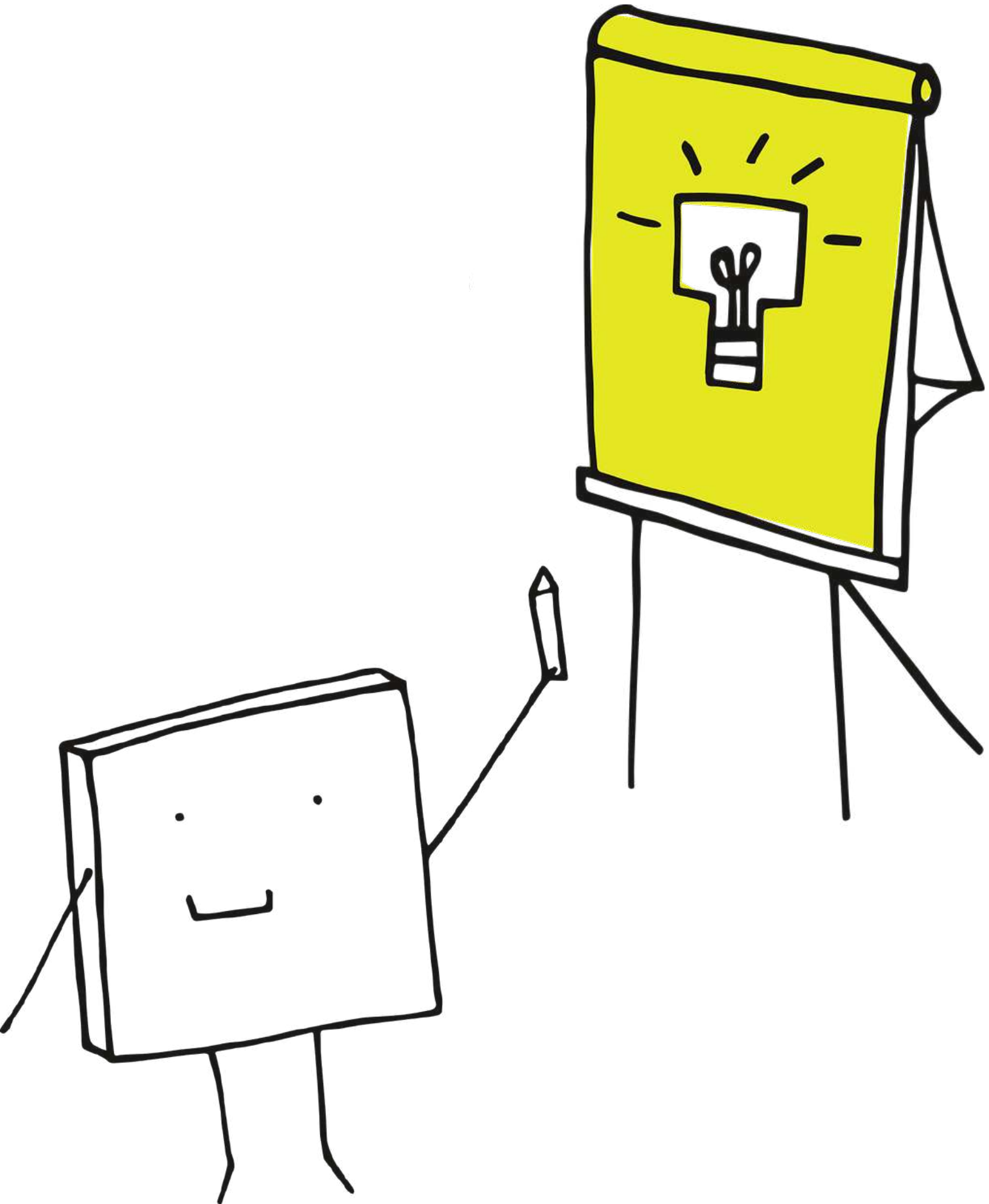
Οι επαγγελματίες στον τομέα της ψυχικής υγείας και πρόνοιας αντιμετωπίζουν μια ευρεία γκάμα προκλήσεων, περιλαμβανομένων των αλλαγών στις θεωρητικές κατανοήσεις, των νέων θεραπευτικών προσεγγίσεων, των εξελίξεων στη νομοθεσία και των αναπτυξιακών τάσεων στην κοινωνία. Η διαρκής εκπαίδευση προσφέρει στους επαγγελματίες τη δυνατότητα να προσαρμόζονται σε αυτές τις αλλαγές και να διατηρούν τις γνώσεις και δεξιότητές τους ενημερωμένες και ενίσχυση την ικανότητά τους να παρέχουν αποτελεσματική υποστήριξη στους πελάτες τους.

Μια από τις βασικές πτυχές της διαρκούς εκπαίδευσης είναι η ενίσχυση της κλινικής δεξιότητας. Οι επαγγελματίες στον τομέα της ψυχικής υγείας και πρόνοιας **χρειάζονται να αναπτύξουν και να διατηρούν υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων** στη **διάγνωση και αντιμετώπιση των ψυχικών διαταραχών.** Αυτό περιλαμβάνει την ικανότητα να αξιολογούν τις ανάγκες των πελατών τους, να αναπτύσσουν σχέδια παρέμβασης και να προσφέρουν συμβουλευτική υποστήριξη. Η διαρκής εκπαίδευση παρέχει τη δυνατότητα στους επαγγελματίες να ενισχύσουν αυτές τις δεξιότητες μέσω της εξέτασης νέων ερευνητικών ευρημάτων και της εφαρμογής των πιο πρόσφατων μεθόδων θεραπείας.

Εκτός από την κλινική δεξιότητα, η διαρκής εκπαίδευση ενισχύει επίσης τις γνώσεις σχετικά με τις επιδημιολογικές τάσεις και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία. Οι επαγγελματίες χρειάζονται να είναι ενήμεροι για τις πιθανές αιτίες των ψυχικών διαταραχών, τις πρακτικές και τους τρόπους παροχής πρόληψης και προστασίας. Μέσω της διαρκούς εκπαίδευσης, οι επαγγελματίες μπορούν να αντιληφθούν πώς οι κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες επηρεάζουν την ψυχική υγεία και να αναπτύξουν προσεγγίσεις που να λαμβάνουν υπόψη τους αυτούς τους παράγοντες.

Επιπλέον, η διαρκής εκπαίδευση ενθαρρύνει την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον τομέα της πολιτικής και της πρόνοιας. Οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας συχνά λειτουργούν σε περιβάλλοντα που επηρεάζονται από πολιτικές αποφάσεις και νομοθεσία. Η κατανόηση των πολιτικών διαδικασιών και η ικανότητα να επιδράσουν σε αυτές μπορεί να βελτιώσει την παροχή υπηρεσιών και να προωθήσει την ψυχική υγεία σε επίπεδο κοινότητας και κοινωνίας.

Συνοψίζοντας, η διαρκής εκπαίδευση αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για τους φορείς ψυχικής υγείας και πρόνοιας. Ενισχύει τις κλινικές δεξιότητες, εμπλουτίζει τις γνώσεις και την κατανόηση για τις επιδημιολογικές τάσεις και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία, και προάγει την ανάπτυξη δεξιοτήτων στον τομέα της πολιτικής και της πρόνοιας. Μέσω της συνεχούς εκπαίδευσης, οι επαγγελματίες είναι σε θέση να **προσφέρουν υψηλής ποιότητας υπηρεσίες** και να **προωθούν την ψυχική υγεία και την ευημερία στην κοινωνία.**





Προς μια διαρκή εκπαιδευτική διαδικασία

Μυρσίνη Κουφίδη

[Κοινωνιολόγος - Κέντρο Ημέρας Εφήβων “Πλόες”]

Η **εφηβεία**, αποτελεί μία **ιδιαίτερα πολύπλοκη περίοδο** της **ανθρώπινης ανάπτυξης**, είναι ένας τύπος όπου **διαμορφώνονται, συγκρούονται και επαναπροσδιορίζονται ταυτότητες, αξίες και πεποιθήσεις**. Η εφηβεία δεν είναι απλώς μια βιολογική μετάβαση, αλλά μια διαδικασία κοινωνικής, ψυχολογικής και πολιτισμικής ενσωμάτωσης και ταυτόχρονα αμφισβήτησης. Οι έφηβοι, όντας σε αυτό το **σταυροδρόμι**, αναζητούν την **αυτονομία** τους, ενώ παράλληλα προσπαθούν να αναπτύξουν και να κατανοήσουν τους **πολλαπλούς ρόλους** τους εντός της κοινωνίας.

Η αντίθεση, η σύγκρουση και η ρήξη που συχνά συνοδεύουν την εφηβεία δεν πρέπει να εκλαμβάνονται απλώς ως στάδια προβληματισμού ή δυσαρέσκειας, αλλά ως αναγκαία στοιχεία μιας διαδικασίας μέσω της οποίας το άτομο εξελίσσεται και εντάσσεται στον κοινωνικό ιστό. Οι **προκλήσεις** που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι – ψυχική υγεία, εξαρτήσεις, παραβατικότητα, σχολική διαρροή, μετανάστευση, διατροφικές διαταραχές, δυσφορία φύλου – απαιτούν μια **ολιστική προσέγγιση** και φέρνουν με επιτακτικότητα την ανάγκη για διατομεακή συνεργασία.

Η ψυχολογία, η ψυχιατρική και η νομική επιστήμη παρέχουν τα εργαλεία για την ανάλυση και την παρέμβαση στα άμεσα ζητήματα. Ωστόσο, η κατανόηση των βαθύτερων, πιο πολύπλοκων αιτιών και συνεπειών των εφηβικών **συμπεριφορών** και **εμπειριών** απαιτεί τη συμβολή της κοινωνιολογίας, των παιδαγωγικών επιστημών, της ιστορίας και των πολιτισμικών σπουδών.

Η διαπλοκή αυτών των επιστημών μπορεί να φωτίσει την **πολυδιάστατη φύση** της εφηβείας, επιτρέποντας την ανάπτυξη πιο ενσυνείδητων, περιεκτικών και αποτελεσματικών πολιτικών και πρακτικών παρέμβασης. Μέσα από τη διατομεακή αυτή προσέγγιση, είναι δυνατόν να αναδειχθεί η εφηβεία όχι μόνο ως μια περίοδος αναταραχής και αμφισβήτησης, αλλά και ως μια ευκαιρία για δημιουργικότητα, αυτογνωσία και κοινωνική συμβολή.

Η διαρκής εκπαίδευση των επαγγελματιών στις μονάδες ψυχικής υγείας, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την παροχή ποιοτικής φροντίδας και την εφαρμογή των καλύτερων δυνατών πρακτικών. Η ψυχική υγεία, ως ένας δυναμικός και συνεχώς εξελισσόμενος τομέας, απαιτεί από τους επαγγελματίες να **ενημερώνονται συνεχώς** για τις **νέες έρευνες, θεραπευτικές προσεγγίσεις και πολιτικές**.



Αναβάθμιση Γνώσεων: Η συνεχής εκπαίδευση εξασφαλίζει ότι οι επαγγελματίες είναι ενήμεροι για τις πιο πρόσφατες έρευνες και πρακτικές στον τομέα της ψυχικής υγείας, επιτρέποντάς τους να προσφέρουν τις καλύτερες δυνατές θεραπείες.

Ανάπτυξη Νέων Δεξιοτήτων: Η τακτική επιμόρφωση και εκπαίδευση βοηθούν τους επαγγελματίες να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να ενσωματώσουν καινοτόμες προσεγγίσεις στην πρακτική τους, βελτιώνοντας έτσι την ποιότητα της φροντίδας.

Ανταπόκριση στις Ανάγκες των Ωφελούμενων: Η δυναμική φύση των ψυχικών διαταραχών και η ποικιλομορφία των ασθενών απαιτούν μια εξατομικευμένη προσέγγιση. Η διαρκής εκπαίδευση βοηθά τους επαγγελματίες να κατανοούν καλύτερα τις μοναδικές ανάγκες κάθε ασθενούς και να προσαρμόζουν τις θεραπείες αναλόγως.

Ενίσχυση της Επαγγελματικής Συνείδησης και Ηθικής: Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη συμβάλλει στην ενίσχυση των ηθικών προτύπων και στην ανάπτυξη μιας βαθύτερης επαγγελματικής συνείδησης, οδηγώντας σε μια πιο υπεύθυνη και συνειδητοποιημένη πρακτική.

Πρώθηση της Ομαδικής Εργασίας και Συνεργασίας: Η διαρκής εκπαίδευση προάγει επίσης την ομαδικότητα και τη συνεργασία μεταξύ των επαγγελματιών υγείας, καθιστώντας δυνατή την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών και την κοινή αναζήτηση καλύτερων λύσεων για την προσφορά ψυχικής φροντίδας.

Σε τελική ανάλυση, η διαρκής εκπαίδευση στις μονάδες ψυχικής υγείας δεν είναι μόνο επιθυμητή, αλλά απαραίτητη διαδικασία, για την αντιμετώπιση των σύνθετων και διαρκώς αλλαγμένων αναγκών των ασθενών, διασφαλίζοντας την αριστεία στην παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

Η σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης μέσω της διατομεακής και διακοινοτικής συνεργασίας και τα κενά στην Ελλάδα

Γεωργία Γιολάντα Τρουμπούκη

[Απόφοιτη του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, Ερευνήτρια Διεθνών Σχέσεων στο Εργαστήριο Τουρκικών και Ευρασιατικών Μελετών, Ερευνήτρια Χρηματοδοτικών Προτάσεων και Διαχειρίστρια Έργου]

Έρευνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης¹ έχουν δείξει ότι 1 στα 6 άτομα πάσχει από κάποιο ήπιο ή σοβαρότερο πρόβλημα ψυχικής υγείας, με τα νεαρά άτομα, και δη τις ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες, να βρίσκονται διαρκώς υπό την πίεση των κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών συνθηκών. Η κατάσταση φαίνεται να **επιδεινώνεται κλιμακωτά** λόγω των **πολλαπλών κρίσεων** που βιώνει η υφήλιος τα τελευταία χρόνια, με κομβικά γεγονότα την πανδημία Covid-19, τη ρωσική εισβολή στην Ουκρανία, αλλά και τα μαζικά προσφυγικά ρεύματα που απορρέουν από τους πολέμους, τα αυταρχικά καθεστώτα και ευρύτερα τις δυσμενείς συνθήκες διαβίωσης στη Μέση Ανατολή, την Αφρική και την Ευρασία. Είναι εξαιρετικά σημαντικό, λοιπόν, τα άτομα που το χρειάζονται, να έχουν **άμεση πρόσβαση σε κατάλληλη φροντίδα και θεραπεία**.

Σε αυτό το πλαίσιο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προτείνει ειδικά μέτρα για την αντιμετώπιση του φαινομένου, ενσωματώνοντας τα ζητήματα ψυχικής υγείας στις πολιτικές της και ισοβαθμίζοντας αξιακά και θεσμοθετικά την ψυχική υγεία με τη σωματική. Συγκεκριμένα, χρηματοδοτεί με 1,23 δισ. ευρώ συνολικά πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην ενδυνάμωση των ατόμων που πάσχουν από ψυχικές ασθένειες². Επενδύει ιδιαίτερα σε εκείνες που παρέχουν κατάρτιση των ειδικών και προωθούν τη συνεργασία των επαγγελματιών και φορέων ψυχικής υγείας με έμφαση στα προγράμματα ανταλλαγής.

Στα χρηματοδοτικά της προγράμματα, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θέτει σχεδόν πάντοτε ως όρο τη συνέργεια φορέων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Στον πυρήνα των επιλέξιμων δράσεων βρίσκονται η εκπαίδευση και η ανταλλαγή γνώσης και καλών πρακτικών, ενώ βασικό κριτήριο για την υποστήριξή τους αποτελεί η βιωσιμότητά τους και η συνέχειά τους σε βάθος χρόνου. Από τα παραπάνω προκύπτει η ανάγκη της πανευρωπαϊκής συνεργασίας για τη συνεχή εκπαίδευση των επαγγελματιών που εργάζονται σε φορείς ψυχικής υγείας ή πρόνοιας.

Το ερώτημα, όμως, που παραμένει και επιχειρεί να απαντήσει το παρόν άρθρο, επαφίεται στο τι συμβαίνει σε εθνικό επίπεδο σε σχέση με τη συνεργασία των φορέων ψυχικής υγείας και πρόνοιας. Σύμφωνα με την έρευνα της Πρωτοβουλίας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων³, το **ελληνικό σύστημα φροντίδας της ψυχικής υγείας και πρόνοιας** είναι κατακερματισμένο και χαρακτηρίζεται από την εφαρμογή διαφορετικών πολιτικών και νομικών διατάξεων ανά περίπτωση και ανά περιοχή.

Πιο συγκεκριμένα, φαίνεται πως δεν υπάρχουν ενιαία πρωτόκολλα, εργαλεία αξιολόγησης και διαδικασίες παραπομπής, ενώ η συνεργασία μεταξύ των φορέων δεν είναι θεσμοθετημένη και συνεπώς επαφίεται στους ίδιους τους φορείς και επαγγελματίες να την επιχειρήσουν, αν και όποτε έχουν τη δυνατότητα και τους διαθέσιμους πόρους, οδηγώντας τα πάσχοντα άτομα να δεχθούν πολλές φορές ακατάλληλη και μη εξατομικευμένη θεραπεία.

Σε ό,τι αφορά το **σύστημα παιδικής προστασίας** στην Ελλάδα, αυτό δεν είναι ενιαίο ή οργανωμένο και δεν υπάρχει κάποιος επίσημος συντονιστικός μηχανισμός, γεγονός που οδηγεί όχι μόνο σε πολλαπλά πρακτικά προβλήματα, αλλά και σε περιορισμένη πρόσβαση σε συνεχή διατομεακή και διακοινοτική εκπαίδευση και άρα σε ενδεχόμενη μη ολοκληρωμένη φροντίδα και περίθαλψη.



Επίσης, βάσει της έρευνας, υπάρχουν μεγάλες αποκλίσεις ως προς τις δομές και τους ανθρώπινους πόρους σε υπηρεσίες ψυχικής υγείας και ψυχοεκπαίδευσης των αστικών περιοχών σε σύγκριση με τις αγροτικές, ενώ τα νησιά είναι μάλλον τα πιο παραμελημένα. Επιπρόσθετα, φαίνεται πως δεν υπάρχει διαδικασία παραπομπής μεταξύ των μονάδων ψυχικής υγείας διαφορετικών επιπέδων περίθαλψης, και, δεν υπάρχει σαφές σύστημα διασύνδεσης μεταξύ των ψυχοπαιδαγωγικών υπηρεσιών του εκπαιδευτικού συστήματος με τις δημόσιες παιδοψυχιατρικές δομές που θα διευκόλυνε τη συντονισμένη και προσωποποιημένη υποστήριξη των παιδιών.

Επιπλέον, οι επαγγελματίες που παρέχουν φροντίδα χρειάζονται **πρόσβαση σε γνώση** σχετικά με τον τρόπο που είναι δομημένες οι υπηρεσίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας στην περιοχή τους και όχι μόνο, ώστε να υπάρχει δυνατότητα να εδραιωθεί ένα αποτελεσματικό δίκτυο, στο οποίο οι επαγγελματίες θα μπορούν να (συν)παραπέμπουν στις κατάλληλες υπηρεσίες, ώστε το άτομο να δέχεται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στη φροντίδα του και πέρα από τον κύριο φορέα ψυχικής υγείας/πρόνοιας, στον οποίο έχει γίνει η απεύθυνση.

Καθίσταται σαφές από τα παραπάνω πως η ύπαρξη φορέων ψυχικής υγείας και πρόνοιας δεν αρκεί από μόνη της. Είναι σημαντικό οι υπηρεσίες τους να είναι προσιτές στα άτομα που τις χρειάζονται, αλλά και να διασυνδέονται με τρόπο, ο οποίος να εξασφαλίζει την κατάλληλη φροντίδα και ιατρική ή ψυχολογική περίθαλψη, πράγμα που επιτυγχάνεται μέσω της συνεχούς εκπαίδευσης και ανταλλαγής γνώσεων, εμπειρικών δεδομένων και καλών πρακτικών στο πλαίσιο της θεσμοθετημένης συνεργασίας των φορέων. Ιδανικά, η **διατομεακή, διακοινοτική** και **διαφορεακή συνεργασία** μπορεί όχι μόνο να διευκολύνει τη συμπερίθαλψη των ασθενών, αλλά και να εμφορήσει τη συνεχή -σε εμφανή αντίθεση με την εφήμερη- και πολυδιάστατη εκπαίδευση των επαγγελματιών που εργάζονται στους τομείς της ψυχικής υγείας και πρόνοιας, με αποτέλεσμα ο/η/το εκάστως πάσχων/ουσα/ον από ψυχοκοινωνικά προβλήματα να λαμβάνει τις υπηρεσίες που του/της αρμόζουν.

[1] Βλ. Surveys - Eurobarometer (europa.eu) (2023) | <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/3032>

[2] Βλ. Επίσημος ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: Ολοκληρωμένη προσέγγιση της ψυχικής υγείας - Ευρωπαϊκή Επιτροπή (europa.eu) | https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-life/european-health-union/comprehensive-approach-mental-health_el

[3] Βλ. Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων στην Ελλάδα: Ανάγκες και Προτεραιότητες - Συνοπτική Παρουσίαση μιας Ανάλυσης Πεδίου | https://www.snfghi.org/media/kinlq2m0/gr_camhi_report.pdf

Η διαρκής εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας ως προστατευτικός παράγοντας της ψυχικής ανθεκτικότητας

Λεωνίδας Αρβανιτάκης

[Ειδικός παιδαγωγός Ξενώνες “Πλόες”]

Η λέξη “**resilience**” – που μεταφράζεται στα ελληνικά ως **ψυχική ανθεκτικότητα** – προέρχεται από τον λατινικό απαρεμφατικό τύπο **resilire**, το οποίο σημαίνει “**αναπηδώ, ανακάμπω**” (Masten, 2014). Αρχικά, ο όρος εμφανίστηκε στον κλάδο της οικολογίας και δηλώνει την ικανότητα του οικοσυστήματος να αναρρώνει ή να αποτρέπει τη ζημιά, όταν προκαλείται σε αυτό κάποια αναταραχή (Vella & Pai, 2019). Οι πρώτες ενασχολήσεις από ψυχολόγους και ψυχιάτρους σχετικά με την ψυχική ανθεκτικότητα, πραγματοποιήθηκαν κατά τη δεκαετία του 1970 σε πληθυσμιακές ομάδες παιδιών που κινδύνευαν να παρουσιάσουν συμπτώματα ψυχοπαθολογίας και προβλήματα ανάπτυξης. Ωστόσο, παρατηρήθηκε πως, παρά τις αντιξοότητες, αντεπεξέρχονταν στις δυσκολίες (Masten & Barnes, 2018).

Όπως παρατηρείται από τη βιβλιογραφία, δεν υπάρχει ένας κοινός ορισμός για την ψυχική ανθεκτικότητα (Karlan, 2013). Οι πρώτοι ορισμοί που αναπτύχθηκαν φαίνεται πως ήταν απλοί, καθώς έδιναν έμφαση στο πώς αντεπεξέρχεται το άτομο παρά την αντιξοότητα ή τον κίνδυνο που αντιμετωπίζει (Masten, 2011). Εντούτοις, με την ολοένα πιο ενδελεχή μελέτη της ψυχικής ανθεκτικότητας από τους επιστήμονες και την επίδραση της συστημικής θεωρίας και της βιο-οικολογικής προσέγγισης (Gutkin, 2009), οι ορισμοί άρχισαν να αποκτούν μια πιο δυναμική ισχύ. Ενδεικτικά, η ψυχική ανθεκτικότητα έχει οριστεί ως «η δυναμική διαδικασία κατά την οποία ένα βιοψυχοκοινωνικό σύστημα επιστρέφει στο προηγούμενο επίπεδο λειτουργικότητας σε συνέχεια μιας αναστάτωσης προκαλούμενη από έναν στρεσογόνο παράγοντα» (Hill et al, 2018, σ. 367).

Η λέξη-κλειδί του άνωθεν ορισμού αποτελεί η «δυναμική», καθώς η ψυχική ανθεκτικότητα αντιμετωπίζεται ως ένα συνεχές· το περιβάλλον και οι αλληλεπιδράσεις των ατόμων μέσα σε αυτό ασκούν σημαντική επιρροή στην έκφραση της ψυχικής ανθεκτικότητας και οδηγούν στην έκβαση θετικών αποτελεσμάτων και ομαλής λειτουργικότητας (Gutkin, 2009). Επομένως, ένα άτομο μπορεί να παρουσιάζει υψηλά επίπεδα ψυχικής ανθεκτικότητας σε ένα πλαίσιο, ενώ σε ένα άλλο όχι (Vella & Pai, 2019).

Υπάρχουν κάποια στρεσογόνα γεγονότα ζωής (απώλεια, κάθε μορφής βία, φτώχεια, καταστροφές, πόλεμοι κ.λπ.), που ενδέχεται να αυξάνουν την πιθανότητα για την εμφάνιση ή τη διατήρηση ενός προβλήματος (Masten, 2001). Αυτά τα γεγονότα ονομάζονται παράγοντες επικινδυνότητας και αποτελούν τόσο ατομικά χαρακτηριστικά όσο και περιβαλλοντικά, που σχετίζονται με την αυξανόμενη πιθανότητα δυσπροσαρμοστικών αποτελεσμάτων (Boyce et al., 2021).

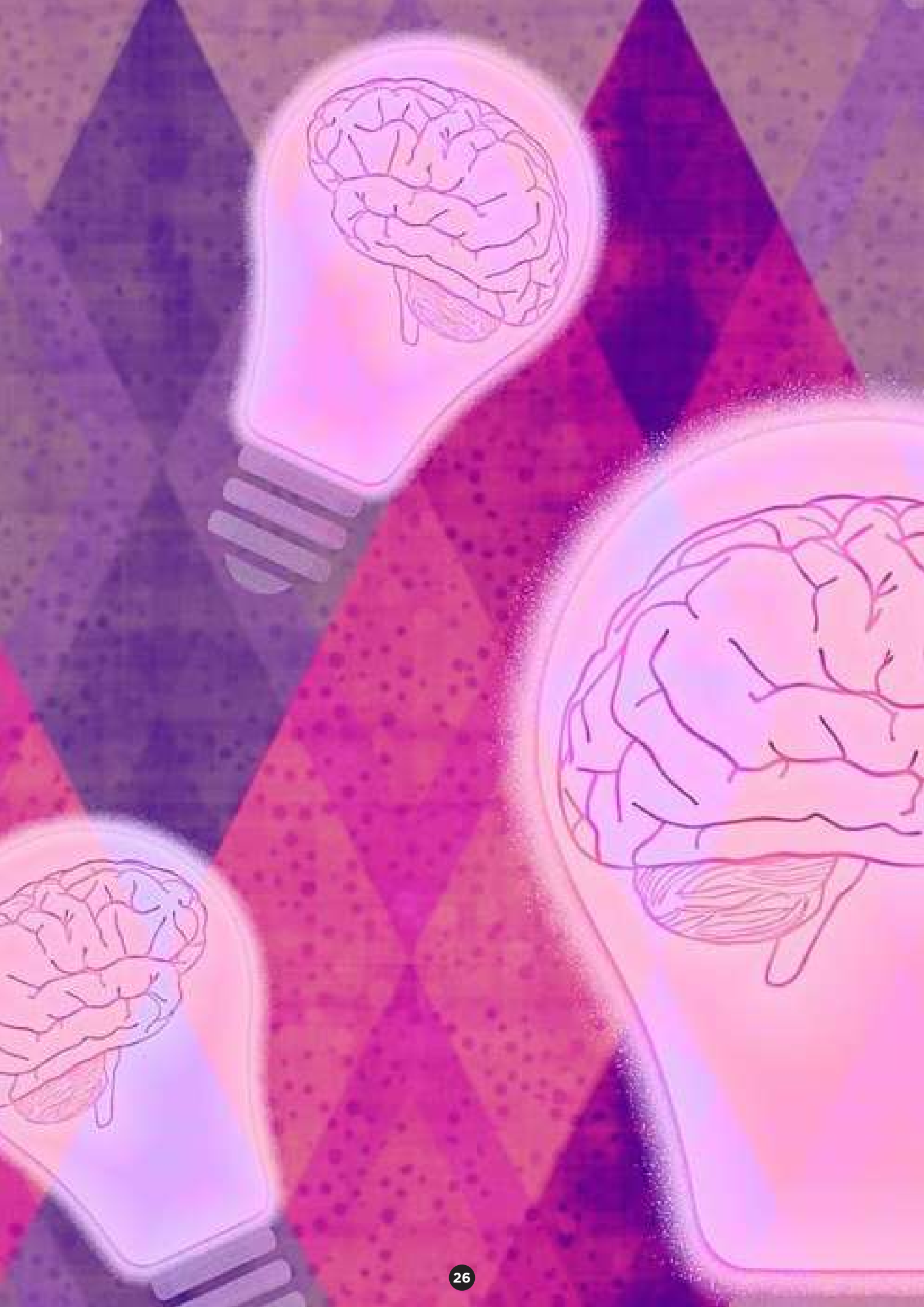
Στον αντίποδα των παραγόντων επικινδυνότητας βρίσκονται οι προστατευτικοί παράγοντες, οι οποίοι γίνονται αντιληπτοί ως κάποια χαρακτηριστικά που βοηθούν τόσο στην ανάπτυξη όσο και στη διατήρηση και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας του ατόμου. Όπως και στην περίπτωση των παραγόντων επικινδυνότητας, έτσι και οι προστατευτικοί παράγοντες διακρίνονται σε ενδογενείς και περιβαλλοντικούς, οι οποίοι αλληλεπιδρούν μεταξύ τους στο πώς θα ανταποκριθεί το άτομο σε στρεσογόνες εμπειρίες (Southwick et al., 2014).

Η ψυχική ανθεκτικότητα κρίνεται ως ένα απαραίτητο εφόδιο για τους επαγγελματίες ψυχικής υγείας, καθώς έρχονται διαρκώς αντιμέτωποι με διάφορες προκλήσεις και υψηλά επίπεδα εργασιακού στρες (Grafton et al., 2010; Rössler, 2012). Παρόλα αυτά, δεν έχουν μελετηθεί λεπτομερώς τα επίπεδα ψυχικής ανθεκτικότητας στους επαγγελματίες ψυχικής υγείας (Lamb & Cogan, 2015). Ως προστατευτικοί παράγοντες κρίνονται οι σταθερές διαπροσωπικές σχέσεις, η εποπτεία, οι καλές εργασιακές σχέσεις, η ισορροπημένη ζωή και η προσωπική ψυχοθεραπεία (Coster & Schwebel, 1997).

Η **διά βίου εκπαίδευση** των **επαγγελματιών υγείας** αποτελεί **σημαντικό εφόδιο** για την **επαγγελματική τους ανάπτυξη, ενδυνάμωση και διαχείριση λήψης αποφάσεων** (Διγώνης & Τασούδης, 2021). Με βάση την ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας από τον γράφοντα, δεν φαίνεται να έχει μελετηθεί το αν υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στη ψυχική ανθεκτικότητα των επαγγελματιών ψυχικής υγείας και τη διά βίου εκπαίδευση. Ωστόσο, τα εκπαιδευτικά προσόντα θεωρούνται προβλεπτικός παράγοντας για την ψυχική ανθεκτικότητα (Bonanno, 2021). Επιπλέον, σε μια έρευνα φάνηκε πως η εκπαίδευση αποτελεί ένας τρόπος ενίσχυσης της ψυχικής τους ανθεκτικότητας (Lamb & Cogan, 2015).

Επίσης, η πολιτική των Ηνωμένων Εθνών και του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (Π.Ο.Υ.) προτείνουν την ένταξη των υπηρεσιών ψυχικής υγείας στον τομέα της πρωτογενούς φροντίδας με έμφαση στην κοινότητα (Caulfield et al., 2019). Για αυτόν τον λόγο διεξήχθη πρόγραμμα εκπαίδευσης και ενημερότητας σε επαγγελματίες υγείας – όχι ειδικούς στον τομέα της ψυχικής υγείας – καθώς και σε εθελοντές και φροντιστές ψυχικής υγείας. Από το πρόγραμμα αυτό διαπιστώθηκε πως η εκπαίδευση σε θέματα ψυχικής υγείας βελτιώνει τη γνώση, τις στάσεις, τις δεξιότητες και την αυτοπεποίθηση των εργαζομένων στον χώρο της ψυχικής υγείας (Caulfield et al., 2019).

Αν και δεν έχει μελετηθεί το κατά πόσο η εκπαίδευση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας μπορεί να σχετίζεται με τα επίπεδα της ψυχικής ανθεκτικότητάς τους, είναι φανερό πως με τη διαρκή ενημερότητα σε θέματα ψυχικής υγείας οι επαγγελματίες νιώθουν μεγαλύτερη βεβαιότητα για την επιτέλεση του ρόλου τους και την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων που προκύπτουν. Και η ψυχική ανθεκτικότητα είναι ακριβώς αυτό: η αντιμετώπιση στρεσογόνων συνθηκών που προκύπτουν σε όλα τα επίπεδα. Λαμβάνοντας υπόψη και τους υπόλοιπους προστατευτικούς παράγοντες, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο, τα ποσοστά επαγγελματικής εξουθένωσης και κόπωσης της συμπόνοιας, που μαστίζουν τους επαγγελματίες ψυχικής υγείας (Horton, 2020), μπορούν να ελλαττωθούν.



Πρόβλεψη Επικινδυνότητας σε Περιβάλλοντα Ψυχικής Υγείας και Πρόνοιας

Ασπασία Καλαποθάκου

[Κοινωνική Ψυχολόγος, MSc]

“Γηράσκω δ’ αεί πολλά διδασκόμενος”

... “Γερνάω μαθαίνοντας πάντα πολλά” διακήρυσσε ο Σόλων, έχοντας χωρίς αμφιβολία απόλυτο δίκιο. Είναι αλήθεια πως όσο μεγαλώνουμε, τόσο περισσότερα είναι αυτά που μαθαίνουμε. Η ζωή η ίδια αποτελεί την πλέον καθοριστική πηγή γνώσης, βάσει της οποίας, οι περισσότεροι τουλάχιστον άνθρωποι, βελτιώνονται και εξελίσσονται. Τι συμβαίνει όμως στην περίπτωση των ειδικών ψυχικής υγείας;

Αρκεί η εμπειρία, η πείρα που αποκτάται δηλαδή μέσα από τα εργασιακά περιβάλλοντα ψυχικής υγείας και αποκατάστασης; Αναμφισβήτητα, πρόκειται για **ανεκτίμητης αξίας γνώση**, ωστόσο, αρκεί από μόνη της;

Καθημερινά δημοσιεύονται ανά το κόσμο χιλιάδες άρθρα και αναπτύσσονται νέα ψυχομετρικά εργαλεία, γύρω από την ψυχική υγεία και τους τρόπους αντιμετώπισης των ψυχικά πασχόντων. Διενεργούνται αναρίθμητες μελέτες, που είτε μπορεί να επικυρώσουν την ορθότητα των τρόπων αντιμετώπισης συγκεκριμένων ψυχικών ασθενειών, είτε όμως και να τους ακυρώσουν.

Πραγματοποιούνται πρωτοποριακές έρευνες, καινοτόμες, και δημοσιεύονται προτάσεις, αν και συχνά αποκλίνουσες από τις ήδη εδραιωμένες, ωστόσο αποδεδειγμένα αποτελεσματικές. Είναι πολύ δύσκολο σαφώς να συμβαδίσει κανείς με όλες τις εξελίξεις, ωστόσο, αναρωτιέται κανείς, κατά πόσον, και σε τι βαθμό, ασχολούνται οι ειδικοί ψυχικής υγείας, ουσιαστικά και μεθοδικά στην Ελλάδα;

Η **Ελλάδα** είναι **ίσως η μόνη χώρα** στο κόσμο, που **δίνει** την **δυνατότητα** στους απόφοιτους ψυχολογίας, με την **απόκτηση** του **πτυχίου**, να **εξασκήσουν** το **επάγγελμα**, **χωρίς περαιτέρω**

απαιτήσεις. Ξεκινώντας λοιπόν από εκεί, πόσοι ψυχολόγοι, με το πρώτο μόνο πτυχίο, είναι **σε θέση** να **αντιμετωπίσουν καταστάσεις μείζονων διαταραχών, διαταραχών προσωπικότητας, νευροαναπτυξιακών διαταραχών**, ή **υποτροπής** της όποιας ψυχικής νόσου;

Παρόλα αυτά, συχνά, άτομα που μόλις έχουν αποφοιτήσει, χωρίς ουσιαστικά καμία εμπειρία, χωρίς εκπαίδευση (τετραετούς θητείας), χωρίς προσωπικές ώρες ψυχοθεραπείας (ή εποπτείας), και έχοντας ως γνώμονα μόνο ότι έχουν μάθει από τα βιβλία, έρχονται αντιμέτωποι με μία διαφορετική πραγματικότητα.

Από την άλλη, **πόσοι ειδικοί ψυχικής υγείας, με χρόνια εμπειρίας** στο πεδίο, **έχουν εξελίξει** τις **γνώσεις** τους, έτσι ώστε και να τις **μεταδώσουν** στους **νέους επαγγελματίες**; Συχνά λοιπόν **δαιωνίζεται** ένας φαύλος κύκλος, **ανακύκλωσης** της παλιάς μόνο, **“εμπειρικής” γνώσης**.

Αυτό φαίνεται και από τα εργαλεία που (δεν) χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας πρακτική. Αν και υπάρχουν άπειρα, σταθμισμένα για τα Ελληνικά δεδομένα εργαλεία, σπάνια χρησιμοποιούνται σε περιβάλλοντα, όπως ξενώνες και οικοτροφεία, όπου συχνά εκδηλώνεται επιθετική ή βίαιη συμπεριφορά, τόσο προς το προσωπικό, όσο και μεταξύ των ωφελομένων.

Με τον όρο επιθετικότητα, εννοιοδοτείται η συμπεριφορά που στρέφεται εναντίον ενός άλλου προσώπου, και πραγματοποιείται με την εγγύτατη (άμεση) πρόθεση να προκαλέσει βλάβη. Σύμφωνα με την έννοια αυτή, ο δράστης πρέπει να θεωρεί πως η συμπεριφορά του θα βλάψει τον στόχο (σωματικά, συναισθηματικά, ψυχολογικά ή/και με καταστροφική αντικειμένων).

Η επιθετικότητα καθεαυτή αποτελεί εγγενές χαρακτηριστικό του κάθε ατόμου, ωστόσο, σε περιβάλλοντα ψυχικής υγείας, κρίνεται καίριο να αξιολογείται πριν κλιμακωθεί. Αυτό δηλαδή που χρήζει πλήρους αναγκαιότητας είναι η πιθανολόγηση του κινδύνου στο μέλλον, η εκτίμηση δηλαδή της επικινδυνότητας (μέσω συμπεριφοράς/εκτροπής) των ασθενών/ ωφελούμενων.

Στην **Ελληνική πραγματικότητα**, υπάρχει -μεταξύ άλλων- ένα γρήγορο και εύχρηστο εργαλείο εκτίμησης της επικινδυνότητας, που θα μπορούσε να λειτουργήσει προληπτικά, τόσο σε ψυχιατρικές μονάδες νοσηλείας, όσο και σε περιβάλλοντα ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης. Πρόκειται για την κλίμακα Brøset Violence Checklist (BVC), η οποία βασίζεται στην ιδέα ότι τα βίαια περιστατικά σπανίως συμβαίνουν χωρίς κάποια αναγνωριστικά σημάδια.

Δεν δίνει οδηγίες χειρισμού ενός βίαιου περιστατικού, κατά την εκδήλωση του, ωστόσο, είναι σε θέση να το προβλέψει με μεγάλη ακρίβεια. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλη τη διεπιστημονική ομάδα (ειδικούς ψυχικής υγείας, νοσηλευτές, ακόμα και εκπαιδευόμενους φοιτητές), αξιολογώντας τον ωφελούμενο/θεραπευόμενο σε έξι τομείς: νοτική σύγχυση, ευερεθιστικότητα, ταραχή, λεκτικές απειλές, σωματικές απειλές και επιθέσεις σε αντικείμενα.

Η χρησιμοποίηση της είναι εξαιρετικά εύκολη, καθώς πρόκειται για έξι μόνο ερωτήσεις (που το όποιο μέλος της διεπιστημονικής ομάδας καλείται να απαντήσει), βαθμολογούμενες είτε ως 0 (απουσία συμπεριφοράς) ή ως 1 (παρουσία), και όπου οποιαδήποτε βαθμολογία άνω του 3, ορίζεται ως πολύ υψηλός κίνδυνος και αναγκαιότητα ενεργοποίησης σχεδίων για αντιμετώπιση της επερχόμενης επιθετικής συμπεριφοράς.

Πρόκειται δηλαδή για ένα απλό, εύχρηστο ψυχομετρικό εργαλείο που μπορεί να αξιολογήσει τόσο εφήβους, όσο και ενήλικο πληθυσμό, απαιτεί ελάχιστη εκπαίδευση, και δύναται άμεσα να αδειοδοτηθεί (από την τριμελή ομάδα που το στάθμισε)³.

Αν και ήδη χρησιμοποιείται σε 45 χώρες, σε περιβάλλοντα ψυχικής υγείας και πρόνοιας, εντούτοις στην Ελλάδα δεν φαίνεται να είναι εκτενώς διαδεδομένο, ούτε καν γνώριμο στους περισσότερους ειδικούς ψυχικής υγείας, ειδικά σε ξενώνες και οικοτροφεία. Αυτό υποδεικνύει την **αναγκαιότητα διαρκούς ακαδημαϊκής** (και πρακτικής) **εκπαίδευσης** και εξέλιξης των ειδικών σε ζητήματα πρόληψης και εκτίμησης της επικινδυνότητας, σε οποιοδήποτε φορέα ψυχικής υγείας και πρόνοιας. Εξάλλου η **πρόληψη** δεν θα έπρεπε να είναι και το **ζητούμενο**;

[1] Anderson, C. A., Huesmann, L. R., (2007). "Human aggression: A social-cognitive view", The Sage handbook of social psychology, 259-287.

[2] Απο προσωπική επικοινωνία με την ομάδα που στάθμισε την κλίμακα

[3] Δουζένης Αθανάσιος (Καθηγητής Ψυχιατρικής - Ψυχιατροδικαστικής), Ριζάβας Ιωάννης (Νοσηλευτής Ψυχικής Υγείας, M.Sc, PhDc & Μπαλή Παναγιώτα, M.Sc, PhDc)





Μπορεί η διαρκής εκπαίδευση να προλάβει ένα πιθανό burnout στους κοινωνικούς λειτουργούς;

Άλκηστις Μούκα

[Εκπαιδευόμενη Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια, BSc]

Ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια το **επαγγελματικό άγχος** αλλά και η **εξουθένωση** (ή αλλιώς **burnout**) ως απότοκο αυτού, έχει αρχίσει να απασχολεί ολοένα και περισσότερο τους επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας.

Αυτό δεν οφείλεται αποκλειστικά σε **κοινωνικοοικονομικά φαινόμενα** όπως η κρίση, αλλά και στις **απαιτήσεις του ρόλου** των **επαγγελματιών ψυχικής υγείας**. Για παράδειγμα, οι θεραπευτές μπορεί να βιώσουν έντονο άγχος λόγω των τραυματικών εμπειριών που περιγράφονται από τους πελάτες/ωφελούμενούς τους (Bride, 2004).

Αρχικά, θα πρέπει οριστούν οι όροι για να μπορέσουμε να τους κατανοήσουμε σε βάθος. Σύμφωνα με τη Δαλακούρα (2011) (σύμφωνα με τις Γεωργοπούλου, Κλαπή, Κούζη, 2015) ως επαγγελματικό άγχος ορίζεται το **σύνολο των επιβλαβών συναισθηματικών και σωματικών αντιδράσεων του εργαζομένου**, όταν οι **απαιτήσεις του έργου του δεν ταιριάζουν** με τις **ικανότητές του**, τις **προσωπικές του ανάγκες** και πεποιθήσεις. Πρόκειται δηλαδή για την αντίδραση που μπορεί να βιώνει ένα άτομο όταν έρχεται αντιμέτωπο με δύσκολες καταστάσεις στην εργασία του.

Το επαγγελματικό άγχος θεωρείται ως μια αρνητική συναισθηματική εμπειρία και σηματοδοτεί την έναρξη προβληματικής αλληλεπίδρασης μεταξύ του ατόμου που το βιώνει και του εργασιακού του περιβάλλοντος.

Τέλος, σχετίζεται με την αντίληψη του επαγγελματία ότι βρίσκεται υπό υπερβολικές απαιτήσεις τις οποίες αδυνατεί να διαχειριστεί (European Risk Observatory, 2012).

Όσον αφορά τώρα τον όρο της **επαγγελματικής εξουθένωσης**, θα πρέπει να αναφερθεί ότι παρά την εκτενή βιβλιογραφία, ειδικά τα τελευταία χρόνια, δεν υπάρχει κάποιος κοινά και εμπειρικά αποδεκτός ορισμός.

Εκείνος ίσως που χρησιμοποιείται περισσότερο είναι της Αμερικανίδας ψυχολόγου Christina Maslach (1982) και είναι ο εξής: “Η απώλεια ενδιαφέροντος για τους ανθρώπους με τους οποίους εργάζεται κάποιος, συμπεριλαμβανομένης της σωματικής εξάντλησης και χαρακτηρίζεται από συναισθηματική εξάντληση όπου ο επαγγελματίας δεν έχει πλέον

καθόλου θετικά αισθήματα συμπάθειας ή σεβασμού για τους πελάτες ή ασθενείς”.

Όπως γίνεται αντιληπτό από τους ορισμούς οι δύο έννοιες σχετίζονται μεταξύ τους με σχέση αιτίου-αιτιατού. Το εργασιακό άγχος και η χρόνια έκθεση του εργαζομένου σε αυτό έχει ως αποτέλεσμα αποκλίνουσες συμπεριφορές (απουσία από την εργασία, μειωμένη αποδοτικότητα κ.ά.) και μπορεί να οδηγήσει στην επαγγελματική εξουθένωση.

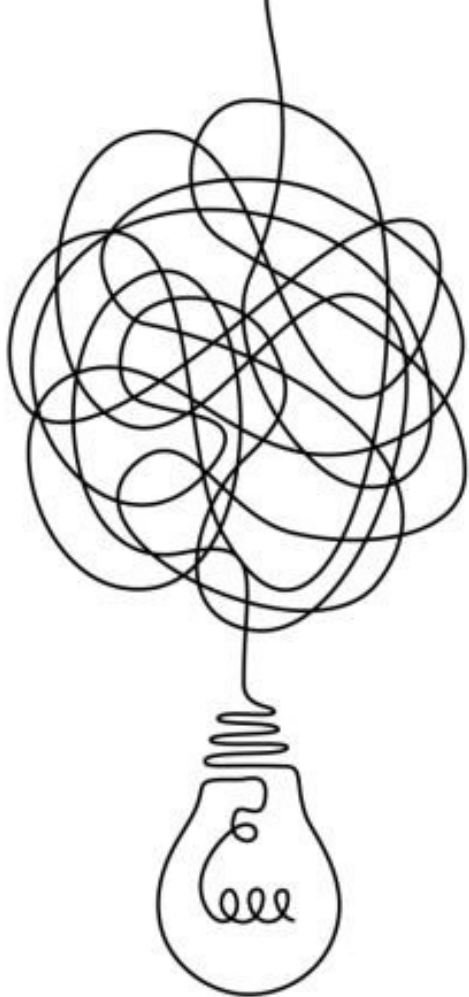
Έρευνες έχουν δείξει πως συγκεκριμένες κατηγορίες επαγγελματιών σχετίζονται με **υψηλότερα ποσοστά επαγγελματικού άγχους** και **εξουθένωσης**. Σε αυτές ανήκουν οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας και πρόνοιας μέσα στους οποίους βρίσκονται και οι κοινωνικοί λειτουργοί.

Σύμφωνα με τους Coyle et al. (2005) οι κοινωνικοί λειτουργοί που εργάζονται σε μονάδες ψυχικής υγείας εμφανίζουν υψηλότερα επίπεδα εργασιακού άγχους και εξάντλησης σε σχέση με άλλους επαγγελματίες.

Σύμφωνα με έρευνα της Παπαδάκη (2006) σχετικά με την άποψη των κοινωνικών λειτουργών, που εργάζονται στην Κρήτη, για την επαγγελματική τους ικανοποίηση, φάνηκε ότι οι εξωγενείς συνθήκες της εργασίας τους αποτελούν τις κυριότερες πηγές δυσαρέσκειας και εργασιακού άγχους.

Οι **περιορισμένοι πόροι**, ο **μεγάλος φόρτος εργασίας**, η **έλλειψη μέσων** για άνετη άσκηση της εργασίας τους, η **έλλειψη υποστήριξης** και **εποπτείας** καθώς και η **έλλειψη ευκαιριών** για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επιμόρφωση είναι μόνο μερικούς από τους παράγοντες που προκαλούν επαγγελματικό άγχος και φτάνουν τους κοινωνικούς λειτουργούς στην εξουθένωση. Αν λοιπόν πάρουμε ως δεδομένο ότι το επαγγελματικό άγχος και η εξουθένωση συνδέονται μεταξύ τους με αιτιατή σχέση, τότε γίνεται αντιληπτό ότι η πρόληψη και αντιμετώπιση του εργασιακού άγχους αποτελεί σημαντικό μέρος της πρόληψης και αντιμετώπισης του συνδρόμου της επαγγελματικής εξουθένωσης.

Αν και υπάρχουν πολλοί και διαφορετικοί τρόποι να επιτευχθεί κάτι τέτοιο, εδώ θα εστιάσουμε στο ρόλο που διαδραματίζει η διαρκής εκπαίδευση και επιμόρφωση των επαγγελματιών. Αυτή μπορεί να



προέρχεται είτε από πρωτοβουλία των επαγγελματιών ατομικά, είτε από πρωτοβουλία της οργάνωσης στην οποία εργάζονται, συλλογικά.

Σε κάθε περίπτωση, κύριος στόχος μια συνεχόμενης εκπαίδευσης πέρα από την απόκτηση νέων γνώσεων σχετικών με το αντικείμενο της δουλειάς τους, είναι η ανάπτυξη των ικανοτήτων των εργαζομένων να αντιλαμβάνονται εγκαίρως τα σημάδια του εργασιακού άγχους αλλά και της επαγγελματικής εξουθένωσης, να τα αναγνωρίζουν και να μπορούν να τα αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά.

Μέσα από τη **συνεχιζόμενη εκπαίδευση** οι **επαγγελματίες μαθαίνουν να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις δύσκολες καταστάσεις** που μπορεί να **προκύπτουν καθημερινά** στην **εργασία** τους και που είναι πιθανό να τους προκαλούν άγχος.

Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από εκπαίδευση σε δεξιότητες επικοινωνίας (όπως αυτή της διεκδίκησης), προγράμματα διαχείρισης άγχους, εκπαιδευτικά προγράμματα σε θεραπευτικές ικανότητες αλλά και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις που έχουν ως στόχο οι επαγγελματίες να εξοικειωθούν περισσότερο με τα προβλήματα που πιθανά αντιμετωπίζουν οι ωφελούμενοί τους ώστε να μπορούν να τα διαχειριστούν αποτελεσματικότερα (Γεωργοπούλου, Κλαψή, Κούζη, 2015).

Κλείνοντας, σε **οργανωτικό επίπεδο** ή επίπεδο φορέα, οι παρεμβάσεις αφορούν πρωτοβουλίες της διοίκησης με στόχο την πρόληψη και την αντιμετώπιση του εργασιακού άγχους και της επαγγελματικής εξουθένωσης. Είναι σημαντικό ο **εκάστοτε φορέας να δίνει** στους **εργαζομένους** του **δυνατότητες για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επιμόρφωση** όχι μόνο με τη μορφή διεξαγωγής σεμιναρίων και ημερίδων αλλά και με την οργάνωση συμβουλευτικών εποπτειών (Γεωργοπούλου, Κλαψή, Κούζη, 2015).

[1] Bride, B. E. (2004). The impact of providing psychosocial services to traumatized populations. *Stress, Trauma, and Crisis*, 7(1), 29-46. <https://doi.org/10.1080/15434610490281101>

[2] Coyle D., Edwards D., Hannigan B., Fothergill A., Burnard B. (2005). A systematic review of stress among mental health social workers, *International Social Work*, 48(2), 201-211.

[3] European Risk Observatory (2012). Management of psychosocial risk at work: An analysis of the findings of the European Survey of Enterprises on New and Emerging Risks (ESENER), Report, European Agency for Safety and Health at Work.

[4] Γεωργοπούλου Χ., Κλαψή Ζ., Κούζη Α. (2015). Η επαγγελματική εξουθένωση των κοινωνικών λειτουργών στο νοσοκομειακό χώρο, *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας, Πάτρα*.

[5] Παπαδάκη Ε. (2006). Επαγγελματική ικανοποίηση στις κοινωνικές υπηρεσίες στην Κρήτη: Απόψεις κοινωνικών λειτουργών, *European Journal of Social Work*, Vol.9, Issue 4.



Ξένος Τύπος



Ξένος Τύπος



Η σημασία της διαρκούς εκπαίδευσης στα επαγγέλματα ψυχικής υγείας.

από την **Αμάντα Μπελτράνι (Amanda Beltrani)**
Δεκέμβριος 2022, <https://concept.paloaltou.edu>
[Απόδοση: **Μυρσίνη Κουφίδη**]

Το half-life (μισή ζωή, ήμισυ της ζωής) αναφέρεται στα χρόνια που θα χρειαζόταν οι μισές πληροφορίες ή εμπειρίες που είναι διαθέσιμες σε έναν τομέα μελέτης, να καταστούν ξεπερασμένες ή να αντικατασταθούν από νέα δεδομένα. Το ήμισυ της ζωής των πληροφοριών στην ψυχολογία (με έναν ευρύ ορισμό) έχει υπολογιστεί περίπου σε 7,2 χρόνια, με μεγάλη διακύμανση ανάλογα με τον τομέα ειδικότητας. Για παράδειγμα, το ήμισυ της ζωής της ψυχαναλυτικής ψυχολογίας, μια καθιερωμένη ειδικότητα, με σχετικά λίγη νέα έρευνα, έχει υπολογιστεί σε 15,6 χρόνια. Στον αντίποδα, το ήμισυ της ζωής για την ψυχοφαρμακολογία, ένα σχετικά νέο πεδίο με αναπτυσσόμενη έρευνα, έχει υπολογιστεί σε 4,8 έτη.

Το ήμισυ της ζωής των πληροφοριών που σχετίζονται με τη δικαστική ψυχολογία εκτιμάται επί του παρόντος σε 7,5 χρόνια και για την αστυνομική ψυχολογία σε 8.3 χρόνια. Οι εκτιμήσεις για το μελλοντικό ήμισυ της ζωής αυτών των ειδικοτήτων είναι 6,6 χρόνια για τη δικαστική ψυχολογία και 7,2 για την αστυνομική ψυχολογία. Έτσι, η βάση της γνώσης μας μειώνεται σε περίπου 50%, χωρίς επιπλέον επαγγελματική εκπαίδευση ή ανάπτυξη εντός 7 ετών.

Οι γρήγορες εξελίξεις σε επίπεδο γνώσεων και εξελίξεων, μας υπογραμμίζουν τη σημασία της ενημέρωσης αναφορικά με την έρευνα για την εφαρμογή στην πράξη. Για παράδειγμα, μια επιφανειακή επισκόπηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας στον τομέα της εκτίμησης του κινδύνου, δείχνει ότι έχουμε περάσει από τη σκέψη αναφορικά με την επικινδυνότητα στη σημασία των εμπειρικά εδραιωμένων παραγόντων κινδύνου, στη σημασία της επικοινωνίας του κινδύνου σε μοντέλα δομημένης επαγγελματικής κρίσης που τονίζουν τη διαχείριση των παραγόντων κινδύνου, και όλα αυτά μέσα στις τελευταίες δύο δεκαετίες.

Οι πληροφορίες σχετικά με το ήμισυ της ζωής της γνώσης υπογραμμίζουν τη σημασία της διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης. Παραδείγματος χάριν, στην ψυχολογία τα διδακτορικά προγράμματα σχεδιάζονται για να παρέχουν μια ευρεία και γενική βάση γνώσεων και δεξιοτήτων, με την προσδοκία ότι οι απόφοιτοι θα συνεχίσουν να αναπτύσσονται και να οικοδομούν πάνω σε αυτή τη βάση, μέσω επιπλέον εξειδικευμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης και προσπαθειών συνεχούς εκπαίδευσης.

Προγράμματα διαρκούς εκπαίδευσης συνήθως ακολουθούν τις παρακάτω πρακτικές.

Οφέλη της διαρκούς εκπαίδευσης

1. Επανεξέταση των τελευταίων ερευνών στον τομέα
2. Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και επέκταση της πρακτικής σας για να περιλαμβάνει θεραπείες με εμπειρική βάση
3. Διατήρηση ενημέρωσης σχετικά με θέματα που απαιτούνται για τις άδειες, όπως ηθική ή η διαφορετικότητα
4. Μείωση των πιθανοτήτων χρήσης ξεπερασμένων πληροφοριών
5. Ευκαιρία εφαρμογής νέων γνώσεων και δεξιοτήτων σε περιπτώσεις μελέτης και παραδείγματα περιπτώσεων, παρόμοια με αυτές που συναντώνται στην επαγγελματική πρακτική.

Διαφορετικοί τύποι διαρκούς εκπαίδευσης:

1. Προσωπικά Εργαστήρια
2. Εικονικά Προγράμματα Εκπαίδευσης
3. Προγράμματα Εκπαίδευσης και Πιστοποιήσεων
4. Διαδικτυακά Σεμινάρια
5. Πανεπιστημιακά Μαθήματα
6. Διασκέψεις



Διαρκής διαδικτυακή εκπαίδευση

Η διαδικτυακή μορφή της διαρκούς εκπαίδευσης παρέχει τη δυνατότητα διάδοσης της εκπαίδευσης, περιορίζει τα ταξίδια για περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη, επιτρέπει στον/στην επαγγελματία να εργάζεται με τον δικό του/της ρυθμό και παρέχει πρόσβαση στο καλύτερο δυνατό περιεχόμενο. Επιπλέον, αναγνωρίζοντας ότι μπορεί να είναι δύσκολο να αναπτυχθεί μια υγιής ισορροπία εργασίας- προσωπικής ζωής, η παρακολούθηση μαθημάτων από το σπίτι ή την εργασία επιτρέπει στους επαγγελματίες να επιμορφώνονται, ενώ διαχειρίζονται τον χρόνο τους και άλλες υποχρεώσεις. Κάτι τέτοιο τους επιτρέπει να αφιερώνουν χρόνο στην εκπαίδευση, με γνώμονα το πότε είναι καλύτερα για αυτούς/ες.

Οι ευκαιρίες διαρκούς εκπαίδευσης προσφέρουν μια πλατφόρμα για την επέκταση της εξοικειώσης σας με διάφορες ειδικότητες. Μαθήματα που προσφέρονται από διάφορους οργανισμούς, παρέχουν στους επαγγελματίες μια εμπειρία εκπαίδευσης σε βάθος και ποιοτικό περιεχόμενο εστιασμένο σε σημαντικά θέματα.





**Τμήμα Έρευνας,
Ανάπτυξης και
Καινοτομίας
“Πλόες”**

Τμήμα Έρευνας, Ανάπτυξης & Καινοτομίας

Το τμήμα Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας (Department of Research, Development & Innovation) αποσκοπεί στην **απόκτηση γνώσεων** και **δεξιοτήτων** για την **αξιοποίηση** των **ευκαιριών χρηματοδότησης έργων** που προσφέρουν τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Στόχος της δημιουργίας του αποτελεί η **ανταλλαγή γνώσης** και **καλών πρακτικών** με οργανισμούς που βασίζονται στις ίδιες αρχές σε όλη την Ευρώπη, και τον κόσμο. Η **διεπιστημονική ομάδα** του τμήματος φιλοδοξεί να αναπτύξει και να υλοποιήσει έργα που έχουν σχεδιαστεί για να αντιμετωπίζουν με **επιστημονική μεθοδολογική επάρκεια** και **αποτελεσματικότητα** τις συγκεκριμένες, πολύπλευρες ανάγκες των ατόμων με αναπηρίες.

Η **επιστημονική έρευνα** και η **ανάπτυξη** της **τεχνογνωσίας** αποτελούν ζωτικούς τομείς ενδιαφέροντος του φορέα “Πλόες”, καθώς ενσωματώνουν την **κύρια ελπίδα** για την **οικονομική** και **κοινωνική ανάκαμψη** μέσω **χρήσιμων** και **οικονομικώς αξιοποιήσιμων προϊόντων, διαδικασιών** και **ιδεών**.

Η ύπαρξη **επιστημονικής** και **τεχνολογικής ανάπτυξης** εξασφαλίζει **ποιότητα ζωής**, και **υπηρεσίες** με σχετικά **αυτόνομο** ή/και **αυτάρκη τρόπο** σε ένα **διεθνοποιημένο περιβάλλον**.

Η ομάδα του Τμήματος Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας, κατανοώντας τις **ανάγκες** των **ωφελούμενων** του φορέα “Πλόες”, αλλά και γενικότερα του **χώρου** της **ψυχικής υγείας**, συνεχίζει να είναι στη **διαδικασία συγγραφής νέων προτάσεων**, αλλά και **αναζήτησης ευρύτερων συνεργασιών** με φορείς από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Έχοντας τα παραπάνω ως οδηγό, ο φορέας “Πλόες” έχει πάρει **έγκριση υλοποίησης έξι (6) Ευρωπαϊκών Σχεδίων**, στα πλαίσια των οποίων πραγματοποιούνται διάφορες δράσεις, υπό το συντονισμό του φορέα.

Δύο (2) από τα Ευρωπαϊκά Σχέδια ολοκλήρωσαν τον κύκλο εργασιών τους το Φεβρουάριο του 2024, ένα (1) μπήκε στο δεύτερο χρόνο υλοποίησής του και τρία (3) ξεκίνησαν τον κύκλο εργασιών τους στο τέλος του 2023 και τις αρχές του 2024.

Ακόμη, στην παρούσα χρονική στιγμή, το τμήμα έχει **καταθέσει** και **περιμένει αποτελέσματα** από **τρία (3)** σχέδια δράσης που κατατέθηκαν με τους “Πλόες” ως **διαχειριστές έργου**, και **εφτά (7)** σχέδια δράσης που κατατέθηκαν με το φορέα μας ως **συμμετέχοντα εταίρο**, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ “KA220-ADU – Συμπράξεις συνεργασίας για την εκπαίδευση ενηλίκων” και “KA220-VET – Συμπράξεις συνεργασίας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”. Ακόμη κατατέθηκε μία (1) πρόταση στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ “Alliances for Innovation - Συμμαχίες για τη στήριξη της καινοτομίας”, με το φορέα “Πλόες” ως **διαχειριστές έργου**, και μία (1) πρόταση στα πλαίσια του προγράμματος “CERV - Πολίτες, ισότητα, δικαιώματα και αξίες” με το φορέα μας ως **συμμετέχοντα εταίρο**.

Παρακάτω παρουσιάζονται συνοπτικά οι **πρόσφατες κατατεθείσες προτάσεις** του φορέα “Πλόες”, καθώς και οι **δράσεις** που οργανώθηκαν από το τμήμα, στα πλαίσια των υπό υλοποίηση Ευρωπαϊκών Σχεδίων, κατά τη διάρκεια των περασμένων μηνών.



Το Τμήμα Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας καταθέτει νέες προτάσεις στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+

Beyond Digits: Co-productive Financial Education

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), CEFE (Βόρεια Μακεδονία), Prisms (Μάλτα), Omegatech (Ελλάδα), KI-I (Αυστρία), JDC (Λιθουανία), EASPD (Βέλγιο)

Το σχέδιο στοχεύει στην ανάπτυξη **εκπαιδευτικού υλικού** για τον **οικονομικό εγγραμματισμό ατόμων** με **αναπτυξιακές** ή/και **νοητικές προκλήσεις**, με τη χρήση **καινοτόμων μεθόδων**. Για τις ανάγκες του σχεδίου θα δημιουργηθούν, μεταξύ άλλων, ένα **mobile app** και ένα **digital game**, για να υποστηρίξουν το υλικό και τις διαδικασίες εκπαίδευσης, με σκοπό να γίνει η συνολική εμπειρία πιο προσβάσιμη αλλά και πιο θελκτική.

Universal Design for Emergency Care (UD4EC)

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), CyCert (Κύπρος), ΕΕΑ “Μαργαρίτα” (Ελλάδα), KAUNAS University (Λιθουανία), CADIAI (Ιταλία), ICSS (Βουλγαρία), Urbanitarium (Αυστρία), ARFIE (Βέλγιο)

Το σχέδιο έχει ως στόχο την **υποστήριξη νευροδιαφορετικών ατόμων**, των **φροντιστών** και των **οικογενειών** τους, μέσω ψυχοεκπαίδευσης, με τη χρήση **Εικονικής Πραγματικότητας**, για τη **διευκόλυνση** της πρόσβασης στο **Τμήμα Επείγοντων** των νοσοκομείων, τη βελτίωση της πρόσβασης στην **υγειονομική φροντίδα**, τη **μείωση ανισοτήτων**, την **πρόληψη κρίσεων** και την **κοινωνική ενσωμάτωση**.

Autonomy Quest: An innovative approach to daily living skills acquisition.

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), CADIAI (Ιταλία), ICSS (Βουλγαρία), JDC (Λιθουανία), EASPD (Βέλγιο), Senseworks (Ελλάδα), CCC (Κύπρος), KI-I (Αυστρία)

Η κύρια ιδέα πίσω από το έργο είναι η ανάπτυξη μιας **καινοτόμου μεθόδου** για την **προώθηση** της **κοινωνικής ένταξης** μέσω της **ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων αυτονομίας**, όπως η ιεράρχηση προτεραιοτήτων, η διαχείριση του χρόνου, η οργάνωση του προγράμματος, η διεξαγωγή κατάλληλης επικοινωνίας καθώς και η εκτέλεση καθημερινών δραστηριοτήτων διαβίωσης όπως η προσωπική υγιεινή, η φροντίδα του προσωπικού χώρου για **άτομα** με **αναπτυξιακές** ή/και **νοητικές προκλήσεις**.

C.H.A.N.C.E. - R.N. (Cultivate mindsets - HARvest employability, Nurture circular economy - Craft coffee, Raise awareness - empower Neurodiversity)

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Partnerships for Innovation - Alliances (ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-ENTERP)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), CADIAI (Ιταλία), JDC (Λιθουανία), ARCIL (Πορτογαλία), Dpt of Chemical Sciences / University of Naples Federico II (Ιταλία), OmegaTech (Ελλάδα), CyCert (Κύπρος), I.Taloumis & Co EE (Ελλάδα), Descúbreme Foundation (Ισπανία - Χιλή), EASPD (Βέλγιο), Fab Foundation (ΗΠΑ)*

Το σχέδιο αφορά τη **δημιουργία** μιας **κοινωνικής λέσχης**, όπου θα λειτουργεί ταυτόχρονα **καφέ** και ένα **μικρό lab** (μέσα σε κάθε φορέα υλοποίησης). Η ιδέα είναι να δημιουργηθεί ένας χώρος που θα εφαρμόζει τις **αρχές** της **κυκλικής οικονομίας**, καθώς τα **υπολείμματα** από την παρασκευή και κατανάλωση **καφέ**, θα **μετατρέπονται** σε **βιοϋλικό** στο εργαστήριο και από αυτό θα φτιάχνονται (χρηστικά) **αντικείμενα**. Απώτερος σκοπός είναι όχι μόνο να **εκπαιδεύουν νευροδιαφορετικά άτομα** και να **αποκτήσουν νέες δεξιότητες**, αλλά και να δημιουργηθεί ένα **βιώσιμο, οργανικό, κυκλικό, πρότυπο επιχειρησιακής στρατηγικής**, όπου, μετά το πέρας του προγράμματος, και όσο μεγαλώνουν οι ανάγκες της κοινωνικής λέσχης, θα μπορούν να εκπαιδεύουν και να εργαστούν εκεί ακόμα περισσότερα άτομα.

* *Special Advisor*

Ο φορέας «Πλόες» συμμετέχει ως εταίρος - φορέας υλοποίησης σε νέες προτάσεις στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+

Care for Caregivers: Revolutionising Autism Care by Caring for Caregivers

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), AIAS (Ιταλία), IB Mitte* (Γερμανία), CCC (Κύπρος), Senseworks (Ελλάδα)

Το σχέδιο στοχεύει στην παροχή **κατάλληλης υποστήριξης** με τη χρήση **Εικονικής Πραγματικότητας**, με τη χρήση **Εικονικής Πραγματικότητας**, σε άτομα με **αισθητηριακές ευαισθησίες**, και **ανάπτυξης αποτελεσματικών στρατηγικών επικοινωνίας**, για την **κατανόηση** και **διαχείριση** συμπεριφορών, με γνώμονα τις **προκλήσεις** που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι **φροντιστές αυτιστικών ατόμων**, όπως οι εργαζόμενοι σε Ξενώνες, οι νοσηλευτές, οι προσωπικοί βοηθοί και οι οικογένειες αυτών.

Enhanced Inclusion: A Virtual Job Coaching App for Inclusive Work Environments for Neurodiverse Individuals

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-VET)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), EEA “Μαργαρίτα”* (Ελλάδα), JDC (Λιθουανία), GUREAK (Ισπανία), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ελλάδα)

Η κύρια ιδέα πίσω από το σχέδιο είναι η **αντιμετώπιση των προκλήσεων** που αντιμετωπίζουν τα **νευροδιαφορετικά άτομα** στην **εξασφάλιση και διατήρηση της απασχόλησης**, με την **ανάπτυξη ενός προγράμματος κατάρτισης για job coaches**, με τη χρήση **τεχνολογίας Επαυξημένης Πραγματικότητας**, για την **υποστηριζόμενη απασχόληση**. Το έργο επιδιώκει να **προσαρμόσει την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας**, την **προώθηση δραστηριοτήτων ψηφιακού μετασχηματισμού** και την **ανάπτυξη της καινοτομίας στα ειδικά εργαστήρια επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης**.

Skills4PCT

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-YOUTH)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), ATAM* (Ισπανία), EASPD (Βέλγιο), AIAS (Ιταλία), Plena Inclusion (Ισπανία), Slezská diakonie (Τσεχία)

Η κύρια ιδέα πίσω από το σχέδιο είναι η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού σε σχέση με τις ψηφιακές δεξιότητες για φορείς που παρέχουν υπηρεσίες σε ευάλωτες ομάδες ατόμων.

Fostering Understanding and Empowerment through Learning in VET (F.U.E.L.): Promoting conscious social media usage and healthy lifestyles for eating disorder prevention

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in vocational education and training (KA220-VET)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), Gewerkstatt* (Γερμανία), ISA institut (Σλοβενία), Pracownia Kształcenia Zawodowego Voca Train (Πολωνία), ERCC (Λιθουανία)

Η κύρια ιδέα πίσω από το σχέδιο είναι η **προετοιμασία δύο βασικών ομάδων - στόχων**, που είναι τα **έφηβα κορίτσια** από 14 έως 18 ετών και οι **νέες γυναίκες** από 18 έως 21 ετών, για το **ενδεχόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού**, η **ενδυνάμωση ενάντια στην ανάπτυξη ή/και την πρόληψη ανθυγιεινών πρακτικών**, η **υποστήριξη** ώστε να έχουν έναν **επιτυχημένο και υγιεινό τρόπο ζωής**. Επίσης θα παρέχονται **συνεδρίες θεραπείας και αποκατάστασης**, για όσους/ες ήδη υποφέρουν. Στρατηγικός στόχος είναι η προσφορά **αποτελεσματικής γνώσης** των **μέσων κοινωνικής δικτύωσης** και της **χρήσης** τους, καθώς και η παροχή **μάθησης προστιθέμενης αξίας** για την **αυτοσυνείδηση**, την **αποδοχή** της **αυτοασφάλειας** αλλά και την **ενδυνάμωση**.

HENKO

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1
Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “Πλόες” (Ελλάδα), Federacion Catalana d'Autisme (Ισπανία), UDAF82 (Γαλλία)

Το σχέδιο στοχεύει στην **εκπαίδευση εκπαιδευτικών στην νευροδιαφορετικότητα**, και συγκεκριμένα, στην **εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων με οπτικοποιημένες μεθόδους**. Στα πλαίσια του σχεδίου προβλέπονται **παρεμβάσεις σε σχολεία** που αφορούν την **ένταξη**, την **αποδοχή**, αλλά και τον **σχολικό εκφοβισμό**.

**Με αστερίσκο επισημαίνεται ο φορέας ο οποίος κατέθεσε την πρόταση σχεδίου και θα ηγείται της κοινοπραξίας ως συντονιστής φορέας, και η χώρα της οποίας η Εθνική Αρχή θα είναι επιφορτισμένη με την παρακολούθηση και εποπτεία της διαχείρισης του προγράμματος, αν αυτό εγκριθεί.*

YouthConnect: Bridging Gaps for Mental Well-being

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1

Action type: Citizens, Equality, Rights and Values programme (KA220-ADU)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “**Πλόες**” (Ελλάδα), Incubadora “Con Valores” (Ισπανία)*, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου (Ελλάδα), OvarForma (Πορτογαλία), Leave No Trace (Ιρλανδία), Open Education Hub (Βέλγιο), Logorsycom (Βέλγιο)

Το σχέδιο στοχεύει στην **αντιμετώπιση** των **ανισοτήτων** στην **ψυχική ευεξία** μεταξύ των **παιδιών** που αντιμετωπίζουν **διαφορετικούς κοινωνικοοικονομικούς και δημογραφικούς παράγοντες** (π.χ. αστικά έναντι αγροτικών περιβαλλόντων, κα). Η **ομάδα-στόχος** του σχεδίου είναι **παιδιά, ηλικίας 6-17 ετών**, από **διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα**, αλλά και το άμεσο περιβάλλον τους, **γονείς, εκπαιδευτικοί και κοινοτικές οργανώσεις**.

Ο **αναμενόμενος αντίκτυπος** από την υλοποίηση του σχεδίου είναι η **μείωση** των **ανισοτήτων ψυχικής υγείας** με βάση **κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες**, η **αύξηση** της **πρόσβασης** σε **πόρους ψυχικής υγείας** και της **υποστήριξης** τόσο στις αστικές όσο και στις αγροτικές περιοχές, η **ενδυνάμωση** των **παιδιών** μέσω **καθοδήγησης** και **εκπαιδευτικών προγραμμάτων**.

Μακροπρόθεσμα, οι εταίροι του σχεδίου στοχεύουν στην **ευημερία** των **παιδιών** και των **οικογενειών** σε **διαφορετικές κοινότητες**, από διαφορετικά υπόβαθρα και σε διάφορα περιβάλλοντα.

NeedYou

Call : Erasmus+ 2023 - Round 1

Action type: Cooperation partnerships in adult education (KA220-YOUTH)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “**Πλόες**” (Ελλάδα), Società Consortile ar.l.* (Ιταλία), Tavsanli 15 Temmuz Sehitler Fen Lisesi (Τουρκία), Associazione Vallda (Ιταλία), Mind Hub (Βέλγιο)

Το σχέδιο στοχεύει να υποστηρίξει τους **δασκάλους σχολείων**, τους **εργαζόμενους** στον τομέα της νεολαίας, τους **ακαδημαϊκούς**, και τους **προπονητές** για να τους εξοπλίσει με τις **απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες** για να εντοπίσουν εκ των προτέρων τους νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο να βρεθούν σε **ευάλωτη κοινωνική ομάδα** και να τους υποστηρίξουν με βασικές δεξιότητες για να συμμετάσχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Valuable Opportunity for an Inclusive Cooperation by Engaging Youths with a Disability (V.O.I.C.E.)

Call : Erasmus+ 2024 - Round 1

Action type: Cooperation partnerships in Youth (KA220-YOUTH)

Λίστα φορέων κοινοπραξίας : “**Πλόες**” (Ελλάδα), CRPD* (Μάλτα), ASSOCIACIO ALBA (Ισπανία), VAEV Research and Development Agency (Αυστρία), SOCIAL ENTERPRISE PUZZLE (Ελλάδα), Istarska sportska akademija (Κροατία)

Η κύρια ιδέα πίσω από το σχέδιο είναι μία οριζόντια **προτεραιότητα** της **πρόσκλησης**, η οποία είναι αυτή της **ένταξης** και της **διαφορετικότητας**. Η ομάδα-στόχος αυτού του έργου είναι **νέοι με αναπηρίες, οργανώσεις** που εργάζονται με νέους και οργανώσεις που επηρεάζουν τη **χάραξη πολιτικής**.

Το σχέδιο στοχεύει να καλύψει τις ανάγκες των νέων με αναπηρία, όπως αυτές εντοπίστηκαν μέσω βιβλιογραφικής έρευνας, όπως η **αποδοχή** της αναπηρίας, η **προσαρμογή** στη ζωή, η **καλλιέργεια** μιας **αίσθησης ενδυνάμωσης** και **ανήκειν**, η βελτίωση της **αυτοεκτίμησης**, της **ανεξαρτησίας**, η μάθηση για τα **δικαιώματα** και η **ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων** στην υπεράσπιση (**αυτοσυνηγορία**) και την **ενεργό συμμετοχή**.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Γράμμα από το Ελσίνκι



Τμήμα Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας «Πλόες» - ΕΨΥΜΕ



Το **EASPD Conference: “Enabling Social Innovation: Concepts, frameworks & organisational change”**, συνδιοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση Παρόχων Υπηρεσιών για Άτομα με Αναπηρία (**EASPD**) και το Ίδρυμα Υπηρεσιών για Άτομα με Νοητική Αναπηρία (**KVPS**), στο Ελσίνκι, στις 12-14 Οκτωβρίου 2023, φέρνοντας σε επαφή άτομα με αναπηρίες, παρόχους υπηρεσιών και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής με **250 συμμετέχοντες** για να καθορίσουν και να κατανοήσουν καλύτερα τι σημαίνει **κοινωνική καινοτομία** στον κλάδο των κοινωνικών υπηρεσιών, και να εξετάσουν υφιστάμενα νομοθετικά πλαίσια που την υποστηρίζουν.

Γόνιμες συζητήσεις πυροδοτήθηκαν σχετικά με τον πιθανό ρόλο των παρόχων υπηρεσιών και των οργανισμών ώστε να διευκολύνονται μέσω της **καινοτομίας των προσεγγίσεων bottom-up** και με **επίκεντρο τον άνθρωπο**, όπως η **συμπαράγωγη**, και τονίστηκε η ανάγκη ενσωμάτωσης των **βιωμένων εμπειριών** των ατόμων με αναπηρία και της τοπικής πραγματικότητας, προκειμένου να προωθηθεί σημαντική **κοινωνική καινοτομία**.

Ο φορέας “Πλόες” εκπροσωπήθηκε από τον Δ. Σέρρα, ψυχολόγο - υπεύθυνο Τμήματος Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας. Στο πλαίσιο των εργαστηρίων έγινε παρουσίαση του Ευρωπαϊκού σχεδίου VIRTUS, που συμμετέχει ο ως μέλος της κοινοπραξίας φορέων. Το σχέδιο απέσπασε πολλά ενθαρρυντικά σχόλια, και αιτήματα συνεργασίας για τη διάδοση της τεχνογνωσίας που παράχθηκε από το σχέδιο.



Γράμμα από το Οροσλάβιε



Στα πλαίσια **Ευρωπαϊκής Δράσης ΚΑΟ1**: Μαθησιακή Κινητικότητα για Εργαζομένους στον Τομέα της Νεολαίας, με σκοπό την **επαγγελματική επιμόρφωση** αυτών, λάβαμε πρόσκληση από τον **οργανισμό Nezavisna udruga mladih (NUM)** για να συμμετέχουμε στο πρόγραμμα **“EuroConnect - Networking for Better, Together!”**. Το πρόγραμμα που στόχευε σε επαγγελματίες που εργάζονται με νέους, είχε διάρκεια 6 ημέρες (22-27 Οκτωβρίου 2023), και συνολικά 26 ώρες, κατά τις οποίες οι επαγγελματίες συμμετείχαν σε πλειάδα δραστηριοτήτων, σε ομάδες εργασίας, όπως βιωματικές ασκήσεις, κουίζ, συζητήσεις, κα.

Κύριος στόχος ήταν η **συνεργασία** μεταξύ των επαγγελματιών από 12 κράτη, με σκοπό την **κατανόηση** των **κοινοτικών πρωτοβουλιών**, την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη **δημιουργία επιτυχημένων σχεδίων Erasmus+**, και τη **δικτύωση** των συμμετεχόντων στα πλαίσια μιας υγιούς εργασιακής σχέσης. Εκπρόσωποι οργανισμών συναντήθηκαν και συνομίλησαν πάνω σε διάφορα ζητήματα, με αποτέλεσμα τη δημιουργία νέων δεσμών, αλλά και δυναμικών μελλοντικών συνεργασιών σε σχέδια δράσης.

Ο φορέας **“Πλόες”** εκπροσωπήθηκε από τις Φ. Σαρτζετάκι, Διευθύντρια Επικοινωνίας και Ανάπτυξης, και Κ. Κυρίμη, εργοθεραπεύτρια και μέλος της ομάδας του Τμήματος Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας του φορέα. Ευχαριστούμε θερμά τους υπέροχους οργανωτές του προγράμματος. Δύσκολα θα φύγουν από τη μνήμη μας οι ημέρες που μοιρασθήκαμε!



Ημέρα της Ευρώπης [9/5/2024]

Στις **9 Μαΐου**, ήταν η **Ημέρα της Ευρώπης** και ο φορέας “**Πλόες**” έχει πολλούς λόγους για να τη γιορτάσει.

Τα **σχέδια** AFS, VIRTUS, GREEN ENOUGH, POINTS OF CONNECTION, FACTS, EVERS SAFE, που υλοποιεί ο φορέας, είτε ως συντονιστής είτε ως εταίρος της κοινοπραξίας, συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Μέσω αυτών, αλλά και άλλων δράσεων συνεργασίας, είμαστε στην ευχάριστη θέση να έχουμε **συμπράξεις** με πολλές χώρες της Ευρώπης, και να εργαζόμαστε από κοινού με φορείς που μοιράζονται τις ίδιες αξίες και δίνουν προτεραιότητα στην κοινωνική ένταξη των νευροδιαφορετικών ατόμων!

Ανυπομονούμε για τα επόμενα βήματα !





Μάλτα, Μάρτιος 2023



Κύπρος, Απρίλιος 2023



Ιταλία, Ιανουάριος 2024



Πολωνία, Ιανουάριος 2024

*στιγμιότυπα από δράσεις στα πλαίσια των συμπράξεων συνεργασίας του φορέα μας με άλλους Ευρωπαϊκούς οργανισμούς

Διεθνής Ημέρα Ευαισθητοποίησης για την απώλεια και τη σπατάλη τροφίμων και αποβλήτων [29/9/2023]

Συμβουλές από το Ευρωπαϊκό Σχέδιο Green Enough

ΠΛΩΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Green Enough

Γνωρίζετε ότι :
Δεδομένα από www.stopfoodlosswaste.org & www.worldwildlife.org

- ▶ Περίπου το **1/3** των **τροφίμων** που παράγονται **παγκοσμίως** καταλήγει στα **σκουπίδια** ;
- ▶ **1,3 δισεκατομμύρια τόνοι** τροφίμων (κυρίως φρούτα, λαχανικά, κρέας, γαλακτοκομικά, θαλασσινά και δημητριακά) είτε **δεν φεύγουν ποτέ** από το αγρόκτημα, είτε **χάνονται** ή **αλλοιώνονται** κατά τη διανομή τους, είτε **πετιούνται** σε ξενοδοχεία, παντοπωλεία, εστιατόρια, σχολεία ή σπίτια ;
- ▶ Περίπου το **13%** των **τροφίμων παγκοσμίως** **χάνεται μετά τη συγκομιδή** και **πριν τη λιανική πώληση** στην αλυσίδα εφοδιασμού ;

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
IKY

Με τη συμμετοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΛΩΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Green Enough

Γνωρίζετε ότι :
Δεδομένα από το "State of Food Security and Nutrition in the World Report 2023"

- ▶ Περίπου **783 εκατομμύρια άνθρωποι** είναι **υποσιτισμένοι παγκοσμίως** ;
- ▶ Περισσότεροι από **3,1 δισεκατομμύρια άνθρωποι** **δεν μπορούσαν να αντέξουν οικονομικά μια υγιεινή διατροφή** το 2021 ;
- ▶ Υπολογίζεται πως τα τρόφιμα που καταλήγουν στα απορρήματα, θα προσέφεραν **αρκετές θερμίδες** για να **τραφεί κάθε υποσιτισμένο άτομο** στον πλανήτη ;

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
IKY

Με τη συμμετοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΛΩΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Green Enough

Γνωρίζετε ότι :
Δεδομένα από www.stopfoodlosswaste.org & www.worldwildlife.org

- ▶ Η **σπατάλη τροφίμων** δεν είναι απλώς μια **κοινωνική ή ανθρωπιστική ανησυχία** - είναι μια **περιβαλλοντική ανησυχία** ;
- ▶ **Σπατάλη τροφίμων σημαίνει σπατάλη ενέργειας**, και νερού, που απαιτούνται για την ανάπτυξη, τη συγκομιδή, τη μεταφορά και τη συσκευασία ;
- ▶ Τα **τρόφιμα** που **σαπίζουν παράγουν μεθάνιο** - ένα αέριο θερμοκηπίου ακόμη πιο ισχυρό από το διοξείδιο του άνθρακα ;

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
IKY

Με τη συμμετοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΛΩΕΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Green Enough

Γνωρίζετε ότι :
Δεδομένα από το "State of Food Security and Nutrition in the World Report 2023"

- ▶ **6%-8%** όλων των **εκπομπών αερίων** του θερμοκηπίου που προκαλούνται από τον άνθρωπο θα μπορούσαν να **μειωθούν εάν σταματήσουμε να σπαταλάμε τρόφιμα** ;
- ▶ Μόνο στις **ΗΠΑ**, η **σπατάλη τροφίμων** παράγει το **ισοδύναμο** των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου **32,6 εκατομμυρίων αυτοκινήτων** ;

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΟ ΜΕΤΩΝ
IKY

Με τη συμμετοχή της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Μαθαίνοντας με το Ευρ. Σχέδιο Erasmus+ **Green Enough: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης οικολογικής συμπεριφοράς** για ανθρώπους με νοητικές ή/και αναπτυξιακές προκλήσεις

Διεθνής Ημέρα Ευαισθητοποίησης για την απώλεια και τη σπατάλη τροφίμων και αποβλήτων

29 / 9 / 2023

Το Ευρ. σχέδιο **Green Enough: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης οικολογικής συμπεριφοράς** για ανθρώπους με νοητικές ή/και αναπτυξιακές προκλήσεις, στοχεύει στη δημιουργία:

- **προσαρμοσμένου εκπαιδευτικού προγράμματος** για τους **επαγγελματίες** που εργάζονται με άτομα με νοητικές ή/και αναπτυξιακές προκλήσεις ,
- **εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας**, εύκολα **προσβάσιμης** και **προσαρμοσμένης** στις ανάγκες, ώστε να βοηθήσει τους επαγγελματίες να εκπαιδεύσουν τους ωφελούμενους με στόχο μια πιο ανεξάρτητη, φιλική προς το περιβάλλον, καθημερινότητα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το Ευρ. Σχέδιο **Green Enough: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης οικολογικής συμπεριφοράς** για ανθρώπους με νοητικές ή/και αναπτυξιακές προκλήσεις, τα υπόλοιπα Σχέδια που υλοποιεί ο Φορέας "ΠΛΟΕΣ", αλλά και νέα και δράσεις :

<https://ploes.org.gr/>

[ploesE.PSY.ME.1998](https://www.facebook.com/ploesE.PSY.ME.1998)

[@ploesnews](https://www.instagram.com/ploesnews)

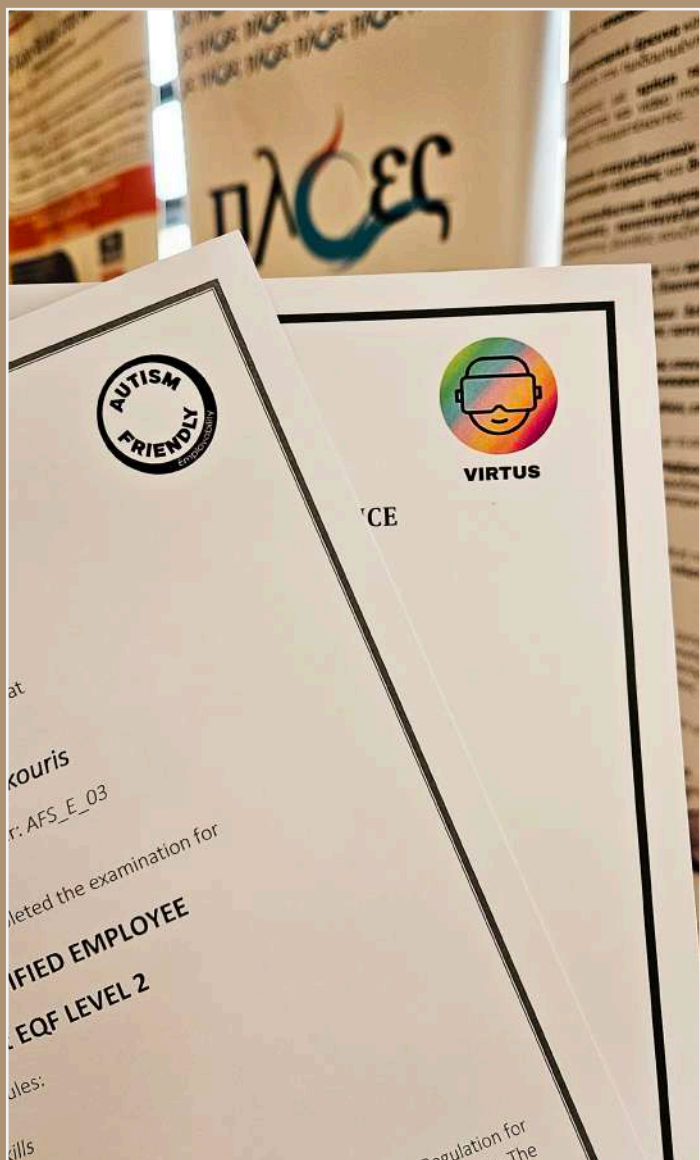
Εκδήλωση για τη κλείσιμο των Ευρωπαϊκών σχεδίων “Χώροι Φιλικοί στον Αυτισμό” και “VIRTUS” | Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 2024

Τα Ευρωπαϊκά Σχέδια “Χώροι Φιλικοί στον Αυτισμό (AFS): Η Ανατροπή στην Απασχόληση” και “VIRTUS”, ολοκλήρωσαν τον κύκλο εργασιών τους, μετά από δύο χρόνια, με μια -από κοινού- δράση. Τα δύο σχέδια αφορούν την ένταξη των αυτιστικών ατόμων στην εργασία και υλοποιούνται από το φορέα “Πλόες”.

Για να γιορτάσουμε τα θετικά τους αποτελέσματα, αλλά και τη συνεργασία μας με την I.Taloumis & Co (Taf Coffee), πραγματοποιήθηκε στις 15/02/2024 εκδήλωση στον φιλόξενο χώρο του καφέ Cultivos, στην Κυψέλη. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης απονεμήθηκαν τα πιστοποιητικά συμμετοχής στα Ευρωπαϊκά Σχέδια στους ωφελούμενους του φορέα μας, παρουσία γονέων και ενδιαφερόμενων δυνητικών εργοδοτών.

Ευχαριστούμε για το Cultivos Kypseli και ιδιαίτερα τον κ. Ιωσήφ Μπουτσαξή, ο οποίος συμμετείχε και στο Virtus ως ειδικός στην εκπαίδευση των επίδοξων barista.

Ανυπομονούμε για τις επόμενες συνεργασίες!







Το Ευρωπαϊκό Σχέδιο “F.A.C.T.S.” στοχεύει στη δημιουργία εκπαιδευτικού προγράμματος για επαγγελματίες υγείας, και διοικητικό προσωπικό, που εργάζονται με αυτιστικά άτομα, για την ενημέρωση και εκπαίδευση σε θέματα θέματα σεξουαλικότητας και ταυτότητας φύλου. Το σχέδιο έχει πάρει **έγκριση υλοποίησης** και έχει ξεκινήσει τον κύκλο εργασιών του από το Νοέμβριο του 2023. Ο φορέας “Πλόες”, ως φορέας υλοποίησης, ηγείται της κοινοπραξίας, με εταίρους το RECEBI - Ερευνητικό Κέντρο Βιοπολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου (Ελλάδα), το ICSS - Institute for Community-based Social Services Foundation (Βουλγαρία), Centre de la Gabrielle (Γαλλία), CADIAI - Cooperativa Assistenza Disabili infermi Anziani Infanzia (Ιταλία), Prisms (Μάλτα), Tukena Foundation (Φινλανδία), Autisme Europe (Βέλγιο) & CyCert - Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης (Κύπρος).

Το σχέδιο θα αναπτύξει ένα **οδηγό** για **επαγγελματίες** σχετικά με θέματα που αφορούν αυτιστικά άτομα, όπως τη **σεξουαλικότητα**, **στερεότυπα** σε **θέματα φύλου**, **σεξουαλικό προσανατολισμό**, την **ταυτότητα φύλου** και την **έκφραση φύλου**, **σεξουαλική ευεξία**, **πρόληψη κοινωνικά ανάρμοστης σεξουαλικής συμπεριφοράς**, **σεξουαλικής παρενόχλησης** και **εκφοβισμού**, κα. Βασικός στόχος είναι η **ενδυνάμωση** των **αυτιστικών ατόμων** μέσω της **συνειδητοποίησης** και της **κατανόησης** της **επιρροής** των **πεποιθήσεων**, των **προκαταλήψεων** και της **συμπεριφοράς** του **γονέα / φροντιστή**, αλλά και του ίδιου του **επαγγελματία**, σε θέματα σχετικά με τη σεξουαλικότητα, και μέσω του **σεβασμού** και **υποστήριξης** των **αποφάσεων** των **ιδίων** των αυτιστικών ατόμων.

Την Τρίτη 23 Απριλίου 2023, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, έλαβε χώρα η πρώτη Ημερίδα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης (Multiplier Event) του Ευρωπαϊκού Σχεδίου “F.A.C.T.S.”. Την οργάνωση της ημερίδας είχε ο φορέας “Πλόες”, ως φορέας υλοποίησης και συντονιστής του σχεδίου, με την υποστήριξη του **Ερευνητικού Κέντρου Βιοπολιτικής** (RECEBI), του Παντείου Πανεπιστημίου. Σκοπός της ημερίδας ήταν η προβολή και ενημέρωση γύρω από τους στόχους και τα παραδοτέα του σχεδίου.

Αρχικά, έγινε μια εισαγωγή στην ιδέα και κύρια παραδοτέα του έργου, από την Ο. Ρωμανού, την project manager του σχεδίου και ψυχοπαιδαγωγός του φορέα μας. Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας με σύντομο βίντεο όπου μίλησαν για τη δράση και τις υπηρεσίες τους, αλλά και τον ρόλο που έχουν στην παρούσα κοινοπραξία. Στη συνέχεια, και καθώς ολοκληρώνεται το πρώτο μέρος του Δεύτερου Πακέτου Εργασίας (WP2) του σχεδίου, τα πρώτα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης παρουσίασαν η Α. Δασκαλάκη και ο Δ. Τουρλίδας, κοινωνιολόγοι του RECEBI. Μετά από ένα σύντομο διάλειμμα, όπου οι παρευρισκόμενοι μπόρεσαν να γευτούν χειροποίητες δημιουργίες από τον **ΚΟΙΣΠΕ “Πλώρη”**, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση με θέμα: **“Εκφράζοντας τον εαυτό μας: Αυτιστική ταυτότητα, φύλο και σεξουαλικότητα”** από τον Ι. Βοσκόπουλου, ψυχολόγο και neuroaffirming therapist.

Η ενδεδειγμένη έρευνα που διεξήγαγε το RECEBI για τις ανάγκες του F.A.C.T.S., και η εμπειριστατωμένη παρουσίαση του κ. Βοσκόπουλου, πυροδότησαν μια ζωντανή συζήτηση σε ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητας, έκφρασης και ταυτότητας, οι οποίες διευκολύνθηκαν από το **βιωματικό εργαστήριο** που συντόνισε η Μ. Ιωαννίδη, ψυχολόγος MSc Σχολικής - Εξελεγκτικής Ψυχολογίας - ΕΚΠ Παιγνιοθεραπείας.

Συνολικά, η ημερίδα του F.A.C.T.S. ήταν μια επιτυχημένη και γόνιμη εμπειρία για τους διοργανωτές, αλλά και για τους **περισσότερους από 80 συμμετέχοντες** -επαγγελματίες και φορείς που υποστηρίζουν τα δικαιώματα των αυτιστικών ατόμων- που συμμετείχαν τόσο **δια ζώσης** και **διαδικτυακά**. Ανυπομονούμε για τα επόμενα βήματα αυτού του απαιτητικού αλλά και πολλά υποσχόμενου έργου!





2023-ΕΣ-01-KA220-HE-000013047

SAVE THE DATE

23 / 4 / 2024 | 10:00 - 14:00

Αίθουσα Τελετών "Αριστοτέλης"
Πάντειο Πανεπιστήμιο
Λεωφόρος Α. Συγγρού 136, 17671 Αθήνα

Ημερίδα Ενημέρωσης & Ευαισθητοποίησης

FACTS
FACTS INFORMED PRACTICES

"Εκπαιδευτικές Πρακτικές σε Θέματα Σεξουαλικότητας
και Ταυτότητας Φύλου για Επαγγελματίες
που Εργάζονται με Αυτιστικά Άτομα"

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

IKY



#FACTSInformedPractices | #LearnWithFACTS

1η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “Points of Connection” | Μπικκίρκαρα, Μάλτα, 8 με 9 Νοεμβρίου 2023



Ο φορέας “Πλόες” ταξίδεψε -και πάλι- στη Μάλτα για την εναρκτήρια διακρατική συνάντηση ενός νέου σχεδίου Erasmus+, το “**Points of Connection: Σημεία Σύνδεσης**”. Ο φορέας Prisms φιλοξένησε στις εγκαταστάσεις του, εκπροσώπους των φορέων της κοινοπραξίας, του Federació Catalana d'Autisme (Ισπανία), του Associação Portuguesa Voz do Autista (Πορτογαλία), του Fundacja Imago (Πολωνία), του Autisme Europe (Βέλγιο) και CRPD (Μάλτα), και φυσικά του φορέα μας, τον οποίο εκπροσώπησαν οι Ο.Ρωμανού και Β. Σιμιτοπούλου, μέλη της ομάδας του γραφείου Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας “Πλόες”.



Ο φορέας “Πλόες” συμμετέχει ως φορέας υλοποίησης και για τα επόμενα τρία χρόνια θα δουλέψει, σε συνεργασία με τους φορείς από Μάλτα, Ισπανία, Πορτογαλία, Πολωνία και Βέλγιο, με στόχο να καταστήσει τις κοινωνίες σε όλη την Ευρώπη πιο προσβάσιμες, ώστε τα αυτιστικά άτομα να μπορούν να αισθάνονται ότι ανήκουν, ενώ θα βρίσκουν σημεία σύνδεσης μεταξύ αυτών και των νευροτυπικών ατόμων.

Η αίσθηση αποδοχής και κατανόησης σημαίνει καλύτερη ποιότητα ζωής για τα αυτιστικά άτομα, όσον αφορά την προσβασιμότητα στις κοινοτικές υπηρεσίες. Αυτό το σχέδιο θα συνεχίσει να προωθεί τους χώρους φιλικούς στον Αυτισμό (**#AutismFriendlySpaces**) σε όλη την Ευρώπη.

Ευχαριστούμε πολύ το φορέα **Prisms** για τη θερμή φιλοξενία. Η συνεργασία μας αναμένεται ιδιαίτερα εποικοδομητική!

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα κοινωνικά δίκτυα του φορέα “Πλόες”



Το σχέδιο “**Points of Connection: Σημεία Σύνδεσης**” συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, “KA220-YOUTH – Συμπράξεις συνεργασίας στον Τομέα της Νεολαίας”, αφορά στη διερεύνηση της **ποιότητας ζωής** των αυτιστικών νέων, και στην ενίσχυση της **αυτονομίας** και της **προσβασιμότητας** σε δραστηριότητες και υπηρεσίες.

Το σχέδιο διανύει τους πρώτους μήνες υλοποίησης και ο φορέας “Πλόες”, όπως και όλοι οι εταίροι που συμμετέχουν ως φορείς υλοποίησης, έχουν δημιουργήσει ομάδες εργασίας με 2 εκπαιδευτές και 6 ωφελούμενους - αυτιστικούς νέους, οι οποίοι έχουν τακτικές συναντήσεις μία φορά το μήνα. Στις συναντήσεις αυτές οι ομάδες συνδιαλέγονται πάνω σε διάφορα θέματα σχετικά με την ποιότητα ζωής και την προσβασιμότητα, αλλά και συμμετέχουν σε πολλές δραστηριότητες.

Στην τελευταία συνάντηση, η ομάδα του φορέα μας επισκέφτηκε την Μαρίνα Ζέας, συνδυάζοντας συζήτηση για την προσβασιμότητα και διασκέδαση.



1η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “F.A.C.T.S.” | Μπολόνια, Ιταλία, 25 με 26 Ιανουαρίου 2024

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Σχεδίου “F.A.C.T.S.” πραγματοποιήθηκε η 1η διακρατική συνάντηση στη Μπολόνια της Ιταλίας, στις 25 και 26 Ιανουαρίου, και το φορέα μας εκπροσώπησαν οι Ο. Ρωμανού και Ν. Βασάλος.

Στη συνάντηση αυτή παραβρέθηκαν **εκπρόσωποι** όλων των **εταίρων** για να γνωριστούν από κοντά για πρώτη φορά, και τους δόθηκε η ευκαιρία να αποσαφηνίσουν τη φιλοσοφία που διέπει το σχέδιο και να εμβαθύνουν στις βασικές αρχές και στόχους του. Αναλύθηκε το **χρονοδιάγραμμα υλοποίησης** του σχεδίου και **οργανώθηκαν οι πρώτες δράσεις**.

Το σχέδιο “F.A.C.T.S : Feel, Address, Contemplate, Talk & Share about sexual identity & gender informed practices for Mental Health Professionals” συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, “KA220-VET – Συμπράξεις συνεργασίας στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης”, αφορά στην ενημέρωση - εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας σε θέματα σεξουαλικής ταυτότητας και ταυτότητας φύλου ατόμων στο Αυτιστικό Φάσμα, και ο φορέας “**Πλόες**” ηγείται της κοινοπραξίας ως φορέας υλοποίησης.

Η **πρώτη δια ζώσης συνάντηση** ολοκληρώθηκε με επιτυχία και η συνεργασία μας έχει ως βάση το όραμα των φορέων που συμμετέχουν να δουλέψουμε από κοινού σε αυτό το σημαντικό ζήτημα. Ευχαριστούμε το **CADIAI** για τη θερμή υποδοχή και φιλοξενία. Τα επόμενα βήματα του σχεδίου αναμένονται συναρπαστικά!



1η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “eVeRsafe” | Γκόλγουεϊ, Ιρλανδία, 25 με 26 Απριλίου 2024

Για περισσότερες για το “eVeRsafe”:

- www.ever-safe.eu
- [eVeRsafeProject](#)
- [ever_safe2024](#)
- [eVeRsafe_2024](#)
- [eVeR safe](#)



Είμαστε στην ευχάριστη θέση να ανακοινώσουμε την έναρξη ενός ακόμα Ευρωπαϊκού σχεδίου, στο οποίο συμμετέχουμε ως φορέας υλοποίησης, μέλος της κοινοπραξίας 8 φορέων από 6 χώρες. Το “eVeRsafe” αφορά την δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για την **εκπαίδευση αυτιστικών ατόμων** στην **διαχείριση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης**, το οποίο θα περιλαμβάνει ως εργαλείο **σενάρια Εικονικής Πραγματικότητας**.

Το σχέδιο διανύει τους πρώτους μήνες υλοποίησης, με τα πρώτα αποτελέσματα να είναι ενθαρρυντικά για τη συνέχεια. Στις 25 και 26 Απριλίου, πραγματοποιήθηκε η πρώτη δια ζώσης συνάντηση της κοινοπραξίας στην έδρα του Πανεπιστημίου-συντονιστή, στο **Galway** της Ιρλανδίας, και το φορέα μας εκπροσώπησε η Α. Λουλούμαρη. Επαγγελματίες από όλους τους φορείς συμμετείχαν σε εποικοδομητικές συζητήσεις σε σχέση με τα επόμενα βήματα στην υλοποίηση του σχεδίου.

3η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “VIRTUS” | Λουζά, Πορτογαλία, 13 με 14 Ιουλίου 2023



Στις **13 και 14 Ιουλίου 2023**, στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Σχεδίου “**Virtus**” απολαύσαμε τη φιλοξενία των εταιρών μας από τον οργανισμό **ARCIL** και συμμετείχαμε στην τρίτη Διακρατική Συνάντηση του σχεδίου, στις εγκαταστάσεις τους, στη Lousa της Πορτογαλίας.

Η συνάντηση ήταν πολύ γόνιμη, συζητήθηκε διεξοδικά η πρόοδος του σχεδίου και είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε το κέντρο επαγγελματικής κατάρτισης του ARCIL. Το φορέα μας εκπροσώπησαν οι Α. Λουλούμπαρη και Ν. Βασάλος.

Το σχέδιο “**Virtus**” παρέχει τα μέσα για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των αυτιστικών ατόμων μέσω της χρήσης καινοτόμου τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας, με στόχο να συμβάλει στη μείωση του χάσματος απασχόλησης των αυτιστικών ατόμων και στην υιοθέτηση συμπεριληπτικών στρατηγικών ανθρώπινου δυναμικού από εταιρείες απασχόλησης στην Ευρώπη.



Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα κοινωνικά δίκτυα του φορέα “**Πλόες**”, σαρώνοντας τον QR κωδικό ή στην επίσημη σελίδα του σχεδίου “**Virtus**”:

<https://www.project-virtus.eu/>

3η Ημερίδα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης “VIRTUS” | Πορτογαλία, 18 Ιανουαρίου 2024



Στις 18 Ιανουαρίου 2024, πραγματοποιήθηκε η 3η Ημερίδα Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης για το Ευρωπαϊκό Σχέδιο “**Virtus**”, σε υβριδική μορφή, με συμμετέχοντες και ομιλητές μέσω διαδικτυακών και δια ζώσης μεθόδων. Την ευθύνη της διοργάνωσης και του συντονισμού της εκδήλωσης είχε ο φορέας **ARCIL**, με την υποστήριξη όλων των εταιρών της κοινοπραξίας.

Με την παρουσία περισσότερων από 100 συμμετεχόντων -επαγγελματιών, αυτιστικών ατόμων και φροντιστών, στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν οι στόχοι και τα πρώτα αποτελέσματα του σχεδίου. Το φορέα “**Πλόες**” εκπροσώπησαν οι Α. Λουλούμπαρη και Π. Αθανασόπουλος, παρουσιάζοντας ψηφιακά τα ευρήματα της βιβλιογραφικής έρευνας και έρευνας αναγκών που προέκυψαν κατά της διάρκειας του δεύτερου πακέτου εργασίας (WP2) του σχεδίου.

Τέλος, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μάθουν περισσότερα για το πρόγραμμα Neurodiversity της **Critical Software**, με την υποστήριξη της οποίας πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση, καθώς και να ακούσουμε για το θέμα της ενδοδεκτικότητας (interoception) από τον διεθνούς φήμης καθηγητή **Peter Vermeulen**.



Εκπαίδευση ωφελούμενων στα πλαίσια του “VIRTUS” | Ελλάδα - Πορτογαλία - Γερμανία, Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος 2023



Στα πλαίσια του “**Virtus**”, και συγκεκριμένα του 4ου Πακέτου Εργασίας (WP4), πραγματοποιήθηκε εκπαίδευση ωφελουμένων -παράλληλα στους τρεις (3) φορείς υλοποίησης (“Πλόες”, ARCIL & QBS Gewerkstat).

Η εκπαίδευση περιείχε τρεις (3) θεματικές ενότητες:

- κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες
- προ-επαγγελματικές δεξιότητες
- επαγγελματικές δεξιότητες (σε τρία επαγγέλματα: βοηθός barista, κουζίνας και γραμματείας)

Οι δύο πρώτες θεματικές καλύφθηκαν σε 8 (η κάθε μια) δίωρες εκπαιδευτικές συναντήσεις με θεωρητικό υλικό, ενώ η τρίτη είχε συνολική διάρκεια 10 τριώρων συναντήσεων, και βασίστηκε σε πρακτική εξάσκηση και στα σενάρια εικονικής πραγματικότητας που δημιουργήθηκαν για τις ανάγκες του σχεδίου από την Omega Technology, εταίρο του σχεδίου.

Η πρακτική εξάσκηση στην Ελλάδα, για το επάγγελμα του βοηθού barista, πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη του **Cultivos Coffee** και του κο Ιωσήφ Μπουτσαξή, τους οποίους ευχαριστούμε και για τη φιλοξενία στις εγκαταστάσεις τους.



4η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “VIRTUS” | Βρυξέλλες, Βέλγιο, 22 με 23 Φεβρουαρίου 2024



Το Ευρωπαϊκό Σχέδιο “**Virtus: Upscaling Vocational Pathways**” ολοκλήρωσε την περίοδο υλοποίησής του, με ένα **δίημερο δράσεων** που πραγματοποιήθηκαν στις Βρυξέλλες, στις 22 και 23 Φεβρουαρίου, και το φορέα μας εκπροσώπησαν οι Α. Λουλούμαρη και Π. Αθανασόπουλος.

Οι συμμετέχοντες οργανισμοί παρουσίασαν τα τελικά αποτελέσματα και στιγμιότυπα από την πιλοτική εφαρμογή του σχεδίου, ενώ ο προσκεκλημένος ομιλητής, **Gareth Morewood**, από το Studio3 -φορέα με εξειδίκευση στην εκπαίδευση επαγγελματιών στην νευροδιαφορετικότητα- συντόνισε μια ενδιαφέρουσα συζήτηση με τους παρευρισκόμενους σε σχέση με την προσαρμογή των εργασιακών χώρων στις ανάγκες των αυτιστικών εργαζομένων.

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν υπό τη διοργάνωση του οργανισμού ομπρέλα **EASPD**, τους οποίους ευχαριστούμε για τη θερμή φιλοξενία και το συντονισμό των δράσεων στο Βέλγιο. Ακόμη ευχαριστούμε όλους τους φορείς για τη συμμετοχή τους και τη συνεργασία καθόλη τη διάρκεια του σχεδίου.



3η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “AFS Χώροι Φιλικό στον Αυτισμό” | Βρυξέλλες, Βέλγιο, 29 με 30 Ιανουαρίου 2024

Το Ευρωπαϊκό Σχέδιο “Χώροι Φιλικό στον Αυτισμό (AFS): Η Ανατροπή στην Απασχόληση” ολοκλήρωσε την περίοδο υλοποίησής του, με ένα διήμερο δράσεων που πραγματοποιήθηκαν στις Βρυξέλλες, στις 29 και 30 Ιανουαρίου, και το φορέα μας εκπροσώπησαν οι Ο. Ρωμανού και Ν. Βασάλος.

Εκπρόσωποι των εταιρών συναντήθηκαν στην **τελευταία διακρατική συνάντηση**, για τον τελικό **απολογισμό** του σχεδίου. Ακόμη, πραγματοποιήθηκε **δράση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης** σε αίθουσα του **Ευρωκοινοβουλίου**, όπου είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε τις **βασικές αρχές** του σχεδίου, **καλές πρακτικές** που ακολουθήθηκαν, τα **αποτελέσματα τοποθετήσεων**, αλλά και τις **συστάσεις αλλαγής πολιτικών** στα **ζητήματα απασχολησιμότητας αυτιστικών ατόμων**.

Ο **οδηγός** που αφορά τις **συστάσεις αλλαγής πολιτικών** επιμελήθηκε από το **CRPD**, εταίρο της κοινοπραξίας, με έδρα στη Μάλτα, που αποτελεί τη **διεθνή επιτροπή για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων**, και **ειδικά ατόμων με αναπηρία**.

Ευχαριστούμε το **Autisme-Europe** για τη θερμή φιλοξενία και την οργάνωση και συντονισμό των δράσεων στο Βέλγιο. Ακόμη ευχαριστούμε όλους τους φορείς για τη συμμετοχή τους και τη συνεργασία καθόλη τη διάρκεια του σχεδίου.



Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα κοινωνικά δίκτυα του φορέα “Πλόες”, σαρώνοντας τον QR κωδικό ή στην επίσημη σελίδα του σχεδίου:

<https://autismfriendlyspaces.eu/>

2η Διακρατική Συνάντηση (TPM) στα πλαίσια του “Green Enough” | Βρότσαβ, Πολωνία, 11 με 12 Ιανουαρίου 2024

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Σχεδίου “Green Enough” πραγματοποιήθηκε διακρατική συνάντηση στο Wrocław της Πολωνίας, στις 11 και 12 Ιανουαρίου, και το φορέα μας εκπροσώπησαν οι Κ. Κυρίμη και Β. Σιμιτοπούλου, μέλη της ομάδας του γραφείου Έρευνας, Ανάπτυξης και Καινοτομίας “Πλόες”.

Η συνάντηση έδωσε στους εταίρους την ευκαιρία να συζητήσουν σε σχέση με τις δράσεις και τα παραδοτέα του σχεδίου, να προγραμματίσουν τα επόμενα βήματα, αλλά και να δοκιμάσουν την **εφαρμογή επαυξημένης πραγματικότητας** που σχεδιάστηκε ειδικά για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του σχεδίου. Αυτό το καινοτόμο εργαλείο έχει δημιουργηθεί για να κάνει την **εκπαίδευση** για την ανακύκλωση **προσβάσιμη** για άτομα με νοητικές και αναπτυξιακές προκλήσεις, προσφέροντας έναν διασκεδαστικό και διαδραστικό τρόπο αναγνώρισης και ταξινόμησης διαφορετικών υλικών για ανακύκλωση.

Έχουν ήδη γίνει σημαντικά βήματα για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για επαγγελματίες που εργάζονται με άτομα με νοητικές και αναπτυξιακές προκλήσεις. Με την ενσωμάτωση των βασικών αρχών του **Universal Design for Learning**, αυτό το υλικό δίνει τη δυνατότητα στους επαγγελματίες να παρέχουν μια βαθύτερη κατανόηση των περιβαλλοντικών ζητημάτων. Αυτή η κατανόηση δίνει τη δυνατότητα να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να εφαρμόζουν βιώσιμες πρακτικές προσαρμοσμένες στις προτιμήσεις τους.

Ευχαριστούμε το φορέα **Fundacja Eudajmonia** για τη θερμή φιλοξενία και το συντονισμό της συνάντησης.



Πιλοτική χρήση της εφαρμογής Επαυξημένης Πραγματικότητας στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος “Green Enough”



Στα πλαίσια του “Green Enough”, και συγκεκριμένα του 3ου Πακέτου Εργασίας (WP3), δημιουργήθηκε, για τις ανάγκες του σχεδίου, μια εφαρμογή για κινητά για συσκευές Android και IOs από την **Senseworks**, εταίρο του σχεδίου.

Η εφαρμογή που βασίζεται σε σύγχρονες τεχνολογίες, όπως το **λογισμικό επαυξημένης πραγματικότητας ARKit και AR Core**, θα λειτουργεί ως **συμπληρωματικό εργαλείο** για την **εκπαίδευση** των ατόμων με νοητικές ή/και αναπτυξιακές προκλήσεις, σε θέματα ανακύκλωσης.

Η εφαρμογή χρησιμοποιήθηκε από τους εταίρους του σχεδίου τόσο σε εσωτερικούς όσο και εξωτερικούς χώρους, με τα αποτελέσματα να είναι εντυπωσιακά αλλά και διασκεδαστικά. Αναμένεται η εκπαίδευση στους φορείς υλοποίησης να είναι μια ιδιαίτερα ευχαριστη και εποικοδομητική διαδικασία !



Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στα κοινωνικά δίκτυα του φορέα “**Πλόες**”, σαρώνοντας τον QR κωδικό ή στην επίσημη σελίδα του σχεδίου “**Green Enough**”:



<https://www.greenenough.eu/>



Το σχέδιο “**Green Enough: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάπτυξης οικολογικής συμπεριφοράς για ανθρώπους με νοητικές και αναπτυξιακές προκλήσεις**” συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, “KA220-ADU - Συμπράξεις συνεργασίας για την εκπαίδευση ενηλίκων”, αφορά την αύξηση της οικολογικής συμπεριφοράς μέσω μιας συμπεριληπτικής μεθοδολογίας με τη χρήση τεχνολογίας επαυξημένης πραγματικότητας, και ο φορέας “**Πλόες**” ηγείται της κοινοπραξίας ως φορέας υλοποίησης.

Δράσεις Ενημέρωσης

8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού |

13-15/10/2023, Θεσσαλονίκη

Το Ελληνικό Επιστημονικό Δίκτυο για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (Ε.Ε.Δ.Δ.Α.Φ.) σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α.) Παράρτημα Θεσσαλονίκης συνδιοργάνωσαν το **8ο Πανελλήνιο Συνέδριο** για τον **Αυτισμό**, στη Θεσσαλονίκη στις 13 με 15 Οκτωβρίου 2023. Τέσσερα χρόνια μετά από το τελευταίο συνέδριο της ΕΕΔΔΑΦ, δόθηκε η ευκαιρία σε Έλληνες ερευνητές να μοιραστούν την δουλειά τους με το ευρύ φάσμα των ειδικών που ενδιαφέρονται για τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, και να μοιραστούν και να συζητήσουν σκέψεις και έργα σχετικά με τη ΔΑΦ.

Το συνέδριο αυτό απευθύνεται σε στελέχη της **διεπιστημονικής ομάδας ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς, γονείς, αυτιστικά άτομα, φοιτητές** και στο **ευρύτερο κοινό** που ενδιαφέρεται για τις εξελίξεις σχετικά με τη ΔΑΦ, και έχει ως σκοπό να θέσει **ερωτήματα**, να αναδείξει **επιστημονικά ευρήματα** και να ενισχύσει **Έλληνες ερευνητές** να συνεχίσουν την προσπάθειά τους στον τομέα αυτό, δίνοντάς τους βήμα για να μοιραστούν τους **προβληματισμούς** και τις **απαντήσεις** τους.

Στους φιλόξενους χώρους του Συνεδριακού Κέντρου «Ιωάννης Βελλίδης» στη Θεσσαλονίκη βρέθηκαν εκπρόσωποι του φορέα “**Πλόες**”, τόσο για να παρακολουθήσουν ερευνητικά αποτελέσματα σε επιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με τον αυτισμό και την καλύτερη κατανόησή του, αλλά και να συμμετέχουν ενεργά με αναρτημένες εργασίες και παρουσιάσεις.

Η ομάδα του **Τμήματος Έρευνας, Ανάπτυξης & Καινοτομίας** του φορέα “**Πλόες**” παρουσίασε με τη μορφή αναρτημένων εργασιών, καλές πρακτικές που αφορούν στην προώθηση της απασχολησιμότητας των αυτιστικών ατόμων, όπως προκύπτουν μέσα από δύο Ευρωπαϊκά σχέδια τα οποία υλοποιεί ο φορέας: το “**Χώροι Φιλικό στον Αυτισμό (AFS): Η ανατροπή στην απασχόληση**” και το “**VIRTUS**”.

Ακόμη, το **ΚΗΜΑ II** και η “**Σχεδιά**”, παρουσίασαν το έργο της **Ομάδας Δημοσιογραφίας** στα πλαίσια συζήτησης για τις δράσεις φορέων αυτισμού.

13-15
ΟΚΤ
23

8^ο

Πανελλήνιο Συνέδριο

Αυτισμού

Θεσσαλονίκη

Συνεδριακό κέντρο “Ιωάννης Βελλίδης”

ΑFS Χώροι Φιλικοί στον Αυτισμό

"Η ανατροπή στην απασχόληση"
(Autism Friendly Spaces: The employability twist: creating and supporting a working environment)

Όλγα Ραμανοπούλου, Δανάη Σέρρα, Νίκος Βασιλάκος, Κωνσταντίνος Κίριμης

/// 76-90% των αυτιστικών ενήλικων στην Ευρώπη εκτός εργασίας
/// Η έλλειψη γνώσης και κατανόησης από την πλειοψηφία των επιχειρήσεων ένας βασικός παράγοντας μη απασχολισιμότητας αυτιστικών ατόμων
/// Πεποίθηση ότι οι εργασιακές προσαρμογές είναι δύσκολες (Lopez & Keenan, 2014)
/// Επιτακτική η διεύκλιση της επικοινωνίας ανάμεσα σε εργοδότες και αυτιστικούς εργαζόμενους (Scott et al., 2016)

Αλλαγή οπτικής στη σχέση εργοδότη-κόσμου > Ισοτιμία επιχειρήσεων > Εργασιακό χώρο φιλικό στον αυτισμό

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ολοκληρωμένη προσέγγιση και ρεαλιστικές λύσεις για τη δημιουργία χώρων φιλικών στον αυτισμό > Πραγματοποίησης

- Εκπαίδευση και πιστοποίηση για επαγγελματίες, εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους
- Προσαρμογές σε βιογραφικά σημειώματα, παρακαλείστικα έγγραφα, εργαζομένων, κωδικούς πρόσβασης
- Υποστήριξη Εσωτερική και Εξωτερική με Γραφείο Υποστήριξης και Προσευβής Αυτισμού*

Επιχείρηση > Εργαζόμενος

*το προσευβή της αυτοψία παρέχει φυσική υποστήριξη κάτω από τις αρχές της συμπεριληψής και αποτελεί διεύκλιση επικοινωνίας και άσκηση εμπιστοσύνης για τον εργαζόμενο.

/// Δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων για εργοδότες και υποψήφιους εργαζόμενους
/// Εκπαίδευση 15 εργαζομένων από Ελλάδα, Μάλτα και Λιθουανία, σε βασικές γνώσεις και στρατηγικές σε σχέση με το αυτιστικό φάσμα και το στήσιμο υποστήριξης
/// Δημιουργία Κοινωνικής Διάταξης για 5 αυτιστικούς ενήλικες
/// Εκπαίδευση 15 αυτιστικών υποψήφιων εργαζομένων από Ελλάδα, Μάλτα και Λιθουανία με στόχο την προετοιμασία για εργασία
/// Δημιουργία εργασιακού προφίλ, βιογραφικού σημειώματος και διαδικασίας παραίτησης
/// Πάση επι εφαρμογή: Τοποθέτηση αυτιστικών ατόμων σε εργασία με την υποστήριξη προσευβής αυτοψία & τις απαραίτητες προσαρμογές

Βασικά βήματα

/// Θετική ανταπόκριση από εργοδότες, ειδικά για εκπαίδευση και ενθάρρυνση για τον αυτισμό
/// Ένεργη συμμετοχή από τους υποψήφιους και τις οικογένειές τους
/// Με λιγότερες απαιτήσεις από τους αυτιστικούς υποψήφιους, στην Ελλάδα, στη μεσογειακή από την εκπαίδευση στην εργασία (μεγαλύτερη παρομοίωση στην εκπαίδευση, μη ενίσχυση αυτονομίας και λήξης απόδοσης)

Ελλάδα: ΠΛΟΕΣ, ΕΥΦΥΜΕ, ΜΑΛΤΑ: PRISMIS, CRPD, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ: JOC, Κίριμης, CCC, Βέλγιο: AUTISM EUROPE

ΠΛΟΕΣ, CRPD, AUTISM EUROPE, ae

Για περισσότερες πληροφορίες σε σχέση με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο AFS (Autism Friendly Spaces) Χώροι Φιλικοί στον Αυτισμό: "Η ανατροπή στην απασχόληση", ακολουθείτε τον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.autismfriendlyspaces.eu/> ή στείρετε τον κωδικό QR.

Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών
IKY

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ευρωπαϊκό Σχέδιο "Χώροι Φιλικοί στον Αυτισμό (AFS): Η ανατροπή στην απασχόληση":

Παρέχει τις σχετικές δεξιότητες σε εργοδότες και ενδιαφερόμενους επαγγελματίες για την υποστήριξη αυτιστικών εργαζομένων στην αγορά εργασίας, καθώς επίσης προεπαγγελματική εκπαίδευση.

VIRTUS: Upscaling Vocational Pathways

Μια καινοτόμος προέγνωση στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων για αυτιστικά άτομα με τη χρήση Εικονικής Πραγματικότητας

Αγγελική Καυλιούρα, Παναγιώτης Αθανασόπουλος, Νίκος Βασιλάκος, Παρασκευή Μπούρα

Τα αυτιστικά άτομα αντιμετωπίζουν σημαντικές προκλήσεις στην προσαρμογή και την ένταξη σε έναν κόσμο σχεδιασμένο για τον νεοεργατικό πληθυσμό. Αποδομημένες, κοινωνικοκοινωνικοποιητικές και γνωστικές διαφοροποιήσεις, προστίθενται στο στήσιμο της αναπηρίας με το οποίο επιβαρύνονται τα αυτιστικά άτομα, εμποδίζοντας την ένταξη σε πολλές πτυχές της καθημερινής ζωής, και κατ'επέκταση και την ένταξη στην εργασία.

Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αυτιστικών ενήλικων εργαζομένων

- Βιβλιογραφική έρευνα και ανάλυση αναγκών του πληθυσμού, με εργαλείο την κωδικοποιημένη αιτιολογική.
- Παράδειγμα με χρήση τεχνολογικών εφαρμογών (την εικονική πραγματικότητα και video modeling) > αρχείο επαγγελματικές για αυτιστικούς συμμετέχοντες.
- Ενίσχυση επαγγελματικών δεξιοτήτων για την άσκηση των προοπτικών εύρεσης και διατήρησης απασχόλησης.
- Τρίμηνο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δια ζώσης θεωρητικών σεμιναρίων για κοινωνικές, προεπαγγελματικές και επαγγελματικές δεξιότητες στις ελάχιστες βασικές γνώσεις, βασικές γραμμές και βασικά.
- Αύξηση ελκυστικότητας των προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης με χρήση τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας.
- Εξάσκηση επαγγελματικών δεξιοτήτων σε κάθε ειδικότητα με τη χρήση σεναρίων εικονικής πραγματικότητας.
- Παροχή υψηλής ποιότητας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για αυτιστικά άτομα με παροχή στήριξης με το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα EOPF.
- Πιστοποίηση οδηγών σπουδών, επαγγελματιών και συμμετεχόντων.
- Εισαγωγή οπτικού σκέτο με το αποτέλεσμα του έργου.
- Διασύνδεση εργαζομένων για την ενθάρρυνση και εισαγωγή οπτικού σκέτο με τον αυτιστικό πληθυσμό > όπως αυτιστικοί ενήλικες, εργοδότες, γονείς και φροντιστές αυτιστικών ατόμων, φορείς ΕΕΧ και οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στον τομέα του αυτισμού.

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού υλικού VIRTUS, έχει ξεκινήσει η πειραματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος τουλάχιστον στους 3 φορείς υλοποίησης (ARCL, Gewerkstatt και "ΠΛΟΕΣ"). Τα πρώτα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά! Οι αυτιστικοί συμμετέχοντες είναι ενθουσιασμένοι με το σεναριο Εικονικής Πραγματικότητας, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τα βιωματικά εργαστήρια, και ανταποκρίνονται με θετικό τρόπο στην πρόβλεψη εκπαίδευσης. Για τους συμμετέχοντες του φορέα "ΠΛΟΕΣ", η εκπαίδευση barista θα πραγματοποιηθεί στον χώρο του Cultivos Coffee.

*Με την υποστήριξη του coffee shop cultivos

Οκτώβριος 2023

Ελλάδα: ΠΛΟΕΣ, ΕΥΦΥΜΕ, OMEGA Technology, Γερμανία: GEWERKSTATT, Πορτογαλία: ARCL, Κύπρος: CCC, Βέλγιο: EASPD

Καινοτομία

Για περισσότερες πληροφορίες σε σχέση με το Ευρωπαϊκό Σχέδιο VIRTUS: Upscaling Vocational Pathways ακολουθείτε τον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.projects-virtus.eu/> ή στείρετε τον κωδικό QR.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ευρωπαϊκό Σχέδιο "VIRTUS":

Παρέχει τα μέσα για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των αυτιστικών ατόμων μέσω της χρήσης καινοτόμου τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας. Το σχέδιο στοχεύει να συμβάλει στη μείωση του χάσματος απασχόλησης των αυτιστικών ατόμων και στην υιοθέτηση συμπεριληπτικών στρατηγικών ανθρώπινου δυναμικού από εταιρείες απασχόλησης στην Ευρώπη.



Προφορική ανακοίνωση: "10 χρόνια Ομάδα Δημοσιογραφίας", από τον κοινωνικό λειτουργό του φορέα μας και εκπαιδευτή της ομάδας, **Χαράλαμπος Δεπάστας**.



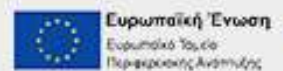
Στιγμιότυπο από τη συμμετοχή του φορέα "Πλόες" στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού.



πλο

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝ
Ταξίδι αποδοχής

2 Απριλίου
Παγκόσμια
Ευαισθητοποίηση
του Αυτισμού



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας





ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΣ και ελευθερίας

Μαΐου 2024

Μια Ημέρα για την Ενημέρωση και Κατανόηση του Προγραμματισμού

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΣ



Υπουργείο Περιφέρειας και Πολιτισμού
της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Θερμές ευχές
για ένα όμορφο Πάσχα,
γεμάτο υγεία και δύναμη.

... - Ανοίγει ένα τριαντάφυλλο, πάω και το ρωτώ:
Πού έκρυψαν τον ήλιο;
Πλησιάζω τη θάλασσα και της λέω:
Είσαι βαθειά και με τα μυστικά μεγάλη σου η σχέση.
Λυτρώνεται ο άνθρωπος;
Απαντά το λουλούδι: "Θα χαθούμε"
κι η θάλασσα με αχ αναταράζεται.-

**Απόσπασμα από "Το Πάσχα των Πιστών"
του Νίκου Καρούζου, Νέες Δοκιμές (1954)*



Δράσεις του Φορέα // “Λεύκωμα”

Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για επαγγελματίες υγείας

**Αυτισμός:
Σύγχρονα Δεδομένα &
Αποτελεσματικές Παρεμβάσεις**

Τετάρτη 20 Μαρτίου 2024

16:00 – 18:00

Με τη συνεργασία του Συνδέσμου Κοινωνικών
Λειτουργιών Ελλάδος (Π.Τ. Δυτικής Ελλάδας),
της Εταιρείας Ψυχικής Υγείας Παιδιού & Εφήβου
(ΕΨΥΠΕΑ) Αιτωλοακαρνανίας
και του φορέα ΠΛΟΕΣ -ΕΨΥΜΕ

Θα χορηγηθούν βεβαιώσεις συμμετοχής



Την Τετάρτη 20 Μαρτίου 2024, ο Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργιών Ελλάδος (Π.Τ.Δυτικής Ελλάδας) σε συνεργασία με την Εταιρεία Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου Αιτωλοακαρνανίας (ΕΨΥΠΕΑ) και το φορέα “Πλόες”, διοργάνωσαν διαδικτυακό εκπαιδευτικό σεμινάριο για επαγγελματίες υγείας, με θέμα:

“Αυτισμός: Σύγχρονα δεδομένα και αποτελεσματικές παρεμβάσεις”

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

”Αυτισμός. Νεότερα δεδομένα”

Δρ **Κατερίνα Καραβαϊβάζογλου**

Παιδοψυχίατρος - Επιστημονικά Υπεύθυνη Κέντρου Ημέρας ΕΨΥΠΕΑ

“Συμβουλευτική Εργασία και Ψυχοεκπαίδευση με την οικογένεια παιδιού με ΔΑΦ”

Αναστασία Γεωργίου

Κοινωνιολόγος - Ειδική Παιδαγωγός MSc

“Ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στο πλαίσιο ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για τον αυτισμό”

Σιμέλα Δυναμίδη

Κοινωνική Λειτουργός - Πρόεδρος ΔΣ του φορέα ΠΛΟΕΣ -ΕΨΥΜΕ

Ολοήμερη εκδρομή εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων του φορέα μας στη Νεμέα, στις 17 Φεβρουαρίου 2024.





**ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιφερειακό
Πρόγραμμα
«ΑΤΤΙΚΗ»





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



“Την άνοιξη αν δεν την βρεις, τη φτιάχνεις ..” Οδυσσέας Ελύτης



Τα παιδιά από το ΚΗΜΑ Ι, ταξίδεψαν στον κόσμο των 5 αισθήσεων για να βρουν τον φίλο τους τον Μπούμπη. Ευχαριστούμε την Παιδική Σκηνή του Θεάτρου Ημέρας για αυτό το υπέροχο ταξίδι!

Καθημερινές δραστηριότητες

Ομάδα Κοινωνικών Δεξιοτήτων “ΠΕΛΑΡΓΟΙ”.

Αποχαιρετούμε την Έλενα με μια ζωγραφιά!



Μικρός Σεφ - Ενίσχυση συμβολικού παιχνιδιού.



Καλώς ήρθες τρελό καρναβάλι!

Ομάδα κοινωνικών δεξιοτήτων “ΠΕΛΑΡΓΟΙ”

“Ζωγραφική με μουσική” | Ενίσχυση δεξιοτήτων συνεργασίας. Χαλάρωση, μείωση άγχους. Βελτίωση συγκέντρωσης κ ανάπτυξη της φαντασίας!



Γνωριμία με τα λουλούδια της άνοιξης. Ενίσχυση λεπτής κινητικότητας, δεξιότητας συνεργασίας, οπτικοκινητικού συντονισμού





**ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ**



**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιφερειακό
Πρόγραμμα
«ΑΤΤΙΚΗ»





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Συμμετέχουμε για άλλη μια χρονιά στις **“Ημέρες Θάλασσας”**.

Το Φεστιβάλ **“Πλόες”** θα δώσει το παρόν με 3 εκπαιδευτικές δράσεις στο πλαίσιο της συμπερίληψης, από τις ομάδες κηπουρικής και εργαστηρίου.

- **“Καλοσωρίζουμε την Άνοιξη”** | 28/05, 11:00-13:00 | ΣΕΦ, 1ο ΓΕΦΥΡΑΚΙ
- **“Με βελόνα και κλωστή”** | 29/05, 11:00-15:00 | Επονιτών, Πειραιάς
- **“Στεριά - θάλασσα”** | 31/05, 11:00-15:00 | Πλατεία Παπανικολή, Μαρίνα Ζέας

#ΠάμεΠειραιά #imeresthalassas #destinationpiraeus

2024 24 Μαΐου
2 Ιουνίου

10 ΧΡΟΝΙΑ Ημέρες Θάλασσας

DESTINATION PIRAEUS
Πάμε Πειραιά

imeresthalassas.gr
#imeresthalassas

ΔΙΟΡΓΑΝΣΗ: DESTINATION PIRAEUS, ΠΕΙΡΑΙΑΣ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΣΗ: ΚΑΝΑΛΙ, ΚΑΝΑΛΙ

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΚΛΕΨΗΣ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: ΕΜΘ

12ο Ημιμαραθώνιος Αθήνας

Ομάδα 40 ατόμων αποτελούμενη από ωφελούμενους, προσωπικό και φίλους του φορέα μας, συμμετείχε στον 12ο Ημιμαραθώνιο της Αθήνας, την Κυριακή 10 Μαρτίου 2024.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ



Με την πολύτιμη συνεισφορά των συγγενών των ενοίκων, των εθελοντριών μας και των εργαζομένων της δομής πραγματοποιήθηκε η 1η συμμετοχή του οικοτροφείου “Οστρία” στην κούρσα των 800 μέτρων στα πλαίσια του Ημιμαραθωνίου της Αθήνας.

Ήταν μια όμορφη γιορτή σε συγκινησιακό κλίμα!

Πασχαλινό Μπαζάρ



— ΠΛΩΕΣ —
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
Ταξίδι αποδοχής και ελευθερίας



Το πασχαλινό μας μπαζάρ







24 & 25/04
26, 27 & 28/04
29 & 30/04

- 📍 24 & 25/04, 12:00-18:00, πεζόδρομος Έβρου (έναντι του φαρμακείου Μαρτίκα), Κερατσίνι
- 📍 26/04, 12:00-18:00, Πολυχώρος Λιπασμάτων (Είσοδος Κράκαρη), Δραπετσώνα
- 📍 27/04, 10:00-16:00, & 28/04, 11:00-17:00, πεζόδρομος Σωτήρος Διός, (Σωτήρος Διός και Καραΐσκου), Πειραιάς
- 📍 29 & 30/04, 10:00-14:00, στην έδρα φορέα "Πλώες", (Μάρκου Μπότσαρη 33), Δραπετσώνα



ΚΗΠΑ ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΩΤΗΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ & ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΗΣ ΜΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΜΕΤΡΩΝ
ΟΧΕΔΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΟΜΟΡΡΗΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΕΣΠΑ 2014-2020
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΘΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Το Πασχαλινό Μπαζάρ του φορέα μας πραγματοποιήθηκε για άλλη μια χρονιά με απόλυτη επιτυχία!

Από τις 24 μέχρι και τις 30 Απριλίου, σε διαφορετικές τοποθεσίες, στο Κερατσίνι, Δραπετσώνα και Πειραιά, οι εκπαιδευόμενοι των ομάδων Εργαστηρίου, Κηπουρικής, Μαγειρικής, και “Φιλαράκια” πρόσφεραν χειροποίητες δημιουργίες (λαμπάδες, κοσμήματα, πασχαλινά στεφάνια, γλυκίσματα), και μοίρασαν χαμόγελα και ευχές.

Και του χρόνου !



24/04/2024 | πεζόδρομος Έβρου (έναντι του φαρμακείου Μαρτίκα), Κερατσίνι



26/04/2024 | Πολυχώρος Λιπασμάτων, Δραπετσώνα



28/04/2024 | πεζόδρομος Σωτήρος Διός, Πειραιάς

Το Σάββατο 17/02/2024 ο εκπαιδευόμενος του φορέα μας και μέλος της ομάδας δημοσιογραφίας, Απόστολος, αναδείχθηκε νικητής στον διαγωνισμό μαγειρικής Cupi's Spoon, που για πρώτη φορά διοργάνωσε το Ίδρυμα Προστασίας Παιδιών με Αναπτυξιακές Διαταραχές "Θεοτόκος" με τον οργανισμό UNUO από την Κροατία.

Ο Απόστολος, τον Οκτώβριο του 2024 θα ταξιδέψει στην Κροατία όπου θα διαγωνιστεί σε πανευρωπαϊκό επίπεδο!

Το πιάτο που ετοίμασε ήταν ζυμαρικά αλά πολίτα με κοτόπουλο!





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ



Η ομάδα του Ιωνικός ΑΟ επισκέφθηκε τις εγκαταστάσεις μας, γνώρισε τους εκπαιδευμένους και τις υπηρεσίες μας.

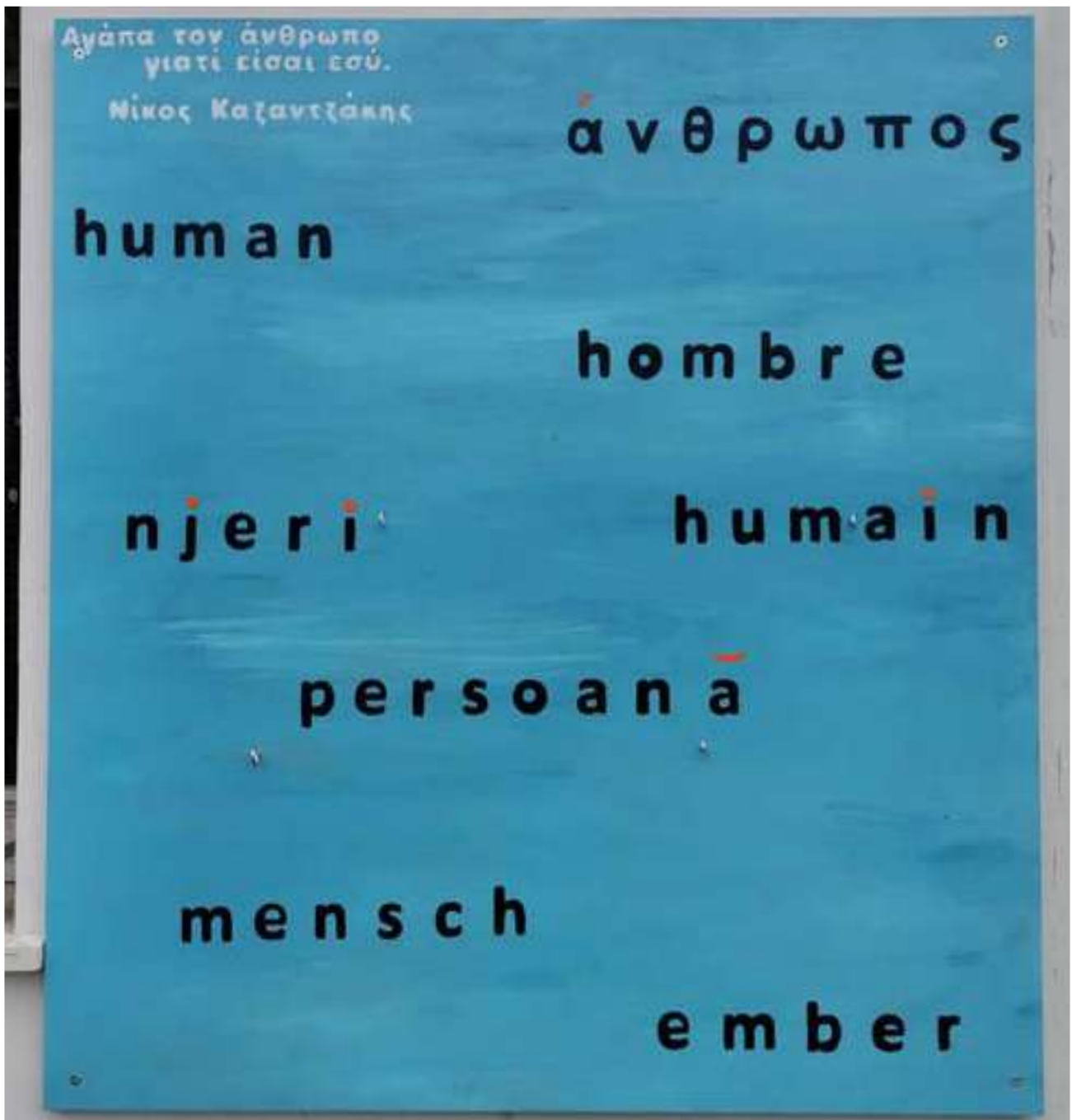
Οι παίκτες προσέφεραν δώρα και προσκάλεσαν τους εκπαιδευμένους στο γήπεδο της Νεαπόλεως να παρακολουθήσουν τις προσπάθειές τους για το Πρωτάθλημα.



Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ ἄνθρωπος.

Εκπαιδευόμενοι του φορέα δημιούργησαν στην πρόσοψη του κτιρίου της έδρας (Μάρκου Μπότσαρη 33, Δραπετσώνα), έναν τοίχο αφιερωμένο εμπράκτως στον άνθρωπο. Αφιερωμένο σε όλους τους ανθρώπους, που έχουν ανάγκη και δυστυχώς είναι πολλοί.

Από εκείνη τη μέρα, μία μερίδα ζεστό φαγητό κι ό,τι άλλο μπορούμε, θα βρίσκεται καθημερινά τοποθετημένο σε αυτόν τον τοίχο.



Η εργασία είναι δικαίωμα όλων, ενάντια σε προκαταλήψεις, κοινωνικό στιγματισμό κι αποκλεισμό.

Στα μέσα Απριλίου ξεκίνησε το Πρόγραμμα Εθελοντικής Εργασίας εκπαιδευμένων του φορέα μας σε κοινωνικές Δομές του Δήμου Κερατσινίου - Δραπετσώνας. Συνολικά 5 εκπαιδευόμενοι μας θα απασχολούνται στο Κοινωνικό Συσσίτιο (2), στο Κοινωνικό Παντοπωλείο (2) και στο Κοινωνικό Φαρμακείο (1).

Ευχαριστούμε τον Δήμο Κερατσινίου - Δραπετσώνας για την αποδοχή της πρότασής μας και τη συνεργασία.



Εμφανής από τις πρώτες κιόλας ημέρες η συνεισφορά του Στράτου στο Κοινωνικό Φαρμακείο του Δήμος Κερατσινίου - Δραπετσώνας (κάτω ράφι).

Διαχωρισμός ληγμένων φαρμάκων, ομαδοποίηση όσων φαρμάκων λήγουν σύντομα και τακτοποίηση/ομαδοποίηση στα ράφια.

Συμμετείχαμε με χαρά στο διήμερο μπαζάρ “OPEN AGORA”, στις 18 και 19 Μαΐου.

Το Open Agora επέστρεψε στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με θέμα “Παιδί και Οικογένεια”. Το διήμερο μπαζάρ που είναι αφιερωμένο σε ΜΚΟ και ομάδες που κάνουν τον κόσμο μας καλύτερο, αποτελεί πλατφόρμα γνωριμίας και διαλόγου μεταξύ του κοινού και ποικίλων ομάδων κοινωνικής δράσης. Στο πλαίσιο της ανοιχτής αυτής αγοράς οι οργανώσεις θα πωλούν τα προϊόντα τους, προς ενίσχυση του σκοπού τους.

Ανταλλαγή ιδεών, διάδραση και πρωτότυπες ιδέες για δώρα με κοινωνικό αντίκτυπο, από τις 10 το πρωί έως τις 9 το βράδυ, στο Πάρκο Σταύρος Νιάρχος!

Περισσότερες πληροφορίες στο [SNFCC.org](https://www.snfcc.org).





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Στιγμιότυπα από την κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας των εκπαιδευομένων μας.
Το φλουρί πέτυχε ο Αλέξανδρος. Καλότυχος!



Εκπαίδευση για τους σεισμούς και την πρόληψη/προστασία από αυτούς παρακολούθησαν σήμερα εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι από το ΚΗΜΑ ΙΙ και Σχεδία.

Την εκπαίδευση πραγματοποίησε ο κ. Ιωάννης Καλογεράς - Σεισμολόγος - Ερευνητής του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών.



Τη Δευτέρα 15 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε η τρίτη ομιλία με τίτλο **“Σεξουαλικότητα & Νευροδιαφορετικότητα”** με εισηγητές την κα. Ιωαννίδη Μαίρη, ψυχολόγο και τον κ. Αθανασόπουλο Παναγιώτη, εργοθεραπευτή.

Ήταν μια ομιλία με βιωματικά κομμάτια που άνοιξε το δρόμο για μοίρασμα συναισθημάτων, εμπειριών, σκέψεων και προβληματισμών.



Την Τετάρτη 15 Μαΐου, στα πλαίσια του εκπαιδευτικού κύκλου για γονείς **“Το ενήλικο παιδί”**, πραγματοποιήθηκε η τέταρτη συνάντηση με τίτλο **“Υποστηριζόμενη Λήψη Απόφασης: Δίνοντας χώρο στην ενηλικίωση”**.

Στη δράση συμμετείχαν γονείς ωφελούμενων από το ΚΗΜΑ ΙΙ και Σχεδία στην έδρα του φορέα “Πλόες”, στη Δραπετσώνα. Υπεύθυνοι για το σχεδιασμό και το συντονισμό ήταν ο Νίκος Βασάλος, ψυχολόγος, και η Όλγα Ρωμανού, ψυχοεκπαιδύτρια.



Την Παρασκευή 5 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε εκπαίδευση σε εργαζομένους του Δήμου Κερατσινίου - Δραπετσώνας των Δομών Κοινωνικό Συσσίτιο, Κοινωνικό Φαρμακείο και Κοινωνικό Φαρμακείο, στα πλαίσια συνεργασίας μας. Η θεματική της εκπαίδευσης είχε τίτλο **“Νευροδιαφορετικότητα και Εργασία”** και πραγματοποιήθηκε από την ψυχολόγο Αγγελική Λουλούμην.



Ο διαιτολόγος - διατροφολόγος Νίκος Γιαννόπουλος επισκέφθηκε το φορέα μας για να μας μιλήσει για τη σημαντικότητα της διατροφής. Την παρουσίαση παρακολούθησαν εκπαιδευόμενοι της ομάδας δημοσιογραφίας και της ομάδας μαγειρικής.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Στις 13 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε σεμινάριο με τίτλο **“Μετάβαση προς την ενηλικίωση”** με εισηγητές την Κωνσταντίνα Μηλιώνη, ψυχολόγο, και τον Λευτέρη Χατζηθεοδώρου, ψυχολόγο.

Ζωηρό ενδιαφέρον, γόνιμος προβληματισμός και ανταλλαγή απόψεων με τους γονείς των ωφελούμενων.



“Παρέα των 10”

Εκπαιδευόμενοι της ομάδας “Παρέα των 10” (μετά την εκπαίδευσή τους) στα πλαίσια της προεπαγγελματικής τους κατάρτισης, υλοποίησαν την πρώτη τους εργασία. Έτσι ανέλαβαν την επίσημη εμφάνιση της ομάδας μας, με την πρώτη τυπωμένη μπλούζα για τη συμμετοχή μας στον 12ο Ημιμαραθώνιο.

Συμμετέχοντες στην ομάδα “Πλόες” αλλά και μη, είχαν τη δυνατότητα να παραγγείλουν τη δική τους μπλούζα.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & Ι
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ



Ευχαριστούμε την εταιρεία Thermoklim για την εμπιστοσύνη που μας έδειξε στηρίζοντας την προσπάθεια για προεπαγγελματική εκπαίδευση των νέων μας στη νεοσύστατη ομάδα τυπογραφείου.

Ομάδα κηπουρικής

Προετοιμασία μάσκας για τις Απόκριες από τους εκπαιδευόμενους της ομάδας κηπουρικής.



Μεταφύτευση βασιλικού και σπορά σπανακιού, λάχανου και φρέσκου κρεμμυδιού.



Η κηπουρική υποδέχτηκε την άνοιξη με ανθοδετική.



Η ομάδα κηπουρικής έφτιαξε τους χαρταετούς της και είναι έτοιμη για την Καθαρά Δευτέρα.

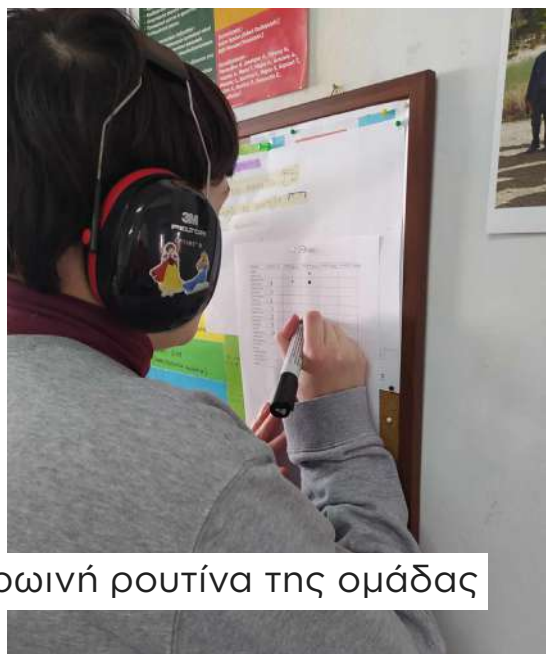


Προετοιμασία πρωτομαγιάτικων στεφανιών από την ομάδα κηπουρικής για το πασχαλινό μπαζάρ του φορέα μας.



“Φιλαράκια”

Η ομάδα “Φιλαράκια” επισκέφθηκε τα μαγαζιά του Πειραιά και έκανε τις αγορές της σε υλικά για τις κατασκευές της, όπως βραχιόλια, κρεμαστά κινητών, κολιέ, σκουλαρίκια.



Καθημερινή πρωινή ρουτίνα της ομάδας



Η ομάδα “Φιλαράκια” φτιάχνει το δεκατιανό και προετοιμάζουν τα υλικά του μεσημεριανού για την ομάδα μαγειρικής.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Ομάδα μαγειρικής

Χειροποίητη ατομική πίτσα το γεύμα της ημέρας από τους εκπαιδευόμενους της ομάδας μαγειρικής.



Ομάδα άθλησης

Σε συνεργασία με την “Ελλάς Ομάδα Όνειρο” και την προπονήτρια κα. Κυριακή Χατζογιαννάκη, ωφελούμενοι του φορέα μας αθλούνται και γνωρίζουν το άθλημα του παράΤΑΕ KWON DO.



Ομάδα δημοσιογραφίας

Ο Απόστολος, εκπαιδευόμενος της ομάδας δημοσιογραφίας, όμως και πολύ καλός μάγειρας και ζαχαροπλάστης, για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά ετοίμασε στο σπίτι του με αγάπη την πρωτοχρονιάτικη πίτα για την Ομάδα του. Περιχαρής, ο Κωνσταντίνος βρήκε το φλουρί!



Την δημοσιογράφο Ράνια Τζίμα είχε τη χαρά να φιλοξενήσει σήμερα η ομάδα δημοσιογραφίας. Η κα. Τζίμα έδωσε μία πολύ ενδιαφέρουσα συνέντευξη στους εκπαιδευόμενους, και μοιράστηκε συμβουλές και μυστικά του επαγγέλματος, ενώ ακόμα ενημερώθηκε για τις υπηρεσίες και ξεναγήθηκε στους χώρους μας.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Εκπαίδευση στο πρόγραμμα “Right to Connect” που πραγματοποιεί ο φορέας ΕΕΑ “ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ” πραγματοποίησαν εκπαιδευόμενοι της ομάδας δημοσιογραφίας. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εκπαίδευση ΑμεΑ σε εφαρμογές/υπηρεσίες ηλεκτρονικών μέσων και στην διαδικτυακή συμπερίληψη.



Όπως πάντα, επηρεαζόμενη από την επικαιρότητα, η ομάδα δημοσιογραφίας έγραψε το νέο της άρθρο, και μιλά για τις γυναικοκτονίες.

Οι γυναικοκτονίες

19 Ιαν, 2024 | Ομάδα Δημοσιογραφίας

Επικοινωνία:

psihomadas@gmail.com



- Οι γυναικοκτονίες είναι η δολοφονική πράξη που κάνει κάποιος σε μία γυναίκα. Δεν είναι καινούρια ιστορία δυστυχώς αυτή, συμβαίνει πολλά χρόνια πριν, από αρχαιοτάτων χρόνων και επικρατεί μέχρι και σήμερα απλώς τώρα στην εποχή της τεχνολογίας μπορείς ακούγονται περισσότερο και είμαστε όλοι πιο ευαίσθητοι. Αυτό συμβαίνει επειδή οι άντρες είναι δυνατότεροι από τις γυναίκες και χρησιμοποιούν την δύναμή τους ή ακόμη και τα όπλα τους για να σκοτώσουν τις γυναίκες. Η Ελλάδα είναι από τις πρώτες στην Ευρώπη αλλά παγκοσμίως υπάρχουν κι άλλες χώρες με πιο πολλές γυναικοκτονίες και από την Ελλάδα, όπως Ασιατικές και Αφρικανικές χώρες -...

Διαβάστε ολόκληρο το άρθρο : <https://ploes.org.gr/oi-gynaikoktonies/>

Εξωτερικά προγράμματα

Επίσκεψη της ομάδας δημοσιογραφίας στην έκθεση “Ο κόσμος των ρομπότ” στο Κέντρο Πολιτισμού “Ελληνικός Κόσμος”.





ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Εκπαιδευόμενοι των ομάδων “Φιλαράκια” και μαγειρικής είχαν τη χαρά να επισκεφθούν τη Δημοτική Πινακοθήκη Αθηναίων και να περιηγηθούν στην έκθεση “Φύση Πάσχουσα”. Η έκθεση έχει ως θεματική την κλιματική κρίση και την αντίδραση του περιβάλλοντος σε αυτήν.



Κέρασμα της Ομάδας κηπουρικής από το ταμείο της τάξης.

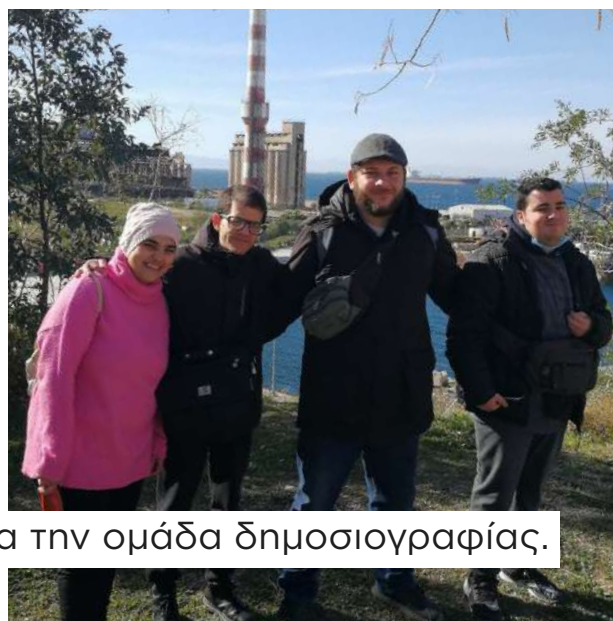


Εξωτερικά προγράμματα

Το μουσείο ψευδαισθήσεων επισκέφθηκε η ομάδα δημοσιογραφίας.



Το 26ο Παζάρι Βιβλίου επισκέφθηκε η ομάδα δημοσιογραφίας.



Περίπατος στον Πολυχώρο Λιπασμάτων για την ομάδα δημοσιογραφίας.



ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ

Οι ομάδες “Φιλαράκια” και μαγειρικής επισκέφθηκαν σήμερα το κτήμα Αρίστη. Περιηγήθηκαν στις καλλιέργειες και στους όμορφους χώρους και απόλαυσαν τον καφέ τους.



Οι ομάδες κηπουρικής, “Φιλαράκια” και μαγειρικής έκαναν μαζί το εξωτερικό τους πρόγραμμα σε συνοικιακό καφέ.

Εξωτερικά προγράμματα

Επίσκεψη της ομάδας κηπουρικής στη διαδραστική έκθεση του “Πάρκου της Επιστήμης” στο Κέντρο Πολιτισμού “Ελληνικός Κόσμος”.



Τοικνοπέμπτη 2024 με εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους



ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ & ΕΝΗΛΙΚΕΣ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΗΜΕΡΕΥΣΗΣ & ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ



Απερίγραπτη η χαρά μας όταν...ξαφνικά, συναντάμε τα αποτελέσματα της δουλειάς μας μπροστά μας.

Σε ένα μικρό καφέ στη Νίκαια εκπαιδευόμενοί μας, παρέα αγαπημένη, απολαμβάνει τον καφέ της.



Ψστρία
ΟΙΚΟΤΡΟΦΕΙΟ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΑΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΜΕΛΕΤΩΝ

**ΟΙΚΟΤΡΟΦΕΙΟ 15
ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΧΡΟΝΙΩΝ
ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ
ΧΑΜΗΛΗΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ,
ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ 5045870**



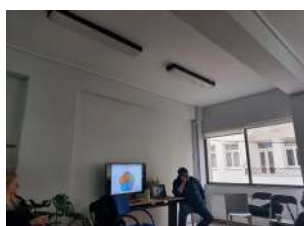
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Δραστηριότητες

Προσωπικό και εθελοντές του οικοτροφείου μας παρακολούθησαν βιωματική εκπαίδευση με θέμα “Βασικές δυσκολίες και στρατηγικές στον αυτισμό”. Ευχαριστούμε θερμά τους συναδέλφους του ΚΗμΑ ΙΙ, Ο. Ρωμανού και Ν. Βασάλο, για την εποικοδομητική εμπειρία.



Ευχαριστούμε τον εργοθεραπευτή κ. Αλεξάνδρου, για την εκπαίδευση των εργαζομένων του οικοτροφείου “Οστρια”, με θεωρητικό υλικό και κλινικά παραδείγματα



Σε συνεργασία με την ανθρωπιστική Μη Κυβερνητική Οργάνωση “Médecins du Monde Greece - Γιατροί του Κόσμου” πραγματοποιήθηκε δωρεάν οδοντιατρικός έλεγχος και αγωγή υγείας στους ενοίκους του Οικοτροφείου Οστρια.



Συμμετοχή στη 2η Ημέρα Καριέρας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ – Παρουσίαση του φορέα και του οικοτροφείου “Οστρια” από τη νοσηλεύτρια, Κρεμμύδα Δήμητρα



Εξωτερικά προγράμματα

Βόλτα με το τραμ και επίσκεψη στο τσίρκο Aquatico Bonaccini στο Π.Φάληρο για ενοίκους και θεραπευτές.



Μια ένοικος μας θέλησε να γιορτάσει την επέτειο 3 χρόνων στη δομή με μια όμορφη έξοδο!

Δραστηριότητες

Απογευματινές δραστηριότητες για τους ενοίκους της δομής με παζλ, ενσφηνώματα, κλπ.



Εορτασμός γενεθλίων ενοίκων του οικοτροφείου



ΠΛΟΕΣ

ΞΕΝΩΝΕΣ
ΕΦΗΒΩΝ 



Εκδρομή στην Αίγινα για τις έφηβες
29 Απριλίου 2024



Στα 18 μας,
πετάμε ψηλά!

Το “Τρίτο Μάτι”

Το “Τρίτο Μάτι” είναι ένα καλλιτεχνικό εργαστήριο που αποτελείται από νεαρές γυναίκες με ανάγκη για έκφραση, εξωτερίκευση και φαντασία. Αποτελεί μια προσπάθεια απόδοσης νεανικών ήχων και αμφισβητήσεων, μέσα από την ελευθερία και την δημιουργία. Η ιδέα του γεννήθηκε κάπου τον Ιανουάριο του 2023 και εξελίχθηκε γρήγορα με μεράκι και προσπάθεια.

Εργαστήριο “Δίνω άλλη ματιά στη μπλούζα μου” | ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”

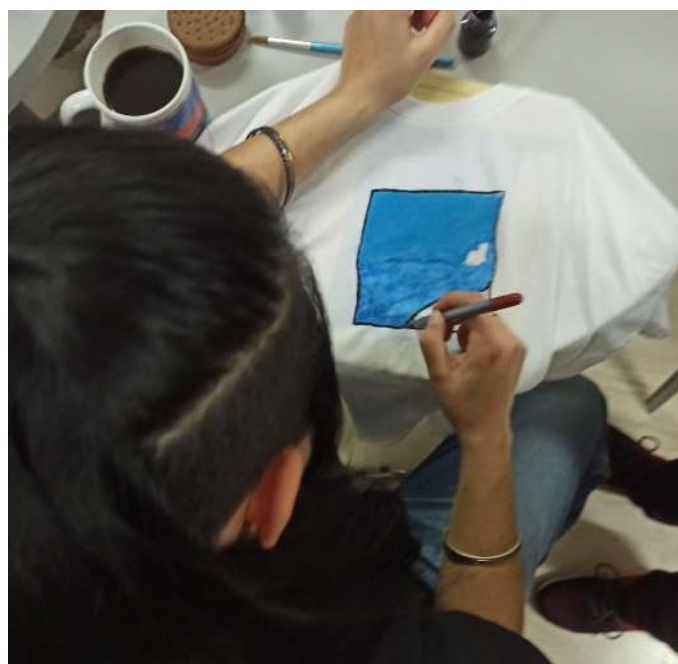
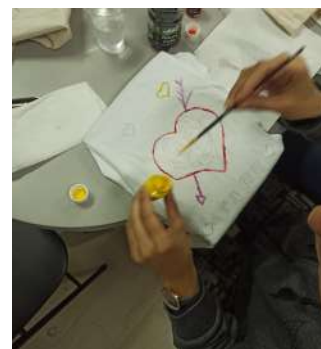


“Το Τρίτο Μάτι”

Σας περιμένουμε με τα δικά σας βαμβακερά μπλουζάκια!
*Θα έχουμε κι εφεδρικά

**Lab: Δίνω
άλλη ματιά
στη μπλούζα
μου**

21/02/2024
17:30-19:30
Λέσχη ΚΟΙΣΠΕ “Πλώρη”,
Ιάσωνος 39, Πειραιάς,
1ος όροφος



Εργαστήριο πηλού “Το ορειό μπισκότο” | ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”



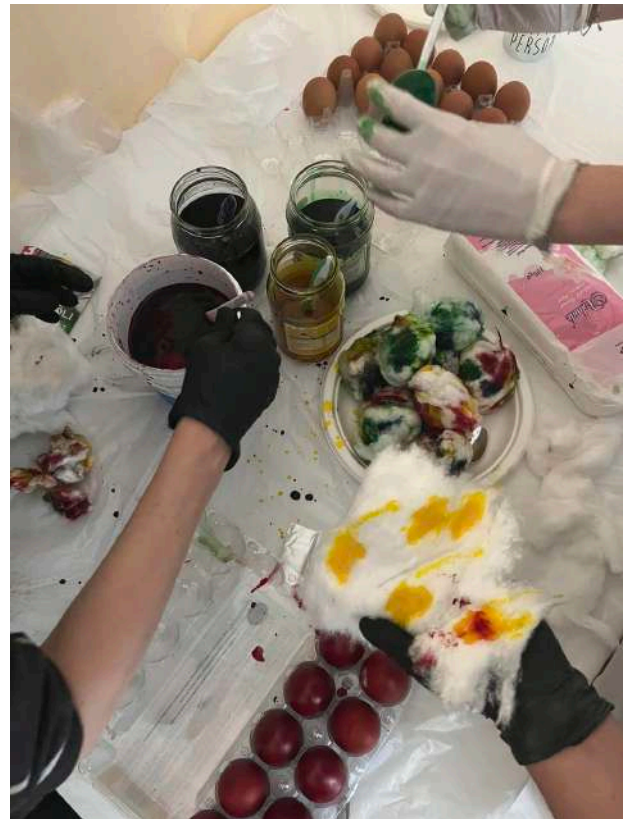
Κατασκευή καλουπιών

Εργαστήριο πηλού “Φτιάχνοντας τα δικά μας στολίδια από πηλό” | ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. “Πλώρη”



Δραστηριότητες

Έτοιμοι για το Πάσχα στους ξενώνες “Πλόες”



Συμμετοχή από έφηβες στην έκθεση ζωγραφικής -αφιερωμένη στη γυναίκα- στο Κέντρο Τέχνης Michaelangelo του Δήμου Γλυφάδας.

Το σχέδιο που χρησιμοποιήθηκε στην αφίσα της έκθεσης ανήκει σε έφηβη που φιλοξενήθηκε στους Ξενώνες “Πλόες”



“Η θεραπευτική δύναμη της φύσης”

Ο Θοδωρής και η Ευτυχία, εργαζόμενοι του Κοινωνικού Συνεταιρισμού (ΚΟΙ.Σ.Π.Ε.) Πλώρη, διαμορφώνουν με μεράκι τον κήπο των Ξενώνων του φορέα “Πλόες”.



#naturetherapyforsoul

Πλοες



**ΚΕΝΤΡΟ
ΗΜΕΡΑΣ
ΕΦΗΒΩΝ**

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ



2 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2023 - 31 ΜΑΪΟΥ 2024

ΔΕΥΤΕΡΑ	16:00-17:30	18:00-19:30
	εργαστήριο ΣΚΙΤΣΟΥ	εργαστήριο ΘΕΑΤΡΟΥ
ΤΡΙΤΗ	16:00-17:30	18:00-19:30
	εργαστήριο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	εργαστήριο ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
ΤΕΤΑΡΤΗ	16:00-17:30	18:00-19:30
	εργαστήριο ΧΟΡΟΥ	εργαστήριο ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
ΠΕΜΠΤΗ	16:00-17:30	18:00-19:30
	εργαστήριο ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	εργαστήριο ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	16:00-17:30	18:00-19:30
	εργαστήριο STEM	POP UP εργαστήρια

ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
STUDIO EDITING & SOUND DESIGN
WEB RADIO & PODCASTS
REPAIR CAFE

σινεμά & παραστάσεις
μουσεία & εκθέσεις
τουρνουά πινγκ-πονγκ &
επιτραπέζιων παιχνιδιών

Stefan Stefanik

**2ο
Φεστιβάλ**

**Πολιτισμικών Εργαστηρίων
Κέντρου Ημέρας Εφήβων**

**ΦΕΣΤΙ
LAB 2024**

Διαδρομές τέχνης & ταυτότητας!



Photo by
Alex Shuper
on Unsplash

Παρασκευή 31 Μαΐου 18:00

Πλατεία Αλ. Παναγούλη, Άγιος Δημήτριος (Μετρό Αγίου Δημητρίου)

**Προβολές Ταινιών | Έκθεση STEM | Θεατρική Παράσταση
Δανειστική Βιβλιοθήκη | Έκθεση Φωτογραφίας | Συζητήσεις
Έκθεση Γεωπονίας | Καλλιτεχνικά Εργαστήρια | Συναυλία**

ΠΛΩΞΕΣ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

**ΚΕΝΤΡΟ
ΗΜΕΡΑΣ
ΕΦΗΒΩΝ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ

Με την
αιγίδα
dad
ΔΗΜΟΣ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ



www.festilab.gr

2ο “ΦΕΣΤΙΛΑΒ”

Το Κέντρο Ημέρας Εφήβων του φορέα “Πλόες” διοργανώνει το **2ο Φεστιβάλ Πολιτισμικών Εργαστηρίων “ΦΕΣΤΙΛΑΒ 2024”**, την **Παρασκευή 31 Μαΐου 2024**, στις **18:00**, με **δωρεάν είσοδο**, στην **πλατεία Αλ. Παναγούλη** στον **Άγιο Δημήτριο** (μετρό Αγ.Δημητρίου). Οι έφηβοι και οι έφηβες συνεργάζονται, ανακαλύπτουν τον πολιτισμό και την τέχνη και δημιουργούν μέσα από τις ομάδες.

Στο ΦΕΣΤΙΛΑΒ πρόκειται να παρουσιαστούν τα συλλογικά έργα που δημιουργήθηκαν από τις ομάδες των Πολιτισμικών Εργαστηρίων του Κέντρου Ημέρας. Παράλληλα, στο φεστιβάλ θα συμμετέχουν: ο Κοι.Σ.Π.Ε. 2ου Τομέα Ψυχικής Υγείας “Πλώρη”, η καλλιτεχνική ομάδα το “**Τρίτο Μάτι**” και η **Ανοικτή Παιδική Βιβλιοθήκη**.

Οι επισκέπτες θα έχουν την ευκαιρία να περιηγηθούν σε **έκθεση φωτογραφίας**, **STEM**, και **σκίτσου**, να παρακολουθήσουν **συζητήσεις** και **προβολές** στο **Lightbox** (κινητή κατασκευή ταυτόχρονης προβολής σε διαφορετικές γλώσσες), να γνωρίσουν το **εργαστήριο γεωπονίας**, **χορού** και **μουσικής παραγωγής** και να εγγραφούν στην **εφηβική δανειστική βιβλιοθήκη**. Το ΦΕΣΤΙΛΑΒ θα κλείσει η **μπάντα ΝΤΙΣΚΟΠΑΘΕΙΑ**.

Συνδεθείτε με το ΦΕΣΤΙΛΑΒ στη σελίδα www.festilab.gr για να μαθαίνετε τα νέα μας και να ενημερωθείτε για το αναλυτικό πρόγραμμα!

Σας περιμένουμε για να γνωριστούμε από κοντά και να μοιραστούμε τη χαρά της συνεργασίας και της δημιουργίας!

Υπό την αιγίδα του Δήμου Αγίου Δημητρίου.

2ο Φεστιβάλ Πολιτισμικών Εργαστηρίων Κέντρου Ημέρας Εφήβων

ΦΕΣΤΙΛΑΒ 2024

Διαδρομές τέχνης & ταυτότητας!

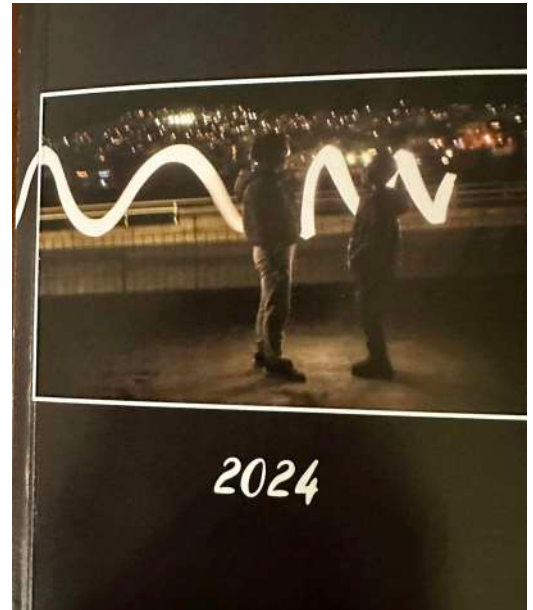
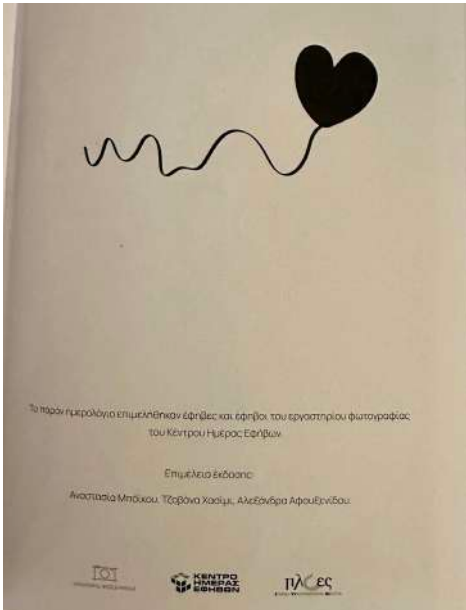
Παρασκευή 31 Μαΐου 18:00
Πλατεία Αλ. Παναγούλη, Άγιος Δημήτριος
(Μετρό Αγίου Δημητρίου)

www.festilab.gr

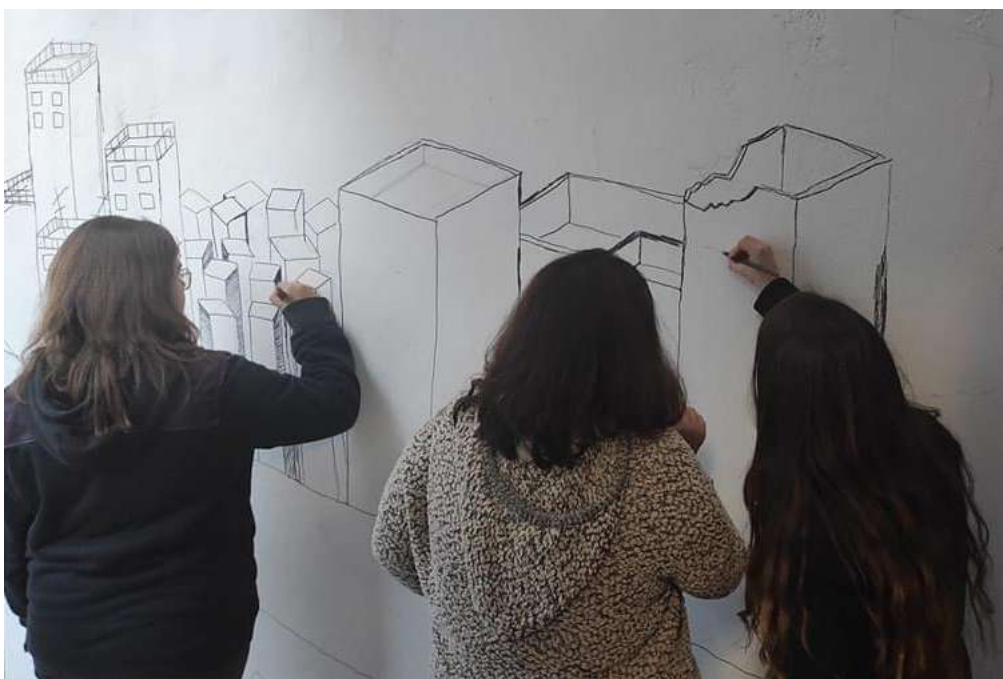
Προβολές Ταινιών
 Έκθεση STEM
 Θεατρική Παράσταση
 Δανειστική Βιβλιοθήκη
 Έκθεση Φωτογραφίας
 Συζητήσεις
 Έκθεση Γεωπονίας
 Καλλιτεχνικά Εργαστήρια
 Συναυλία

Με την αιγίδα

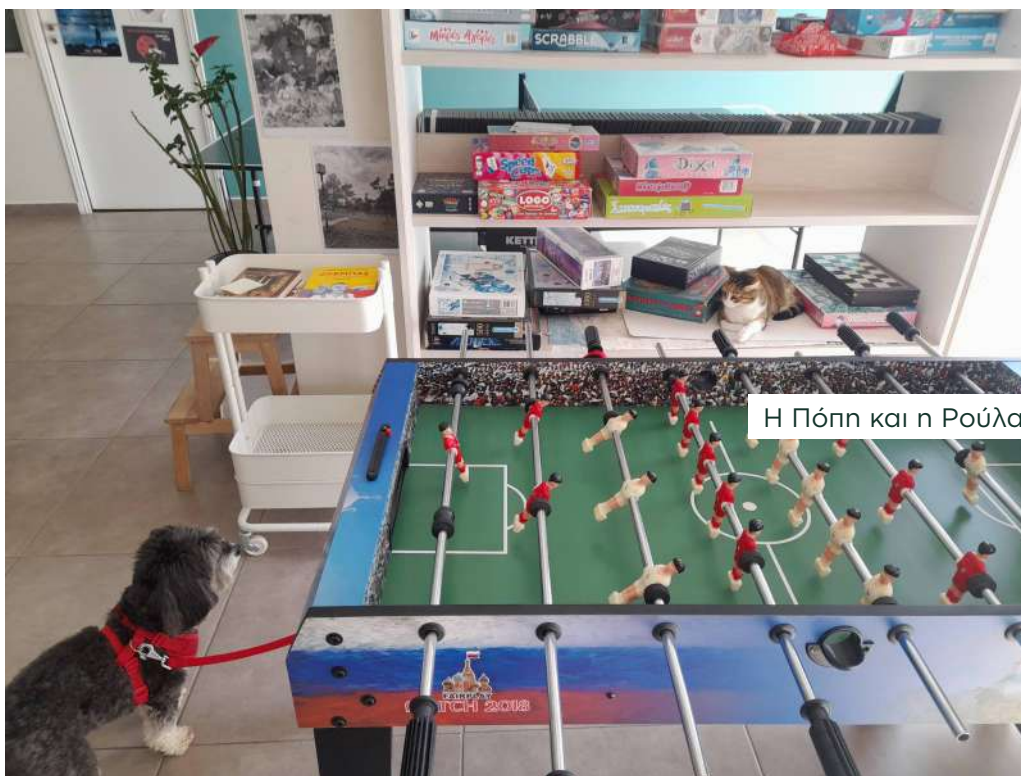
Ημερολόγιο 2024 | επιμέλεια από τις έφηβες και τους έφηβους στα πλαίσια του εργαστηρίου φωτογραφίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων “Πλόες”.



Όμορφα στιγμιότυπα από το “Εργαστήριο Σκίτσου” στα πλαίσια του προγράμματος “Πολιτισμική Εκπαίδευση”. Πρόκειται για μια εκπαιδευτική εμπειρία τέχνης που ενθαρρύνει την κατανόηση, τον σεβασμό και την ανταλλαγή ιδεών. Μέσα από την τέχνη προάγεται η δημιουργικότητα και οι καλλιτεχνικές δεξιότητες των συμμετεχόντων, αλλά δημιουργείται και μια πλατφόρμα για την ανάπτυξη πολιτισμικής ευαισθησίας.



Στιγμιότυπα από το Κέντρο Ημέρας Εφήβων του φορέα “Πλόες”.



Η Πόπη και η Ρούλα στο Κέντρο Ημέρας 



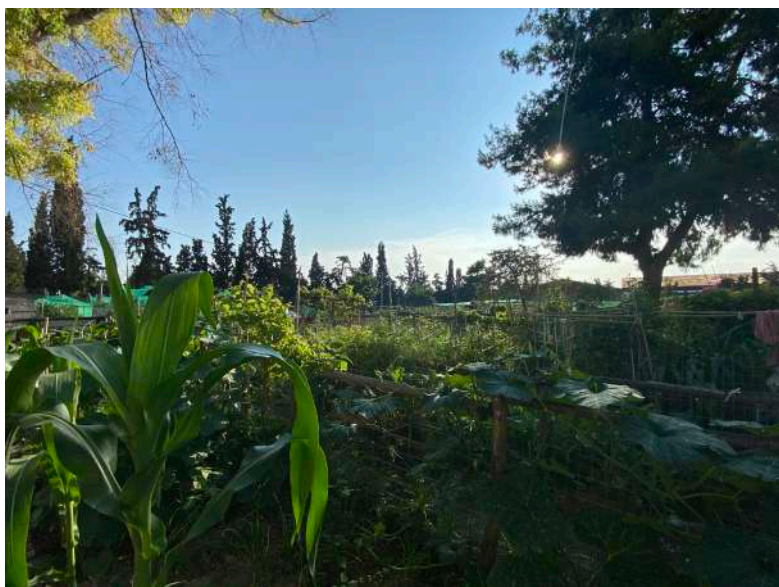
Όλοι έτοιμοι για το 2ο ΦΕΣΤΙΛΑΒ

Ευχαριστούμε θερμά την “Κόκκινη Αλεπού” για τη δωρεά στην Εφηβική Δανειστική Βιβλιοθήκη του Κέντρου Ημέρας Εφήβων του φορέα “Πλόες” 30 βιβλίων παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας, βιβλίων για γονείς και εκπαιδευτικούς και βιβλίων γνώσης.

Τα μέλη (έφηβες/οι) του εργαστηρίου βιβλιοθήκης έχουν ξεκινήσει την καταλογογράφηση και ταξινόμηση των βιβλίων με σκοπό την ταξιθέτησή τους στα ράφια.



Το εργαστήριο Γεωπονίας του Κέντρου Ημέρας Εφήβων του φορέα “Πλόες” συνεργάστηκε με τον Δημοτικό Λαχανόκηπο του Αγίου Δημητρίου.



Ομάδα Ψυχοκοινωνικού Προβληματισμού

«Θέλετε να αποδομήσετε εντελώς τον άνθρωπο; -Πάρτε του την αξιοπρέπεια»
Hannah Arendt

Η Ομάδα Ψυχοκοινωνικού Προβληματισμού (ΟΨΚ) δημιουργήθηκε το 2020 από επαγγελματίες που εργάζονται σε ψυχοκοινωνικά πλαίσια, με σκοπό την ανάπτυξη κύκλων συζήτησης, εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ερευνητικών εγχειρημάτων, με αντικείμενα την ψυχοκοινωνική αποκατάσταση, την ένταξη, τον κοινωνικό αποκλεισμό, την κοινωνική ταυτότητα, καθώς και την ενασχόληση με ζητήματα που επικεντρώνονται στη σημασία της πολιτισμικής διάστασης (γλώσσα-εκπαίδευση-τέχνη-τεχνολογία-πολιτισμός), της οικογένειας και της κοινότητας.

Η ΟΨΚ εστιάζει στην ανάπτυξη κύκλων συζήτησης, πεδίων (έρευνα, βιβλιοθήκη, παρατηρητήριο) και εκπαιδευτικών σεμιναρίων.

Κύκλοι Συζήτησης

Τα τελευταία τρία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί πάνω από **40 συναντήσεις** των κύκλων της ΟΨΚ. Παρακάτω αναφέρονται ενδεικτικά τα θέματα που πραγματεύεται ο κάθε κύκλος:

> Κύκλος Επιστημολογικού Προβληματισμού.

Η ομάδα εστιάζει στη βιβλιογραφική έρευνα και τη θεωρητική πλαισίωση των επαγγελματιών. Τα θέματα που έχουν επιλεγεί μέχρι τώρα αφορούν στην ιδρυματοποίηση, την αποθεωρητικοποίηση στην ψυχική υγεία, τα ψέματα, το ρόλο της οικογένειας και του υποστηρικτικού δικτύου στην παραμέληση, την αλητεία κ.α. Σκοπός του κύκλου είναι η διαμόρφωση προτεινόμενης βιβλιογραφίας στο πεδίο και τις θεματικές της κοινοτικής και κοινωνικής ψυχολογίας, της ριζοσπαστικής κοινωνικής εργασίας, της εκπαίδευσης κλπ.

> Κύκλος Συμμετοχικού Προβληματισμού.

Η ομάδα εστιάζει στην συλλογική επεξεργασία κοινωνικών φαινομένων και εννοιών. Η ομάδα μέχρι τώρα έχει συζητήσει για τη σχολική διαρροή, την κρίση, τις ατομικές και συλλογικές αποφάσεις σε θεραπευτικά και ψυχοκοινωνικά πλαίσια, το ρόλο των επαγγελματιών σε πλαίσια ψυχικής υγείας κ.α. Από την επεξεργασία της κάθε θεματικής μπορεί να προκύψει συλλογικό κείμενο της ομάδας.

> **Κύκλος Συζήτησης Περιπτώσεων** μέσω οπτικοποιημένων αξονων. Η ομάδα αποτυπώνει οπτικά σε ψυχοκοινωνικούς άξονες πτυχές και διαστάσεις του ιστορικού της περίπτωσης,

αλλά και της παρέμβασης που υλοποιείται, επιχειρώντας να απαντήσει στα ερωτήματα που έχουν τεθεί. Στον κύκλο συζήτησης περιπτώσεων συμμετέχουν και επαγγελματίες από στεγαστικές δομές και άλλες κοινοτικές δομές.

> **Κύκλος Διερεύνησης Πρακτικών.** Η ομάδα διερευνά τη λειτουργία δομών και υπηρεσιών από την Ελλάδα και το εξωτερικό με σκοπό τη συζήτηση πάνω σε εφαρμογές, μεθόδους και πρακτικές.

Ερευνητικό Πεδίο - Δανειστική Βιβλιοθήκη - Παρατηρητήριο

Τα τελευταία τρία χρόνια η ΟΨΚ έχει διεξάγει **δύο έρευνες**, σχετικά με την **τυπολογία των στεγαστικών δομών** και το **επαγγελματικό περίγραμμα των ψυχολόγων** στην Ελλάδα. Αυτή τη στιγμή, οι επαγγελματίες, μέσω του ερευνητικού τομέα της ΟΨΚ, οργανωμένοι σε **ανοικτές ομάδες**, εργάζονται πάνω σε **έξι διαφορετικά ερευνητικά εγχειρήματα**, όπως περιγράφονται παρακάτω:

- > Διερεύνηση πλαισίου αρχών και λειτουργίας στεγαστικών δομών εφήβων (δεύτερη φάση).
- > Έρευνα για το επαγγελματικό περίγραμμα του/της ψυχολόγου (δεύτερη φάση).
- > Χαρτογράφηση σημείων συγκέντρωσης παιδιών και εφήβων.
- > Διερεύνηση του εννοιολογικού περιβάλλοντος της οριακής νοημοσύνης.
- > Ο ρόλος της οικογένειας ως στοιχείο ανάλυσης της παραμέλησης και ως προβλεπτικός παράγοντας για την παραβατικότητα των εφήβων.
- > Η συμπεριφορά ως διαταραχή. ΔΕΠΥ-διαταραχές διαγωγής/συμπεριφοράς και διαταραχές ταυτότητας. Διερεύνηση των εννοιολογικών και εμπειρικών δεδομένων γύρω από την ανάπτυξη και την εκδήλωση των “εναντιωματικών συμπεριφορών” σε παιδιά, εφήβους-ες και ενήλικες.

Στο χώρο της ΟΨΚ λειτουργεί **δανειστική βιβλιοθήκη**, η οποία έχει ως στόχο την **συγκρότηση ενός κοινού πεδίου θεωρητικής και μεθοδολογικής επικοινωνίας** και **διαπραγμάτευσης για ζητήματα ψυχικής υγείας, ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, πολιτισμικής θεωρίας, ριζοσπαστικής κοινωνικής εργασίας και παιδαγωγικής και κοινωνικού αποκλεισμού.**

Επίσης, την επόμενη περίοδο πρόκειται να συγκροτηθεί **παρατηρητήριο** (μέσω της ιστοσελίδας της ΟΨΚ) με αντικείμενο την **παρακολούθηση Ζητημάτων** που άπτονται του **ψυχοκοινωνικού πεδίου**, της **παιδικής προστασίας**, του **κοινωνικού αποκλεισμού** και της **περιθωριοποίησης**.

Εκπαιδευτικά Σεμινάρια

Η ΟΨΚ έχει συμμετάσχει στη **συνδιοργάνωση** του **Ετήσιου Σεμιναρίου** του φορέα “Πλόες” με τίτλο “Η ψυχοκοινωνική παρέμβαση στην παιδική και εφηβική ηλικία: η εφηβεία ως εναντίωση, σύγκρουση και ρήξη με την οικογένεια, το σχολείο, την κοινότητα, τους θεσμούς, τον πολιτισμό, την ιστορία, την ταυτότητα”. Αυτή την περίοδο, συμμετέχει στη διοργάνωση Σεμιναρίου με αντικείμενο τις κοινοτικές προσεγγίσεις στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στο νησί της Λέρου.



ΟΜΙΚΡΟΝ ΨΙ ΚΑΠΠΑ

Ομάδα
Ψυχοκοινωνικού
Προβληματισμού

Θεωρία | Έρευνα | Πρακτική | Εποπτεία | Εκπαίδευση

www.omikronpsikappa.gr

omadapsikappa@gmail.com

Οποιαδήποτε επαγγελματίας ενδιαφέρεται να ενταχθεί σε ερευνητική ομάδα, μπορεί να επικοινωνήσει με το συντονιστικό της ΟΨΚ.

Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται **Παρασκευές 19:00 - 21:00** στο **Εντευκτήριο** της **ΟΨΚ, Σαμουήλ Κούγκι 15, Άγιος Δημήτριος**.



Στοιχεία επικοινωνίας:

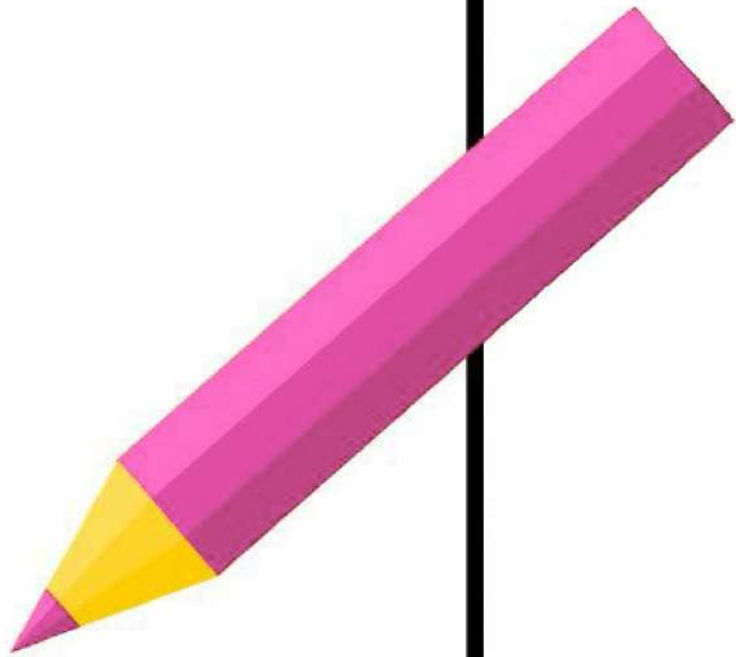
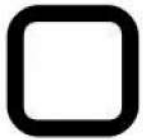
Ιστοσελίδα: www.omikronpsikappa.gr

Email: omadapsikappa@gmail.com

Διεύθυνση: Σαμουήλ Κούγκι 15, Άγιος Δημήτριος, ΤΚ 17342

Τηλέφωνο: 210 9931405

11ο τεύχος



Καλό ανοιξιάτικο καλοκαίρι !



ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

Ταξίδι αποδοχής και ελευθερίας



Οι δωρητές μας



Το κρεοπωλείο της Αγοράς

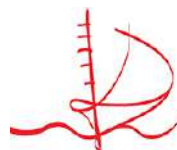


ΣΚΛΑΒΕΝΙΤΗΣ



ΚΑΛΛΟΝΗ SUPERMARKET

Οι υποστηρικτές μας



ΔΗΜΟΣ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ



Αλιμος



ΣΕΡΑΦΕΙΟ

ΑΒΗΤΗΤΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΚΑΝΟΤΟΜΑ



MEDECINS SANS FRONTIERES
ΓΙΑΤΡΟΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ



ΕΜΠΟΡΙΚΟ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ



Οι ειδικοί στη ζύμη



ΠΛΟΕΣ

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ



«Πλόες» ΕΨΥΜΕ

Μάρκου Μπότσαρη 33, Τ.Κ. 186 48
Τηλ: 210 4635391
email: info@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr
FB: @epsyme1998



Κ.Ημ.Α. 1

Αγ. Ευθυμίου 4, Τ.Κ. 18755, Κερατσίνι
Τηλ: 210 4328281 // Φαξ: 210 4317210
email: autism@epsyme.gr



Κ.Ημ.Α. 2

Μάρκου Μπότσαρη 33, Τ.Κ. 186 48
Τηλ: 210 4635391
email: info@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr
FB: @epsyme1998



ΣΧΕΔΙΑ

Μάρκου Μπότσαρη 33, Τ.Κ. 186 48
Τηλ: 210 4635391
email: info@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr
FB: @epsyme1998



ΟΣΤΡΙΑ Οικοτροφείο Ενηλίκων

Εθνικής Αντιστάσεως 31, Τ.Κ. 185 31, Πειραιάς
Τηλ: 210 4175413
email: ostromia@ploes.org.gr//www.ploes.org.gr



ΚΑΤΑΡΤΙ

Μάρκου Μπότσαρη 33, Τ.Κ. 186 48
Τηλ: 210 4635 391 // Φαξ: 210 4419181
email: contact@katarti.gr // www.katarti.gr



ΚΕΝΤΡΟ ΗΜΕΡΑΣ ΕΦΗΒΩΝ

Κορυτσάς 33, Τ.Κ. 173 42, Άγιος Δημήτριος
Τηλ: 210 9930433
email: dc@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr



ΞΕΝΩΝΑΣ Α & ΞΕΝΩΝΑΣ Β ΕΦΗΒΩΝ

Τηλ: 210 9813277
email: xenones@ploes.org.gr // www.ploes.org.gr



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



9 772732 947007

14>